



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

(Минобразования Камчатского края)

ул. Советская, д. 35,

г. Петропавловск-Камчатский, 683000

Тел. +7 (4152) 42-18-11, факс (4152) 41-21-54,

E-mail: [obraz@kamgov.ru](mailto:obraz@kamgov.ru)

29.05.2020

№

24.05/3366

На №

от

Руководителям органов  
управления образованием  
муниципальных образований в  
Камчатском крае

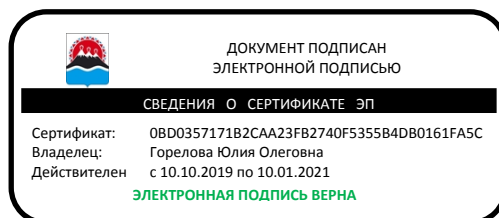
Руководителям краевых  
организаций, подведомственных  
Министерству образования  
Камчатского края

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Камчатского края направляет информацию о проведении открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов для организации участия.

Приложение: на 25 л. в 1 экз.

Заместитель  
министра



Горелова Ю.О.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель Министра просвещения  
Российской Федерации



*[Handwritten signature]*

Д.Е. Грибов

« 27 » Апрель 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель Министра спорта  
Российской Федерации



*[Handwritten signature]*

М.В. Томилова

« 27 » Апрель 2020 г.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

о проведении открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2019/2020 учебном году

2020 г.

## **1. Общее положение.**

1.1. Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (далее – Конкурс) проводится в соответствии с:

пунктом 8 Комплекса мер, направленных на развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, до 2020 года, утверждённым заместителем Председателя Российской Федерации О.Ю. Голодец 15 декабря 2014 г. № 8432п-П8;

пунктом 14 Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утверждённого заместителем Председателя Российской Федерации О.Ю. Голодец 27 мая 2015 г. № 3274п-П8;

пунктом 39 Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р;

пунктами 32 и 57 Плана основных мероприятий года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р;

пунктом 21 Межотраслевой программой развития школьного спорта, утвержденной приказом Минспорта России и Минпросвещения России от 25 ноября 2019 г. № 970/639.

1.2. Настоящее Объявление о Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2019/2020 учебном году (далее – Объявление) регламентирует порядок конкурсного отбора, оценку материалов и результаты деятельности образовательных организаций по работе с обучающимися.

1.3. Целью Конкурса является: поддержка и развитие деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК), направленной на развитие массовых и индивидуальных форм физкультурной и спортивно-массовой работы с обучающимися образовательных организаций.

1.4. Задачи Конкурса:

- привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- выявление одаренных детей в области физической культуры и спорта;
- оценка результативности и эффективности уровня организации и проведения мероприятий ШСК;
- выявление лучших ШСК, развивающих различные виды спорта, в том числе по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детьми-инвалидами и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- выявление лучших руководителей (педагогов) ШСК, обобщение и распространение их опыта.

## **2. Организаторы Конкурса.**

2.1. Общее руководство проведением Конкурса осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) при участии Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России).

2.2. Непосредственное проведение муниципального этапа Конкурса возлагается на муниципальные органы управления образованием, регионального этапа - на органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

2.3. Для подготовки и проведения муниципального и регионального этапов Конкурса, определения победителей и призеров, создаются конкурсные комиссии на уровне муниципальных образований и субъектов Российской Федерации.

2.4. Информационное, организационно-методическое сопровождение Конкурса и проведение всероссийского этапа Конкурса осуществляет подведомственное Минпросвещения России Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (далее - ФГБУ «ФЦОМОФВ»).

2.5. Организаторы регионального этапа обеспечивают онлайн регистрацию участников всероссийского этапа Конкурса на сайте ФГБУ «ФЦОМОФВ» <http://www.фцомов.рф/> в разделе «Конкурсы. Акции», «Смотр-Конкурс ШСК».

