

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа № 28 имени
Г.Ф. Кирдищева»
протокол № 3от 11.10.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Средняя школа № 28
имени Г.Ф. Кирдищева»
Е.Ю. Баневич

**Положение
об адаптированной образовательной программе
начального общего, основного общего, среднего общего образования учащегося с
ограниченными возможностями здоровья и ребенка инвалида, обучающегося
инклюзивно**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение регулирует порядок деятельности МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева» для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), и детей-инвалидов с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию учащихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
- Законом ЗФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (последующими изменениями и дополнениями);
 - постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. №196 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении»;
 - постановлением Правительства Российской Федерации 12.03.1997 №288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 18.08.2008 г. №617)»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
- 1.3. АОП разрабатывается МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева» с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании адаптированной основной образовательной программы (АООП) и в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.
- 1.4. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется на основании анализа требований Федерального государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида, особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями документам).

- 1.5. В реализации АОП участвуют специалисты (классный руководитель, педагоги- предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.) и родители (законные представители) обучающегося с ОВЗ.
 - 1.6. Определяются формы и критерии мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы и предусматриваются критерии промежуточной и итоговой оценки результативности освоения АОП.
 - 1.7. При решении вопроса о переводе обучающегося с ОВЗ как не прошедшего промежуточную аттестацию МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева» руководствуется: пунктом 20 Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; пунктом 9 статьи 58 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
 - 1.8. Психолого-педагогический консилиум МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева» ежегодно утверждает АОП для учащихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.
2. Структура адаптированной образовательной программы.
- Компонентный состав структуры АОП для обучающегося с ОВЗ:
- 2.1. Титульный лист с указанием наименования учреждения, назначение программы, грифами утверждения руководителем ОУ, рассмотрением на заседании ПШк, согласованием с родителями.
 - 2.2. Пояснительная записка, в которой излагается:
 - 2.2.1. Цель реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися образовательной программы
 - 2.2.2. Задачи
 - 2.2.3. Принципы и подходы к формированию АОП
 - 2.2.4. Общая характеристика АОП
 - 2.2.5. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ и особые образовательные потребности.
 - 2.3. Планируемые результаты освоения АОП и система оценки достижения планируемых результатов освоения АОП, включающие:
 - 2.3.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты, прописанные в тексте ФГОС», которые выступают в качестве критериев оценки социальной (жизненной) компетенции учащихся, определяемых на основе наблюдений классного руководителя и уровень их сформированности.
 - 2.3.2. Оценку результатов освоения обучающимся с ОВЗ АОП в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся с ОВЗ.
 - 2.4. Содержательный раздел
 - 2.4.1. Программа формирования универсальных учебных действий; программа отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности; программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО и ФГОС ООО и представлены в ООП НОО и ООП ООО МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева»
 - 2.4.2. Обучение ребенка с ОВЗ, обучающегося инклюзивно по отдельным учебным предметам, производится согласно адаптированной рабочей программе по предмету, в пояснительной записке к которой указано, что в классе обучается ребенок с ОВЗ и к нему применяется индивидуально – личностный подход в соответствии с образовательными

потребностями.

2.4.3. Содержание программы коррекционной работы определяется для конкретного учащегося в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, согласно рекомендациям ПМПК, ИПР (для ребенка инвалида) и заключению школьного ППк.

2.4.4. В АОП представляются коррекционные программы, которые используются в работе с данным учащимся с ОВЗ.

2.4.5. Учет проведенной коррекционно-развивающей работы производится в журнале коррекционно-развивающих занятий с учащимся с ОВЗ.

2.5. Организационный раздел

2.5.1 Учебный план.

2.5.2. Система условий реализации АОП, включающая:

- Кадровые условия реализации АОП
- Материально-технические условия реализации АОП.

3. Условия реализации адаптированной образовательной программы

3.1. При реализации АОП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.2. К реализации АОП в образовательной организации могут быть привлечены специалисты психолого-педагогических центров, медицинских и образовательных организаций на основе межсетевого взаимодействия.