

Пояснительная записка
к учебному плану АООП НОО
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1.)
на 2022-2023 учебный год

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР на 2022-2023 учебный год является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Вариант 5.1. АООП НОО обучающихся с ТНР предусматривает обучение в общеобразовательном классе, различные варианты специального сопровождения обучающихся данной категории и предполагает, что обучающиеся с ТНР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности; распределяет учебное, отводимое на содержание образования по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО обучающихся с ТНР – 4 года.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»;
- Уставом МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева».

Учебный план АООП НОО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствует ФГОС НОО и ООП НОО школы. При составлении учитывались заключения территориальной\центральной психолого-педагогической комиссии.

Освоение содержания образования в учебном плане определено для 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – 34 учебные недели. В 2022-2023 учебном году обучение организовано в 2 смены (1,2,4 классы – 1 смена, 3 классы – 2 смена).

Количество учебных занятий за 4 учебных года 3072 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 92 календарных дня. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. (13.02.-19.02.2023)

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут;
- во 2—4 классах - 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Образовательная нагрузка распределена равномерно в течение учебного года, при этом максимальный допустимый объем нагрузки в течение дня составляет 1 класс составляет 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов максимальный объем нагрузки в течение дня составляет 5 уроков.

Максимальная недельная нагрузка для обучающихся с ТНР в 1-х классах составляет 21 час, для 2-4 классов - 23 часа.

Структура учебного плана АООП НОО обучающихся с ТНР: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений и внеурочная деятельность.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование первоначального сведения о роли и значимости иностранных языков в жизни современного человека, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, инструмента познания мира и культуры других народов.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура физической культуры.	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена:

- учебным предметом «Русский язык» в объёме 4 часов в неделю в 1-м классе и в объеме 4 часов в неделю со 2-го по 4-ый класс;

- учебным предметом «Литературное чтение» в объеме 4 часов в неделю в 1-м, 2-м и 3-м классах и в объеме 3 часов в неделю в 4-ых классах.

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия учебного года 1 класса.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 0,5 часа на каждый предмет. Предмет изучается в 2, 3, 4 классах. В первом полугодии во всех классах изучается предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)», во втором полугодии – «Родной язык (русский)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 2 часа в неделю во 2-х - 4-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-х - 4-х классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-х – 4-х классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», который изучается в объеме 1 часа в неделю только в 4-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются в объеме 1 часа в неделю в 1-х – 4-х классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в объеме 1 часа в неделю в 1-х – 4-х классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-х– 4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения начального общего образования. Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в неделю в соответствии с 5-ти дневной учебной неделей.

Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й класс.

Внеурочная деятельность определяет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся с ТНР, в том числе в коррекционно-развивающей области. На реализацию курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности отводится 5 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности:

Социальное направление способствует формированию психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения; становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формированию основы культуры межэтнического общения. Реализуется через познавательные занятия программы «Познай себя в окружающем мире».

Общеинтеллектуальное направление заключается в формировании научного мировоззрения учащихся, развитии их познавательных интересов, способствующих формированию интеллектуально развитой личности. Реализуется в 1-4 классах через кружки «Занимательная математика», «Техническое конструирование и моделирование», «Занимательная информатика», программы «Логика».

Духовно-нравственное направление представлено программой «Хочу все знать», направлено на приобщение детей к духовным богатствам человечества, способствует формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к

сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Общекультурное направление реализуется через программу «Чтение – лучшее учение» во всех классах начального общего образования в целях развития читательской грамотности обучающихся и развития навыков смыслового чтения.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Гимнастика» и направлено на развитие двигательной активности младших школьников.

Во внеурочной деятельности выделяется 6 часов в неделю с 1-го по 4-й класс на коррекционно-развивающую область, которые отводятся на коррекционный курс «Логопедические занятия» в объеме 4 часов в неделю на групповые и индивидуальные занятия, «Психокоррекционные занятия» в объеме 1 часа в неделю на групповые занятия, коррекционно-развивающие занятия с учителем по восполнению пробелов в знаниях в объеме 1 часа. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – 40 минут.

№	Направление коррекционно-развивающего курса	Цели
1.	Логопедические занятия	формирование навыков письменной и устной речи; полноценного навыка чтения, развития связной речи, пополнение словарного запаса.
2	Психокоррекционные занятия	коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, пространственных представлений, коррекция и развитие психики
3	Занятия с учителем по восполнению пробелов в знаниях (по математике и русскому и языку)	восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, проработки изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация

- в 1-х классах будет проходить в форме характеристики успешности освоения учащимися части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам с качественной оценкой (освоил/не освоил) с фиксированием в Портфолио учащегося;

- во 2 – 4 классах формы промежуточной аттестации:

- русский язык - итоговая контрольная работа;
- математика - итоговая контрольная работа;
- литературное чтение – итоговая контрольная работа;
- окружающий мир- итоговая контрольная работа.

Обучающиеся с ТНР 4 классов принимают участие в написании ВПР с согласия родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них.

При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка признается итоговой по учебному предмету.

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	2а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
ИТОГО		22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1
Математика		1
ИТОГО		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Занятия с учителем-логопедом (индивидуальные и групповые)		4
Занятия с педагогом-психологом (индивидуальные и групповые)		1
Занятия с учителем (по восполнению пробелов в знаниях)		1
Общекультурное», «общеинтеллектуальное», «духовно нравственное», «спортивное», «социальное» (по выбору)		4
ИТОГО		33