## **3. Регламент проведения Конкурса.**

3.1. Конкурс проводится по итогам 2019/2020 учебного года в заочной форме в три этапа:

- *муниципальный этап Конкурса* проводится в муниципальных образованиях (июль 2020 г.);



- *региональный этап Конкурса* проводится в субъектах Российской Федерации (август 2020 г.);

- *всероссийский этап Конкурса* проводится с 7 по 30 сентября 2020 г.

3.2. Электронная регистрация и прием конкурсных материалов осуществляются в период проведения регионального этапа и допускаются к отправке до 6 сентября 2020 года.

3.3. Участники, представившие конкурсные материалы, не соответствующие требованиям настоящего Объявления, не допускаются к участию в Конкурсе.

3.4. Информация об участниках всероссийского этапа Конкурса размещается на сайте <http://www.фцомофв.рф/> в разделе «Конкурсы, акции» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» после 7 сентября 2020 года.

#### **4. Номинации Конкурса.**

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

*номинация № 1* – «Лучший школьный спортивный клуб, реализующий социально значимые мероприятия: всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

*номинация № 2* – «Лучший школьный спортивный клуб, развивающий национальные и неолимпийские виды спорта».

*номинация № 3* – «Лучший школьный спортивный клуб по организации работы с различными социальными категориями детей (детьми с ОВЗ, и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми-инвалидами, детьми с единственным родителем, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)»;

*номинация № 4* – «Лучший школьный спортивный клуб по информационно-просветительскому освещению олимпийского движения».

*номинация № 5* – «Лучший руководитель школьного спортивного клуба».

#### **5. Требования к участникам Конкурса.**

5.1. В Конкурсе могут принимать участие ШСК, являющиеся структурными подразделениями образовательных организаций или общественными объединениями образовательных организаций без образования юридического лица.

5.2. Участники Конкурса:

- размещают самостоятельно в сети Интернет на ресурсе <http://www.youtube.com/> (с разрешением не менее 640 x 480 и с ограничением возможности комментариев) видеоролик, время которого не превышает 8 минут, отражающий цели и задачи Конкурса;

- самостоятельно следят за обновлениями, ходом и результатами Конкурса на официальном сайте <http://www.фцомофв.рф/>.

5.3. К участию во всероссийском этапе Конкурса от субъекта Российской Федерации допускается не более трех участников в каждой номинации (победителя и призеров).

5.4. Ответственность за содержание, размещение и достоверность информации, представленной в видеоролике, возлагается на руководителя образовательной организации, представляющего ШСК.

5.5. Размещая в сети материалы Конкурса, участники, тем самым, разрешают использовать представленные материалы в целях пропаганды здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

5.6. Участие в Конкурсе подтверждает факт согласия участника на обработку персональных данных.

5.7. Организаторы Конкурса не несут ответственность за нарушение участниками Конкурса авторских прав.

5.8. Требования к содержанию конкурсного материала отражены в приложении № 1.

5.9. Конкурсные материалы принимаются только в электронном виде и включают:

- решение региональной Конкурсной комиссии о направлении победителей и призеров регионального этапа Конкурса на всероссийский этап Конкурса (Приложение № 2);

- заявку на участие в Конкурсе по установленной форме в формате pdf или jpeg. (Приложение № 3);

- паспорт ШСК по установленной форме (Приложение № 4);

- презентацию, отражающую деятельность ШСК, согласно выбранной

номинации (Приложение № 5);

- видеоролик – визитную карточку ШСК согласно выбранной номинации (Приложение № 6)

- самопрезентацию руководителя ШСК (Приложение № 7);

- эссе обучающихся ШСК (Приложение № 8);

- перечень спортивных достижений обучающихся ШСК (Приложение № 9).

5.10. Организаторы регионального этапа направляют конкурсные материалы по адресу электронной почты: [shskfgbu@mail.ru](mailto:shskfgbu@mail.ru) тема письма: название субъекта Российской Федерации, «Смотр-конкурс ШСК 2019/2020 учебного года», «Номинация № \_\_\_», «Название ШСК». Каждый отправленный файл с конкурсными материалами, должен иметь название, соответствующее содержанию файла.

5.11. Конкурсные материалы, поступившие позднее 6 сентября 2020 г. (по дате входящего письма с конкурсными материалами, поступившего по электронной почте) не рассматриваются.

