

«Утверждено»

Директор МАОУ «Средняя школа № 28  
имени Г.Ф. Кирдищева»

\_\_\_\_\_  
Е.Ю. Баневич  
01.09.2022 г.

Пояснительная записка  
к учебному плану АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития  
на 2022-2023 учебный год

Учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР на 2022-2023 учебный год является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП ООО ЗПР), представляет собой ежегодно обновляемое приложение к данной программе, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития.

АООП ООО обучающихся с ЗПР предусматривает обучение в общеобразовательном классе, различные варианты специального сопровождения обучающихся данной категории и предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности; распределяет учебное, отводимое на содержание образования по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР – 5 лет

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 № 1577);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»;
- Уставом МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева».

Учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствует ООП ООО школы. При составлении учитывались заключения территориальной\центральной психолого-педагогической комиссии, образовательные запросы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

Освоение содержания образования в учебном плане определено для 5-дневной учебной недели. В 2022-2023 учебном году обучение организовано в 1 смены.

Продолжительность учебного года составляет в 6-8 классах - 34 недель, в 9 классах — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 92 календарных дней. Продолжительность урока составляет в 5-9 классах - 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка для обучающихся с ЗПР основного общего образования: 6 класс – 29 часов, 7 класс – 30 часа, 8 класс – 32 часа, 9 класс -32 часа.

Образовательная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели: для обучающихся 6, классов –6 уроков; для обучающихся 7-9 классов –7 уроков.

Структура учебного плана АООП ООО обучающихся с ЗПР: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

**Обязательная часть учебного плана** представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирована в предметную область «Русский язык и литература».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации
1	Русский язык и литература	Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и

		<p>навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;</p> <p>формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>развитие речевой культуры учащихся;</p> <p>совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
3	Иностранный язык	<p>формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой</p>
4	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
5	Общественно-научные предметы	<p>Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.</p>
6	Естественно-научные предметы	<p>Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры,</p>

		пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.
7	Искусство	Формирование художественного вкуса, интереса к искусству и художественному творчеству, образного и ассоциативного мышления, воображения и интуиции; знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создание условий для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

В качестве иностранного языка во всех классах представлен английский язык, в качестве второго иностранного языка в 6-8 классах изучается французский язык.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учётом мнения участников образовательных отношений использована следующим образом:

- в 6 классах 1 час отводится на изучение предмета «Информатика»;
- в 7 классах 1 час отводится на изучение предметов «ОБЖ», «Биология»;
- в 8-9 классах 1 час отведен на изучение предмета, учебного курса «Проектная и исследовательская деятельность».

В учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР включена коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционно-развивающими занятиями:

- в 6-9 классах отведено 2 часа на логопедические занятия, 2 часа на психокоррекционные занятия, 1 час дефектологические занятия;

Коррекционно - развивающие занятия направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 30 мин., на групповые занятия – 40 минут.

№	Направление коррекционно-развивающего курса	Цели
1.	Занятия с учителем-логопедом	формирование навыков письменной и устной речи; полноценного навыка чтения, развития связной речи, пополнение словарного запаса.
2	Занятия с педагогом-психологом	коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, пространственных представлений, коррекция и развитие психики
3	Занятия с учителем-дефектологом	коррекция нарушений познавательной сферы, формирование базовых учебных действий, направленные на освоение АООП
4	Занятия с учителем по восполнению пробелов в знаниях (по математике и русскому и языку)	восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация

- 6 классы: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география – ВПР;

- 7 класс: русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, физика.

- 8 класс: русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, физика.

- 9 класс: русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, физика.

Обучающиеся с ЗПР принимают участие в написании ВПР с согласия родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них.

При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка признается итоговой по учебному предмету.

Учебный план ФГОС ООО для обучающегося с ОВЗ  
(АООП ООО ЗПР)  
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	6 б	7а	8а	8б	9б
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	3
	Литература	3	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5
	Родная литература (русская)					0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский язык)	1	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	5				
	Алгебра		3	3	3	3
	Геометрия		2	2	2	2
	Информатика		1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	3
	Биология	1	1	2	2	2
	Химия			2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Информатика	1				
Основы безопасности жизнедеятельности		1			
Биология		1			
Проектная и исследовательская деятельность			1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Коррекционно-развивающие занятия	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Занятия с учителем-логопедом (индивидуальные и групповые)	2	2	2	2	2
Занятия с педагогом-психологом (индивидуальные и групповые)	2	2	2	2	2
Занятия с учителем-дефектологом (индивидуальные и групповые)	1	1	1	1	1