

Пояснительная записка
к учебному плану АООП НОО
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2022-2023 учебный год

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР на 2022-2023 учебный год является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Вариант 7.2. АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает обучение в общеобразовательном классе, определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности; распределяет учебное, отводимое на содержание образования по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР – 4 года, при введении обязательного 1 дополнительного класса – 5 лет.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»;
- Уставом МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева».

Структура учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений и внеурочная деятельность. При составлении учитывались заключения территориальной\центральной психолого-педагогической комиссии, мнение родителей (законных представителей).

Освоение содержания образования в учебном плане определено для 5-дневной учебной недели. В 2022-2023 учебном году обучение организовано в 2 смены, 1-е и 2-е классы обучаются в 1 смену.

Количество учебных занятий за 4 учебных года 3732 часа (включая 1 дополнительный класс). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 92 календарных дней.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут;
- во 2-4 классах - 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Образовательная нагрузка распределена равномерно в течение учебного года, при этом максимальный допустимый объем нагрузки в течение дня составляет 1 класс составляет 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов максимальный объем нагрузки в течение дня составляет 5 уроков.

Максимальная недельная нагрузка для обучающихся с ЗПР в 1-х классах составляет 21 час, для 2-4 классов - 23 часа.

Структура учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Филология», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование первоначального сведения о роли и значимости иностранных языков в жизни современного человека, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, инструмента познания мира и культуры других народов.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

		ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура физической культуры.	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Филология» представлена:

- учебным предметом «Русский язык» в объеме 4 часов в неделю;
- учебным предметом «Литературное чтение» в объеме 4 часов в неделю в 4-ых классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объеме 2 часов в неделю.

С учетом психофизических особенностей обучающегося и рекомендациями ПМПК в предметной области «Филология» введено с 2-4 классы изучение предметов «Родной язык (русский)» в объеме 0,5 часа, «Родная литература (русская)» в объеме 0,5 часа. В первом полугодии во всех классах изучается предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)», во втором полугодии – «Родной язык (русский)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения начального общего образования. Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в неделю в соответствии с 5-ти дневной учебной неделей.

Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» в объеме 1 часа.

Внеурочная деятельность определяет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся с ЗПР, в том числе в коррекционно-развивающей области. На реализацию курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности отводится 3 часа.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности:

Социальное направление способствует формированию психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения; становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формированию основы культуры межэтнического общения. Реализуется через познавательные занятия программы «Познай себя в окружающем мире».

Общеинтеллектуальное направление заключается в формировании научного мировоззрения учащихся, развитии их познавательных интересов, способствующих формированию интеллектуально развитой личности. Реализуется в 1-4 классах через кружки «Занимательная математика», «Техническое конструирование и моделирование», программы «Логика».

Духовно-нравственное направление представлено программой «Хочу все знать», направлено на приобщение детей к духовным богатствам человечества, способствует формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Общекультурное направление реализуется через программу «Чтение – лучшее учение» во всех классах начального общего образования в целях развития читательской грамотности обучающихся и развития навыков смыслового чтения.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Гимнастика» и направлено на развитие двигательной активности младших школьников.

Во внеурочной деятельности выделяется 7 часов в неделю с 1-го по 4-й класс на коррекционно-развивающую область, которые отводятся на коррекционный курс логопедические занятия в объеме 2 часов в неделю на групповые и индивидуальные занятия, «занятия с педагогом-психологом в объеме 2 часов в неделю на групповые и индивидуальные занятия, занятия с учителем дефектологом в объеме 2 часов в неделю на групповые и индивидуальные занятия, коррекционно-развивающие занятия с учителем по восполнению пробелов в знаниях в объеме 1 часа. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – 40 минут.

№	Направление коррекционно-развивающего курса	Цели
1.	Занятия с учителем-логопедом	формирование навыков письменной и устной речи; полноценного навыка чтения, развития связной речи, пополнение словарного запаса.
2	Занятия с педагогом-психологом	коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, пространственных представлений, коррекция и развитие психики
3	Занятия с учителем-дефектологом	коррекция нарушений познавательной сферы, направленные на освоение АООП
4	Занятия с учителем по восполнению пробелов в знаниях (по математике и русскому и языку)	восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и «Положением об оценивании, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева».

Формы промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году:

- русский язык - итоговая контрольная работа\впр;
- математика - итоговая контрольная работа\впр;
- литературное чтение – итоговая контрольная работа\впр;
- окружающий мир- итоговая контрольная работа\впр.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них.

При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка признается итоговой по учебному предмету.

**Учебный план
для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО ЗПР вариант 7.2)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 доп.	2в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1

Физическая культура	Физическая культура	2	2
ИТОГО		20	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика		1	1
ИТОГО		21	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
Занятия с учителем-логопедом (индивидуальные и групповые)		2	2
Занятия с педагогом-психологом (индивидуальные и групповые)		2	2
Занятия с учителем-дефектологом (индивидуальные и групповые)		2	2
Занятия с учителем (по восполнению пробелов в знаниях)		1	1
Общекультурное», «общеинтеллектуальное», «духовно нравственное», «спортивное», «социальное» (по выбору)		3	3
ИТОГО		31	33