

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева»

Утверждаю

Директор

МАОУ «Средняя школа №28
имени Г.Ф. Кирдищева»

Е.Ю. Баневич

29.08. 2018 год



*Внеурочная деятельность социальной направленности в соответствии
ФГОС ОО*

**Программа организации волонтерского движения
для учащихся 5-8 классов**

Составитель:
Г.О. Колоколова
педагог-психолог,
руководитель волонтерской группы

г. Петропавловск-Камчатский, 2018

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2012г. №1897, Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011г. №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Санитарными правилами (Сан ПиН 2.4.2.2821-10), Уставом школы, должностными инструкциями педагогов дополнительного образования.

Одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников. Одним из перспективных направлений работы педагогический коллектив МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева» видит работу по формированию здорового образа жизни в детской среде в соответствии с основными подходами первичной профилактики ПАВ.

Актуальность проблемы здорового образа жизни растет с каждым днем. Решить данную проблему только силами специалистов практически невозможно. Необходимо привлекать к этой работе широкие слои общественности, в том числе и самих подростков. Именно группа сверстников становится для подростков местом реализации основных потребностей этого периода: потребности в общении, самореализации и уважении. И часто именно авторитетный член группы становится

сознательно или бессознательно кумиром для подражания. Важно, чтобы этим кумиром оказался человек, жизненными ценностями которого является здоровье и здоровый образ жизни. В связи с этим необходимо воспользоваться способом формирования отношения к здоровому образу жизни с помощью волонтеров.

Но подростки не обладают достаточными знаниями для пропаганды здорового образа жизни, поэтому необходима организация специальных занятий, которые призваны научить основным приемам работы в группе подростков. Волонтеры проходят подготовку по вопросам профилактики поведения высокой степени риска. При этом у них формируется позитивно настроенная позиция в отношении престижа здорового образа жизни. В ходе волонтерской работы подросткам предоставляется возможность удовлетворить свои потребности в социально приемлемой форме, узнать себя, разрешить собственные проблемы, получить новые знания в области психологии, приобрести необходимые навыки личностной ответственности, улучшить собственные коммуникативные способности и этим влиять на отношения, в том числе к ПАВ.

В основе программы лежит развивающее психолого-педагогическое воздействие и совместное разновозрастное воспитание детей, участвующих в ней.

Практика показывает, что в наше время значимость такого воздействия актуальна и действенна. Главным направлением программы является сохранение здоровья школьника.

Цель программы – формирование и утверждения позитивного отношения у подростков к здоровью, освоение навыков здорового образа жизни, а также содействие тому, чтобы выбор поведения, полезного здоровью, подросткам стал прочной мотивацией в дальнейшей жизни.

Задачи программы:

1. Дать понятие и представление о здоровом образе жизни и его значимости;
2. Формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни;

3. Утвердить активную жизненную позицию у подростков;
4. Подготовить подростков для работы в среде сверстников;
5. Обеспечить поддержку движения со стороны педагогов и родителей;
6. Создать условия, позволяющие подросткам своими силами вести работу, направленную на профилактику употребления ПАВ.

Направления деятельности:

1. Просветительское направление (организация и проведение семинаров, тренингов для подростков);
2. Практическая деятельность по развитию волонтерской группы (организация и проведение занятий по формированию здорового образа жизни учащихся, участие в школьных мероприятиях, участие в районных слетах, сворах).

Критерии эффективности программы:

1. Популярность идеи и деятельности добровольцев в школе.
2. Рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.
3. Постоянное пополнение численности подростковых добровольческих служб через привлечение и подготовку волонтеров.

Предполагаемый результат:

1. Включение подготовленных волонтеров в активную деятельность по формированию здорового образа жизни.
2. Привлечение большого количества детей для участия в профилактических мероприятиях, тем самым, способствуя формированию активной жизненной позиции и пропаганду здорового образа жизни.
3. Формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Содержание программы

I. Просветительское направление по программе «Мы – волонтеры».

Разделы и тема	Количество часов		
	теория	практика	всего
I. Мотивационный блок – ориентация – ориентация участников в предстоящей деятельности и изучение собственных мотиваций. 1. Введение. Цели и задачи программы подготовки волонтеров; 2. Знакомство. Представление программы.	1	1	2
II. Информационный блок. 1. Становление и развитие международного волонтерского движения. Основные понятия. О месте добровольничества в России; 2. Виды волонтерского движения и принципы деятельности волонтеров; 3. Современные подходы к организации профилактической работы. Виды и уровни профилактики. 4. Особенности подросткового возраста и виды зависимостей.	3	1	4
III. Ресурсный блок – раскрытие личностного потенциала участников. 1. Определение личностного потенциала участников. «Я» в своем представлении. Пути и способы познания себя; 2. Развитие эмпатии, коммуникативных навыков. «Я» глазами других. Мои сильные стороны. Самопринятие и самоуважение; 3. Развитие личностного контроля над ситуацией. Уверенное, проблеморазрешающее и социально-поддерживающее поведение; 4. Как достойно выйти из конфликта? 5. Жизненные навыки и стратегии преодоления проблем. Тренировка навыков противодействия давлению среды; 6. Развитие лидерских качеств.	-	12	12
IV. Практикум «Формы и методы работы волонтеров». 1. Обучение навыкам самостоятельного проведения занятий: «Деловая игра», «Моделирование», метод «Мозгового штурма» и т.п. 2. Моделирование ситуаций. Практическое занятие «Публичное выступление». 3. Подготовка к акциях городского и краевого уровней, совместно с ЦППР и К и другими ведомствами и Центрами 4. Участие в акциях городского и краевого уровней, совместно с ЦППР и К	-	4	4
	-	6	6
	-	5	
V. Итоговое занятие.	-	2	2

Подведение итогов и определение целей на будущий год.			
Всего:	4	31	35

II. Практическая деятельность по развитию волонтерской группы

Деятельность волонтерской группы организуется в соответствии с базовыми принципами системы первичной профилактики:

- 1) зависимость от психоактивных веществ легче предупредить, чем лечить;
- 2) целенаправленное внимание следует уделять обучению несовершеннолетних жизненным навыкам противостояния агрессивной среде, которая провоцирует потребление ПАВ;
- 3) целевое воздействие должно быть комплексным и осуществляться на личностном, семейном и социальном (школа, общество) уровнях.

Практическая деятельность осуществляется согласно плану работы на текущий учебный год в соответствии с подходами к первичной профилактике, выбранной миссией, целями и задачами работы волонтерской группы, который разрабатывается советом волонтеров и утверждается директором ОУ. Практическая работа волонтера, его занятия с детьми проходят совместно со штатными работниками учреждения, которые при необходимости могут помочь волонтеру в трудной ситуации.

Формы практической деятельности: лекции, занятия для учащихся ОУ, акции, конкурсы, слеты, выставки, деловые игры, распространение информации (листовки, буклеты), социальные опросы и др.