

Пояснительная записка
к учебному плану АООП ООО обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.1.)
на 2022-2023 учебный год

Учебный план АООП ООО (вариант 6.1) обучающихся с НОДА на 2022-2023 учебный год является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Вариант 6.1 АООП ООО обучающихся с НОДА предусматривает надомную форму обучения, различные варианты специального сопровождения обучающейся данной категории и предполагает, что обучающаяся с НОДА получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию здоровых сверстников в те же сроки обучения.

Учебный план АООП ООО обучающихся с НОДА определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности; распределяет учебное, отводимое на содержание образования по классам и учебным предметам. Индивидуальный учебный план учитывает сроки освоения АООП ООО обучающихся с НОДА – 5 лет.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»;
- Уставом МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева».

Учебный план АООП ООО вариант 6.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствует учебному плану ООП НОО школы. При составлении учитывались заключения территориальной\центральной психолого-педагогической комиссии.

Освоение содержания образования в индивидуальном учебном плане определено для 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 5 классе – 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 учебных года 3072 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 92 календарных дней. Продолжительность урока составляет в 5 классе составляет 40 минут.

Образовательная нагрузка распределена равномерно в течение учебного года, при этом максимальный допустимый объем нагрузки в течение дня составляет 5 уроков.

Максимальная недельная нагрузка -29 часов.

Структура учебного плана АООП ООО обучающихся с НОДА: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений и внеурочная деятельность. При реализации учебного плана используется очно-заочная форма обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации
1	Русский язык и литература	Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы
3	Иностранный язык	формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение

		первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Общественно-научные предметы	Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.
6	Естественно-научные предметы	Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.
7	Искусство	Формирование художественного вкуса, интереса к искусству и художественному творчеству, образного и ассоциативного мышления, воображения и интуиции; знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создание условий для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,

		формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения начального общего образования. Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в неделю в соответствии с 5-ти дневной учебной неделей.

Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Информатика» в объеме 1 часа в неделю, учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю.

Внеурочная деятельность определяет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся с НОДА, в том числе в коррекционно-развивающей области. На реализацию курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности отводится 5 часов.

Коррекционно - развивающие занятия направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 30 мин., на групповые занятия – 40 минут.

№	Направление коррекционно-развивающего курса	Цели
1.	Занятия с учителем-логопедом	формирование навыков письменной и устной речи; полноценного навыка чтения, развития связной речи, пополнение словарного запаса.

2	Занятия с педагогом-психологом	коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, пространственных представлений, коррекция и развитие психики
3	Занятия с учителем-дефектологом	занятия, направленные на освоение программного материала АООП формирование пространственных представлений, коррекция нарушений познавательной сферы
4	Занятия с учителем по восполнению пробелов в знаниях (по математике и русскому и языку)	восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащейся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом.

Формы промежуточной аттестации в 5-х классах в 2022-2023 учебном году: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география – итоговая контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них.

При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка признается итоговой по учебному предмету.

Учебный план индивидуального обучения на дому
обучающейся 5-А класса
(вариант АООП ООО НОДА 6.1)
2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Форма получения образования на дому		
		Приходящий учитель на дом	Очно-заочная	Итого
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5
	Литература	2	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1	2	3
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Общественно-научные предметы	История	1	2	2
	История России География	1	-	
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
ИТОГО		15,75	10,25	27

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0,75	2,25	3
Информатика	0,5	0,5	1
География	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,75	1
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область, за пределами недельной учебной нагрузки):		10	10
Занятия с учителем-логопедом (индивидуальные)		2	2
Занятия с психологом (индивидуальные)		1	1
Занятия с учителем-дефектологом (индивидуальные)		1	1
Занятия с учителем		1	1
«Общекультурное», «общеинтеллектуальное», «духовно нравственное», «спортивное», «социальное» (по выбору)		5	5