5.12. Конкурсные материалы оцениваются по бальной системе. В качестве показателя коллегиального мнения членов Комиссии используется среднеарифметическое значение баллов.

## **6. Оргкомитет Конкурса.**

6.1. Для проведения Конкурса Минпросвещения России создает Конкурсную комиссию, состав которой утверждается приказом Минпросвещения России.

6.2. Организационно-методическое и экспертное сопровождение Конкурса осуществляется рабочей группой Конкурсной комиссии, состав которой утверждается ФГБУ «ФЦОМОФВ» по согласованию с Минпросвещения России.

### *6.3. Конкурсная комиссия:*

- определяет требования к оформлению конкурсных материалов;

- подводит итоги Конкурса и размещает публичную документацию и результаты Конкурса на официальном сайте Минпросвещения России <http://www.edu.gov.ru> и официальном сайте ФГБУ «ФЦОМОФВ» <http://www.фцомов.рф/>;

- принимает различные организационные решения по вопросам, связанным с проведением Конкурса.

### *6.4. Рабочая группа Конкурсной комиссии:*

- разрабатывает Объявление и конкурсную документацию для проведения

Конкурса;

- организует и проводит вебинар по организации и проведению Конкурса;
- осуществляет приём конкурсных материалов, проверку их соответствия требованиям Объявления, распределение их по номинациям;
- запрашивает дополнительные документы, подтверждающие сведения, представленные в заявке на участие в Конкурсе;
- осуществляет информационную и методическую поддержку участников Конкурса при подготовке конкурсных материалов с помощью информационных разделов сайта, а также по телефону и электронной почте;
- формирует списки участников, победителей и призеров Конкурса по результатам экспертной оценки конкурсного материала;
- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов;
- формирует рейтинг организаций;
- готовит проект приказа Минпросвещения России по утверждению итогов Конкурса;

- формирует и размещает публичную документацию и результаты Конкурса на официальном сайте ФГБУ «ФЦОМОФВ» <http://www.фцомов.рф/>;
- осуществляет отправку наградного материала победителям, призерам и участникам Конкурса по e-mail, указанному при электронной регистрации.

6.5. Рабочая группа Конкурсной комиссии всероссийского этапа в период с 7 по 18 сентября 2020 г. проводит оценку соответствия онлайн регистрации и заявки от субъекта Российской Федерации, заверенной органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования о выдвижении участника на всероссийский этап Конкурса, техническую экспертизу конкурсных материалов.

6.6. Контактная информация по вопросам участия в Конкурсе: электронная почта: [shskfgbu@mail.ru](mailto:shskfgbu@mail.ru), телефон: +7 (495) 360-72-46 (по будням с 09.00 до 17.00 по московскому времени), руководитель отдела развития школьного спорта Магидов Игорь Олегович, методист отдела развития школьного спорта Дергачев Александр Викторович.

## **7. Подведение итогов Конкурса.**

7.1. Оценка конкурсных материалов участников на муниципальном и региональном уровне осуществляется в соответствии с Приложениями № № 4, 5, 6, 7, 8, 9 по итоговой сумме баллов. Победителя в каждой номинации определяют

муниципальные и региональные конкурсные комиссии.

7.2. В период с 15 по 30 сентября 2020 г. Конкурсная комиссия оценивает конкурсные материалы и определяет победителей и призеров Конкурса.

7.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Минпросвещения России.

7.4. Информация по результатам проведенного Конкурса размещается на сайте ФГБУ «ФЦОМОФВ» <http://www.фцомофв.рф/> и сайте Минпросвещения России <http://www.edu.gov.ru/> до 30 октября 2020 г.

## **8. Награждение победителей и призеров Конкурса.**

8.1. В каждой номинации по результатам экспертной оценки комиссии Конкурса определяются победители Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов. Участники, занявшие 2-4 места, становятся призерами Конкурса.

8.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и памятными призами организаторов Конкурса.

8.3. Участники Конкурса награждаются сертификатами участника, которые в дальнейшем направляются по e-mail, указанному при регистрации.

