

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МАОУ «Средняя школа № 28
имени Г.Ф. Кирдищева»
Приказ № 106 § 26 от «01» сентября 2022г.
_____ Е.Ю. Баневич

**Дорожная карта по повышению качества образования в
МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»
2022-2023 учебный год**

Цель:

создание условий для эффективной и качественной подготовки обучающихся 1 - 11 классов МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» к промежуточной аттестации и к ГИА.

Задачи:

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения обучающихся в школе;
- совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- развитие профессиональной компетенции педагогических работников;
- использование педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.

- Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школе в 2022-2023 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, олимпиадах ВУЗов, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.

1. **Нормативно-правовые документы**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Изучение резолюции августовского педагогического совета школы	Август 2022	Директор, заместители директора по УВР, Руководители ШМО, Социальный педагог	Повышение качества образования
1.2	Корректировка положения о ВСОКО и плана ВСОКО	Сентябрь 2022	Директор, заместители директора по УВР	Повышение качества образования
1.3	Создание рабочей группы, назначение координатора по вопросам повышения качества образования, утверждение её состав. Защита и утверждение дорожной карты	Ноябрь 2022 Декабрь 2022	Директор, заместители директора по УВР	Повышение качества образования
1.4	Разработка Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования на 2022-2023 учебный год	Ноябрь 2022	Директор, заместители директора по УВР	Повышение качества образования
1.5	Текущий отчет по реализации дорожной карты	Февраль, апрель 2022	Директор, заместители директора по УВР	Повышение качества образования
1.6	Подготовка и проведение ДР, ВПР, Статград, входных мониторингов в соответствии с утверждённым графиком проведения работ (изучение методических рекомендаций)	В соответствии с утверждённым графиком проведения работ на 2022-2023 учебный год	Директор, заместители директора по УВР, Руководители ШМО	Повышение качества образования
1.7	Участие в совещаниях с заместителями руководителей по УВР и ВР по вопросам повышения качества образовательных и	Январь, февраль 2022	Директор, заместители директора по УВР, Руководители ШМО	Повышение качества образования

	воспитательных результатов			
--	----------------------------	--	--	--

2. Мероприятия по повышению качества образования

2.1	Разработка и утверждение планов работ по подготовке к ГИА 2022 года	Октябрь-ноябрь	Руководители ШМО, Учителя-предметники	Повышение качества подготовки обучающихся
2.2	Анализ государственной итоговой и промежуточной аттестации. Анализ результативности итоговой аттестации за последние три года. Разработка индивидуального планирования подготовки выпускников к ГИА. Выявление тем, вызывающих наибольшее затруднение по параллелям. Причины и пути преодоления. Внесение «западающих» тем в мониторинги. Учет учителями, работающими в разных параллелях, выявленных проблемных тем при планировании работы.	Сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей, ДР, ВПР, Статград, внеплановые мониторинги и т.д.)	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО, социальный педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.3	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов
2.4	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	Учителя-предметники, социальный	Устранение пробелов, трудностей в учебе

			педагог	
2.5	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной исследовательской деятельности и т.п.	В течение года	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО, Учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
2.6	Организация и ведение дополнительного образования, полностью соответствующего запросам обучающихся и их родителей	В течение года в соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	Повышение мотивации обучения у обучающихся
2.7	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов	В течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Положительная сдача экзаменов
2.8	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение качества преподавания предметов
2.9	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
2.10	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования

2.11	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование. Анализ кадрового состава, данных о прохождении курсов повышения квалификации и их эффективности для определения образовательных маршрутов учителей	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение качества преподавания предметов
2.12	Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, гласность, стимулирование)	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагог-организатор	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
2.13	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной итоговой аттестации обучающихся; - качество образовательных услуг по предметам; - учебные и внеучебные достижения обучающихся; - оценка качества образования родителями - образовательные потребности обучающихся	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагог-организатор	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся
2.14	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагог-организатор	Повышение мотивации родительской общности, социума, обучающихся
2.15	Анализ результативности ВПР	Ноябрь, декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители	Совершенствование подготовки всех участников ВПР: предупреждение необъективных

			ШМО	результатов
2.16	Анализ внутришкольных мониторинговых исследований, рассмотрение рекомендаций по их совершенствованию	Ноябрь, декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Получение объективной информации о состоянии образования, выявление причин, влияющих на его уровень, принятие решений по повышению качества образования
2.17	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года с целью принятия управленческих решений	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Определение факторов, влияющих положительно или отрицательно на результаты деятельности, выявление проблем усвоения образовательной программы, повышение качественной и абсолютной успеваемости
2.18	Анализ используемых электронных образовательных ресурсов, учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе	Декабрь 2022	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО	Повышение качества информационно-методической поддержки образовательного процесса

