

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1.28.09 2019г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Средняя школа № 28
имени Г.Ф. Кирдищева»
Е.Ю. Баневич
2019г.



**Положение
о дополнительном образовании
МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»**

1. Общие положения

Дополнительное образование (ДОД) в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» Петропавловск – Камчатского городского округа создается в целях формирования единого образовательного пространства в образовательном учреждении для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является дополняющим компонентом базового образования.

1. Основное предназначение дополнительного образования в образовательном учреждении:
 - 1.1. Дополнительное образование детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства школы № 28 имени Г.Ф. Кирдищева, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося в разнообразной развивающей среде. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
 - 1.2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся, развитие мотивации личности к познанию и активным социально значимым действиям. Дополнительное образование предназначено для социально целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное от учебных занятий (внеурочное) время.
 - 1.3. Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам различной направленности (прикладного творчества, духовно-нравственной, естественно - научной, физкультурно - спортивной, гражданско – патриотической, эколого - краеведческой, социально-педагогической и пр.), в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Основные задачи школы в сфере дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- адаптация к жизни в обществе, социализация;
- формирование общей культуры, грамотности, развитие интеллекта;
- организация содержательного, познавательного досуга, внеурочной занятости.

3. Организация дополнительного образования

- 3.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы на текущий учебный год. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего учебного года.
- 3.2. Руководителем системы дополнительного образования в школе является заместитель директора школы по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.
- 3.3. Содержание дополнительного образования в школе определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 3.4. Содержание деятельности объединения может включать в себя: теоретические, практические занятия, выездные мероприятия, концерты, творческие отчёты и другие формы.
- 3.5. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции.
- 3.6. Штатное расписание дополнительного образования школы формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования и кадровых возможностей образовательного учреждения. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 3.7. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы.
- 3.8. Материально – техническая база образовательного учреждения одновременно является материально – технической базой для педагогов системы дополнительного образования школы.

3.9. Детские объединения: секции, кружки, студии, организуемые на базе школы (совместно со сторонними учреждениями дополнительного образования, реализующими дополнительные образовательные программы различной направленности), функционируют на основании двухстороннего договора, где чётко устанавливаются права, обязанности и ответственность сторон, лица, ответственные за организацию образовательной деятельности по дополнительным программам образования.

4. Условия реализации образовательных программ.

- 4.1. Работа педагогов дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.
- 4.2. Расписание и продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования рассчитывается с учётом нагрузки педагога дополнительного образования (по штатному расписанию образовательного учреждения), времени на методическую работу, а также с учётом установленных санитарно-гигиенических норм и требований. Расписание занятий оформляется документально. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения, в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников).
- 4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении, с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся (в соответствии с нормами САНПИНА).
- 4.4. Педагоги дополнительного образования реализуют образовательные программы в учебный период и в каникулярный периоды (осенние, весенние каникулы) с учётом тематического планирования.
- 4.5. Расписание занятий в системе дополнительного образования школы утверждается директором школы.
- 4.6. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы и за счёт штатных возможностей образовательного учреждения, и за счёт договорных обязательств о предоставлении дополнительных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам.
- 4.7. Образовательное учреждение несёт ответственность перед законодательством Российской Федерации за: невыполнение функций в области дополнительного образования, реализацию образовательных программ не в полном объёме, качество реализуемых услуг, соответствие форм, методов образовательного процесса возрасту, жизни и здоровью

детей и педагогов во время образовательного процесса, нарушение прав и свобод, обучающихся и педагогов дополнительного образования.

5. Участники образовательного процесса

- 5.1. Участниками образовательного процесса в системе дополнительного образования в образовательном учреждении являются: обучающиеся, педагогические работники, родители.
- 5.2. Занятия для обучающихся в системе дополнительного образования являются делом добровольным. Право выбора детского творческого объединения для дополнительных занятий имеют сами обучающиеся, а также их родители (законные представители).
- 5.3. Обучающиеся имеют право посещать несколько детских объединений дополнительного образования по согласованию с родителями (законными представителями) и педагогами, но не более двух. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Зачисление обучающихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный программой.
- 5.4. Педагогом дополнительного образования может быть лицо, имеющее педагогическое образование, специальную курсовую сертифицированную подготовку, а также лицо, профессионально зарекомендовавшее себя с точки зрения готовности вести занятия в системе детского объединения: кружка, секции, студии в соответствии с квалификационными характеристиками и требованиями: наличие программы, тематического планирования.
- 5.5. Педагог дополнительного образования, руководитель детского объединения (кружка, секции, студии), при наборе воспитанников в объединение обязан:
 - ознакомить всех участников образовательного процесса с порядком, условиями, расписанием работы объединения, программными материалами,
 - отвечать за качество и эффективность образовательного процесса (УУД), ведение необходимой документации,
 - нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, сохранность контингента и преемственность поколений воспитанников,
 - нести ответственность за свою деятельность перед образовательным учреждением, учредителем.
- 5.6. Педагог дополнительного образования, руководитель детского объединения (кружка, секции, студии), имеет право:
 - работать по рекомендованным органами образования программам,
 - работать по авторским, утверждённым программам,
 - работать по программам одной тематической направленности или комплексной, интегрированной,

- осуществлять деятельность в разновозрастных и одновозрастных объединениях,
- вносить изменения в расписание занятий, по согласованию с обучающимися, а также их родители (законными представителями) в каникулярные периоды, с администрацией школы регулярно,
- представлять результаты своей педагогической деятельности в образовательном учреждении, на различных конкурсных площадках и форумах педагогического мастерства,

6. Управление и руководство

Управление и руководство процессом дополнительного образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, нормативными актами, должностными инструкциями.

6.1. Педагоги дополнительного образования образовательного учреждения (по штатному расписанию) в своей работе подчиняются директору образовательного учреждения. Координирует, контролирует, анализирует работу педагогов дополнительного образования по должностным обязанностям заместитель директора школы по воспитательной работе.

6.2. Прекращение деятельности в сфере дополнительного образования возможно только в случаях реорганизации или ликвидации образовательного учреждения по решению Учредителя. При реорганизации или ликвидации образовательного учреждения данное Положение утрачивает силу.