8.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право определять перечень памятных призов.

8.5. Итоги Конкурса размещаются на официальных сайтах ФГБУ «ФЦОМОФВ» <http://www.фцомофв.рф/> и сайте Минпросвещения России <http://www.edu.gov.ru/>.

8.6. Дипломы и памятные призы победителей и призеров Конкурса отправляются образовательной организации по адресу, указанному при направлении заявки либо забираются представителем организации лично.

**Требования к содержанию портфолио к номинации № 1**

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| <p align="center">Портфолио школьного спортивного клуба<br/>         «Лучший школьный спортивный клуб, реализующий в рамках национальной системы физкультурно-спортивного воспитания следующие мероприятия: всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)»</p> |   |                |
| 1.  | Паспорт ШСК   | приложение № 4 |
| 2.  | Презентация на тему: «Наш клуб (название клуба) – наша гордость!» | приложение № 5 |
| 3.  | Видеоролик на тему: «К вершинам успеха»                           | приложение № 6 |

**Требования к содержанию портфолио к номинации № 2**

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| <p align="center">Портфолио школьного спортивного клуба<br/>         «Лучший школьный спортивный клуб, развивающий национальные и неолимпийские виды спорта»</p> |   |                |
| 1.   | Паспорт ШСК                                     | приложение № 4 |
| 2.   | Презентация на тему: «Открывая горизонты»       | приложение № 5 |
| 3.   | Видеоролик на тему: «Уникальность нашего клуба» | приложение № 6 |

**Требования к содержанию к номинации № 3**

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| <p align="center">Портфолио школьного спортивного клуба<br/>         «Лучший школьный спортивный клуб по организации работы с различными социальными категориями детей»</p> |   |                |
| 1.  | Паспорт ШСК   | приложение № 4 |
| 2.  | Презентация на тему: «Привлекательность нашего клуба» | приложение № 5 |
| 3.  | Видеоролик на тему: «Вместе мы сможем больше»         | приложение № 6 |

**Требования к содержанию портфолио к номинации № 4**

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| <p align="center">Портфолио школьного спортивного клуба<br/>         «Лучший школьный спортивный клуб по информационно-просветительскому освещению олимпийского движения»</p> |  |                |
| 1.  | Паспорт ШСК                                    | приложение № 4 |
| 2.  | Презентация на тему: «Быстрее, выше, сильнее»  | приложение № 5 |
| 3.  | Видеоролик на тему: «Освещая спортивную жизнь» | приложение № 6 |



### Требования к содержанию портфолио к номинации № 5

| Портфолио руководителя школьного спортивного клуба<br>«Лучший руководитель ШСК» |  |                |
|---|--|----------------|
| 1.  | Паспорт ШСК  | приложение № 4 |
| 2.  | Самопрезентация (презентация или видеоролик) на тему:<br>«Я и моя профессия» | приложение № 7 |
| 3.  | Эссе на тему: «Педагог глазами детей»  | приложение № 8 |