3. Работа с учителями школы по повышению качества образования

3.1	Участие в обсуждении концепций преподаваемых предметов, предлагаемых к обсуждению Министерством просвещения РФ	По плану Министерства просвещения РФ	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО	Повышение качества преподавания предметов
3.2	Участие в мероприятиях проведения процедур апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики	По плану Министерства просвещения РФ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение качества преподавания предметов
3.3	На основе анализа результатов работы за	Август	Заместитель	Четкость в организации режима

	<p>предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</p> <p>Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету</p> <p>Расширение базы наглядных пособий</p>		<p>директора по УВР, ВР, руководители ШМО</p>	<p>занятий, адаптация обучающихся к учебному году.</p>
3.4	<p>Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации</p> <p>Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p> <p>Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году. 2. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. 3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими обучающимися. 4. Адаптация обучающихся к учебному труду. 5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению. 6. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 7. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам.
3.5	<p>Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p> <p>Внеурочная деятельность по предметам.</p> <p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по</p>	<p>Октябрь-апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. 2. Развитие у обучающихся метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно-исследовательских работ.

	<p>предмету, а также со слабоуспевающими. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. Составление графика проведения пробных экзаменов в 9, 11 классах по заявленным предметам (в том числе по графику «СтатГрад»)</p>			<p>4. Повышение качества преподавания. 5. Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.</p>
3.6.	<p>Разработка и утверждение Плана мероприятий по подготовке к ГИА 2023 года</p>	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	<p>Повышение качества образования</p>
3.7	<p>Работа с одаренными детьми. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад. Подготовка проектно-исследовательских работ. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Участие в профессиональных педагогических конкурсах. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися. Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ</p>	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	<p>2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p>
3.8	<p>Проведение промежуточного контроля знаний. Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам ГИА-2023. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах Награждение победителей и призеров олимпиад,</p>	Декабрь	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	<p>1. Сокращение числа обучающихся окончивших 2 четверть неудовлетворительно. 2. Сокращение числа обучающихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.</p>

	конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.			
3.9	Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2023. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА-2023. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.	Январь	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
3.10	Консультирование по вопросам ГИА. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов	Февраль	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. 2. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями и как результат -повышение качества знаний. 3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
3.11	Подготовка информации для анализа по блокам: - Педагогические кадры - Воспитательно-образовательная деятельность - Информатизация - Материально-техническая база - Удовлетворенность качеством образования родителей - Повышение квалификации педагогических кадров - Вовлеченность педагогических кадров в мероприятия по непрерывному образованию	Октябрь	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО	Наличие проблемно-ориентированного анализа школы по основным компонентам сопровождения образовательного процесса для выстраивания индивидуальной стратегии
3.12	Закрепление наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Сентябрь	Заместители директора по УВР,	Оказание методической, психологической помощи в

			руководители ШМО	профессиональном становлении и компетентностном развитии
3.13	Участие в анкетировании педагогических работников с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества образования. Оценка профессиональных затруднений педагогических работников	Ноябрь Декабрь	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Адресная помощь педагогам по повышению их уровня профессиональной компетенции. Оказание методической помощи педагогам и переход в более эффективный режим работы
3.14	Участие педагогических работников в проведении практико-ориентированных (обучающих) курсах, семинарах, консультациях, круглых столах, вебинарах и др. Участие в городских предметных методических объединениях, единых методических днях, организованных для учителей	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Повышение качества образовательных результатов через совершенствование профессиональной компетенции педагогов школы
3.15	Посещение и анализ открытых уроков	В течение года по плану	Руководители ШМО	Обмен опытом по решению образовательных задач
3.16	Участие и результативность во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	Март, апрель 2022	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Повышение результативности на ВПР по школе
3.17	Проведение независимых оценочных процедур (НИКО, PISA) с целью получения объективных данных	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Независимая объективная оценка качества образовательных услуг

4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся

4.1	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и поведению обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных промежуточных аттестационных оценок.
-----	---	----------------	---	---

4.2	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители, социальный педагог	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов. Активизация контроля родителей за успеваемостью детей
4.3	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей	Март	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители, педагог-организатор	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. Повышение конкурентоспособности учебного заведения
4.4	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
4.5	Проведение заседания классных и общешкольного родительских комитетов	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
4.6	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике)	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители	Повышение качества образования
4.7	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, Государственной итоговой аттестации выпускников	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители	Повышение качества образования