| Критерии оценки представленных конкурсных материалов   |   |  |
|--|---|--|
| Паспорт школьного спортивного клуба  |   |  |
| План работы ШСК на 2019-2020 уч. год<br>(для участников всех номинаций)  | представление плана работ ШСК на 2019/2020 учебный год (расписание секций, график, календарный план спортивно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий) | 0 баллов – план работы отсутствует<br>5 баллов - план работы представлен<br>10 баллов - план работы представлен,<br>раскрыт и соответствует требованиям Конкурса |
| Количество секций по развиваемым видам спорта в ШСК<br>(для участников всех номинаций)   | - 1-2 секции<br>- 3-5 секций<br>- 6 и больше секций   | 5 баллов<br>10 баллов<br>15 баллов   |
| Охват обучающихся в ШСК относительно количества обучающихся в образовательной организации<br>(в % соотношении)<br>(только для участников номинаций № 1, 2, 4, 5) | - от 1% до 10 % обучающихся<br>- от 11% до 24% обучающихся<br>- от 25% и более обучающихся  | 5 баллов<br>10 баллов<br>15 баллов   |
| Количество обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом<br>(дети с ОВЗ, дети с  | - от 1% до 10 % обучающихся<br>- от 11% до 24 % обучающихся<br>- от 25 % и более обучающихся  | 5 баллов<br>10 баллов<br>15 баллов   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| ограниченными возможностями здоровья, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети с единственным родителем, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей,) от общего количества обучающихся детей, относящихся к различными социальными категориями в образовательной организации детей (в % соотношении) (только для участников номинаций № 3) |  |  |   |  |
| Результаты спортивных достижений обучающихся ШСК в физкультурного-спортивных мероприятиях различного уровня организации (муниципальный, региональный, всероссийский) (только для участников номинации № 2, 3, 5)  | <i>Муниципальный уровень</i>   | <i>Региональный уровень</i>  | <i>Всероссийский уровень</i>  | количество баллов указано за одно занятое место на разных уровнях соревнований                             |
|   | Для личных соревнований<br>1 место -3 балла<br>2 место -2 балла<br>3 место -1 балл         | Для личных соревнований<br>1 место<br>- 6 баллов<br>2 место<br>- 5 баллов<br>3 место<br>- 4 балла    | Для личных соревнований<br>1 место<br>- 10 баллов<br>2 место<br>- 8 баллов<br>3 место<br>- 7 баллов   |  |
|   | Для командных соревнований<br>1 место - 6 баллов<br>2 место - 4 балла<br>3 место - 2 балла | Для командных соревнований<br>1 место<br>-12 баллов<br>2 место<br>-10 баллов<br>3 место<br>-8 баллов | Для командных соревнований<br>1 место<br>-20 баллов<br>2 место<br>-16 баллов<br>3 место<br>-14 баллов |  |
| Количество занятых призовых мест в мероприятиях Фестиваля Всероссийского физкультурно-  | <i>Муниципальный уровень<br/>2019-2020 уч. г.</i>  | <i>Региональный уровень<br/>2019-2020 уч. г.</i>   | <i>Всероссийский уровень<br/>2019 г.</i>  | Количество баллов указано за одно командное место на муниципальном уровне; за одно индивидуальное место на |
|   | 1 место – 6 баллов<br>2 место – 4 балла<br>3 место – 2 балла                               | 1 место – 12 баллов<br>2 место – 10 баллов<br>3 место – 8  | 1 место – 20 баллов<br>2 место – 16 баллов<br>3 место – 14  |  |



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций<br>(только для участников 1 и 5 номинаций) |  | баллов   | баллов   | региональном и всероссийском уровне   |
| Кол-во полученных знаков ГТО: золотых, серебряных и бронзовых<br>(для участников номинаций № 1, 5)   | - золотой знак ГТО<br>- серебряный знак ГТО<br>- бронзовый знак ГТО  |  |  | 1 знак- 10 баллов<br>1 знак- 6 баллов<br>1 знак- 3 балла  |
| Количество занятых призовых мест во Всероссийских играх ШСК<br>(только для участников номинации № 5)   | <i>Муниципальный уровень</i><br>2019-2020 уч. г.<br>1 место - 6 баллов<br>2 место - 4 балла<br>3 место - 2 балла   | <i>Региональный уровень</i><br>2019/2020 уч. г.<br>1 место -12 баллов<br>2 место -10 баллов<br>3 место -8 баллов | <i>Всероссийский уровень</i><br>2018/2019 уч. г.<br>1 место - 20 баллов<br>2 место - 16 баллов<br>3 место -14 баллов | количество баллов указано за одно занятое <b>командное</b> место на разных уровнях соревнований         |
| Количество занятых призовых мест в Президентских спортивных играх и состязаниях<br>(только для участников номинации № 1, 5)                        | <i>Муниципальный уровень</i><br>2019-2020 уч. г.<br>1 место - 6 баллов<br>2 место - 4 балла<br>3 место - 2 балла   | <i>Региональный уровень</i><br>2019/2020 уч. г.<br>1 место -12 баллов<br>2 место -10 баллов<br>3 место -8 баллов | <i>Всероссийский уровень</i><br>2018/2019 уч. г.<br>1 место - 20 баллов<br>2 место - 16 баллов<br>3 место -14 баллов | количество баллов указано за одно занятое <b>командное</b> место на разных уровнях соревнований         |
| Материалы по информационно-просветительскому освещению олимпийского движения ШСК<br>(только для участников номинации № 4)                          | -соответствие работ требованиям к оформлению материалов, предъявляемых в рамках настоящего Конкурса;<br>-грамотность;<br>-эстетика и художественный вкус;<br>-соблюдение базовых характеристик жанра работы;<br>-глубина содержания и уровень раскрытия темы;<br>-актуальность и доступность освещения конкурсного материала;<br>-соответствие аудио и видеоматериала составу и оформлению материалов, предъявляемых в рамках Конкурса |  |  | 1–4 балла<br><br>1-2 балла<br>1-2 балла<br>1-3 балла<br><br>1-3 балла<br><br>1-3 балла<br><br>1-3 балла |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| Материалы по лучшему руководителю ШСК (только для участников номинации № 5) | -соответствие представленных материалов требованиям Конкурса;   | 1-2 балла  |
|   | -соответствие содержания материалов паспорту ШСК и заявленной номинации;  | 1-3 баллов |
|   | -соответствие аудио и видеоматериала требованиям к содержанию, составу и оформлению материалов, предъявляемых в рамках Конкурса;                          | 1-3 балла  |
|   | -участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.;  | 1-3 балла  |
|   | -публикации в СМИ, сети Интернет;   | 1-3 балла  |
|   | -грамоты, благодарности за успехи в профессиональной деятельности:  |            |
| -школьного уровня;  | 1 балл  |            |
| -муниципального (районного) уровня;   | 2 балла   |            |
| -регионального уровня;  | 3 балла   |            |
| -всероссийского уровня  | 5 баллов  |            |
| -наличие собственных методических разработок                                | 1-5 баллов  |            |
| <b>Презентация, самопрезентация /0 – 20 баллов/</b>                         |   |            |
| Содержание  | -соответствие представленных материалов требованиям к содержанию конкурсной работы;   | 1-3 балла  |
|   | -раскрытие выбранной темы номинации;  | 1-5 балла  |
|   | -представление собственного опыта работы в различных формах;  | 1-3 балла  |
|   | -отражение в содержании перспектив развития ШСК (приложение № 5, 7)   | 1-3 балла  |
| Элементы оформления (качество)  | -креативный подход к использованию анимационных эффектов, звукового сопровождения и т.п., акцентирующих внимание на информации, изложенной в презентации; | 1-4 баллов |
|   | -соблюдение требований к оформлению материалов (приложение № 5, 7)  | 1-2 балла  |
| <b>Видеоролик /0-20 баллов/</b>   |   |            |
| Содержание  | -содержательность в соответствии с выбранной номинацией;  | 1-3 балла  |
|   |   | 1-3 балла  |

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
|  | -соответствие представленных материалов требованиям к содержанию конкурсной работы<br>(приложение № 6, 7)   |                         |
| Разнообразие форм организации и проведения мероприятий | -представление разнообразных вариантов организации и проведения мероприятия;<br>-краткий анализ деятельности ШСК, его руководителя<br>(приложение 6, 7) | 1-4 балла<br>1-4 балла  |
| Элементы и качество оформления                         | -креативный подход к оформлению конкурсного материала;<br>-соблюдение требований к оформлению материалов<br>(приложение 6, 7)                           | 1-3 баллов<br>1-3 балла |

## РЕШЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ

Наименование субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

| Номинация   | Общее количество ШСК в субъекте РФ | Количество ШСК, принявших участие в региональном этапе Конкурса | Доля ШСК, участвующих в Конкурсе от общего количества организаций в субъекте РФ (%) | Победитель среди образовательных организаций (количество набранных баллов) | Призеры среди образовательных организаций (количество набранных баллов) |
|---|------------------------------------|---|---|--|---|
| Номинация № 1<br>«Лучший школьный спортивный клуб, реализующий в рамках национальной системы физкультурно-спортивного воспитания следующие мероприятия: всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)» |                                    |   |   |  |   |
| Номинация № 2<br>«Лучший школьный спортивный клуб, развивающий национальные виды спорта»  |                                    |   |   |  |   |
| Номинация № 3<br>«Лучший школьный   |                                    |   |   |  |   |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| спортивный клуб по организации работы с различными социальными категориями детей»                                       |  |  |  |  |  |
| Номинация № 4<br>«Лучший школьный спортивный клуб по информационно-просветительскому обеспечению олимпийского движения» |  |  |  |  |  |
| Номинация № 5<br>«Лучший руководитель ШСК»  |  |  |  |  |  |

Контактный телефон председателя региональной конкурсной комиссии  
(с указанием кода города) \_\_\_\_\_

Председатель региональной конкурсной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
(Ф.И.О.)                      подпись

## ЗАЯВКА

на участие в заочном Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов

Наименование субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Полное наименование организации (в соответствии с Уставом) \_\_\_\_\_

Название ШСК \_\_\_\_\_

Юридический адрес организации (с индексом) \_\_\_\_\_

Телефон/факс \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Ссылка на видеоролик \_\_\_\_\_

Руководитель ШСК \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

Образование \_\_\_\_\_

(какое учебное заведения окончил, когда)

Стаж педагогической работы (из них в данной образовательной организации)

Награды, звания \_\_\_\_\_

(когда, кем награжден или присвоено звание)

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

К настоящей заявке на участие в Конкурсе прилагаются документы, являющиеся неотъемлемой её частью.

Директор организации \_\_\_\_\_

печать организации

подпись

(ФИО полностью)

## ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Номинация участника конкурса:  | <i>указать нужное (+)</i>                                 |
|   | «Лучший школьный спортивный клуб, реализующий в рамках национальной системы физкультурно-спортивного воспитания следующие мероприятия: всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)» |   |
|   | «Лучший школьный спортивный клуб, развивающий национальные виды спорта»  |   |
|   | «Лучший школьный спортивный клуб по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»   |   |
|   | «Лучший школьный спортивный клуб по информационно-просветительскому обеспечению олимпийского движения»   |   |
|   | «Лучший руководитель школьного спортивного клуба»»   |   |
| 2 | Данные клуба:  | <i>указать информацию</i>                                 |
|   | Название ШСК   | <i>указать информацию</i>                                 |
|   | Год создания ШСК   | <i>указать информацию</i>                                 |
|   | Символика ШСК (при наличии):   | <i>указать информацию</i>                                 |
|   | Эмблема  | <i>указать информацию</i>                                 |
|   | Девиз  | <i>указать информацию</i>                                 |
| 3 | Полное название образовательной организации, на базе, которой создан ШСК   | <i>указать информацию</i>                                 |
| 4 | Документы, регламентирующие деятельность ШСК<br>(предоставляется копия титульного листа документа (Приказа, Устава, Положения)   | <i>прикрепить файлы, подтверждающие документы, ссылки</i> |
| 5 | ШСК по форме создания является:  | <i>указать нужное (+)</i>                                 |
|   | структурное подразделение образовательной организации  |   |
|   | общественное объединение без образования юридического лица   |   |
| 6 | План (график, расписание секций, календарный план спортивно-массовых мероприятий) работы ШСК на 2019-2020 учебный год, утверждённый руководителем  | <i>прикрепить файлы, подтверждающие документы, ссылки</i> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | 2020 учебный год)<br>(заполняют участники номинаций № 2, 3, 5).   |  |
| 12. | Результаты спортивных достижений обучающихся во Всероссийских играх ШСК<br>(статистические данные предоставляются за 2019-2020 учебный год)<br>(заполняют участники номинаций № 5).   | прикрепить файлы, подтверждающие документы, ссылки   |
| 13. | Результаты работы школьного спортивного клуба по информационно-просветительскому обеспечению олимпийского движения: (сайт, телевидение, СМИ, соцсети);<br>-создание в образовательных организациях дискуссионных площадок (встречи, круглые столы, дискуссии, пресс-клубы и т.п.);<br>-развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;<br>-организация конкурсов, пресс-конференций, фестивалей для обучающихся ШСК;<br>-использование форм деятельности спортивной журналистики (интервью, выпуск газет, журналов, рубрик, авторских колонок, репортажей и т.д.);<br>-страницы в соцсетях, аудио-фото-видеоматериалы;<br>-привлечение известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта в деятельности ШСК, физкультурно-массовой работе, участии в протокольных церемониях, мастер-классах, фотосессиях и встречах с юными спортсменами;<br>-съемки сюжетов о жизни обучающихся ШСК (занятия, физкультурно-спортивные и досуговые мероприятия, мастер-классы)<br>(заполняют участники номинации № 4) | предоставить подтверждающие документы<br>(прикрепить файлы, о проведенных мероприятиях и об информационно-медийном освещении в данном направлении; указать действующую ссылку на размещение материалов в сети-интернет, в соцсетях, на сайте образовательной организации, указать название издания, год издания, название публикации, если есть ссылка на публикацию). |
| 14. | Персональный информационный ресурс ШСК:   |  |
|     | в сети интернет (персональный сайт клуба или страница на сайте ОО)  | указать действующую ссылку   |
|     | в периодическом печатном издании (газета, журнал, иное указать)   | указать название издания, год издания, название публикации (если есть - ссылку на публикацию)  |



|     |   |   |
|-----|---|---|
| 7   | <p>Охват обучающихся в ШСК от общего количества обучающихся в образовательной организации (в % соотношении)<br/> <i>(статистические данные предоставляются за 2019-2020 учебный год)</i><br/> <i>(заполняют участники номинаций 1,2,4,5)</i></p>  | указать информацию  |
| 8.  | <p>Количество обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, (детьми с ОВЗ, и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми-инвалидами, детьми с единственным родителем, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей». детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) от общего количества обучающихся детей, относящихся к особым социальным группам в образовательной организации (в % соотношении)<br/> <i>(статистические данные предоставляются за 2019-2020 учебный год)</i><br/> <i>(заполняют участники номинаций № 3)</i></p> | указать информацию  |
| 9.  | <p>Число членов ШСК, награжденных знаками отличия комплекса ГТО (золотым, серебряным, бронзовым)<br/> <i>(Статистические данные предоставляются за 2019 и 2020 годы)</i><br/> <i>(Заполняются участниками номинации 1 и 5)</i></p>  | Указать информацию, прикрепить заверенные выписки из приказов о награждении знаками отличия комплекса ГТО |
| 10. | <p>Результаты спортивных достижений обучающихся в Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх и Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций (муниципальный, региональный, всероссийский уровень)<br/> <i>(статистические данные предоставляются за 2019-2020 учебный год по участию в муниципальном и региональном этапах, за 2018/2019 учебный год по участию во Всероссийском этапе)</i><br/> <i>(заполняют участники номинации № 1,5)</i></p>   | прикрепить файлы, подтверждающие документы, ссылки  |
| 11. | <p>Результаты спортивных достижений обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня организации (муниципальный, региональный, всероссийский)<br/> <i>(статистические данные предоставляются за 2019-</i></p>   | прикрепить файлы, подтверждающие документы, ссылки  |

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ

### Требования к содержанию конкурсной работы - презентации.

Представление презентации: название номинации, субъект Российской Федерации, полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ШСК, название ШСК, ФИО руководителя ШСК, краткая историческая справка ШСК.

### Презентация должна отражать:

1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-массовых мероприятий (документация, атрибутика и т.п.), разнообразие применяемых форм и технологий в деятельности ШСК в соответствии с выбранной номинацией;
2. Отражение спортивных достижений участников ШСК;
3. Обеспеченность спортивным инвентарём и оборудованием;
4. Социальное партнёрство (связь с образовательными, досуговыми, административными учреждениями);
5. Отражение индивидуальной особенности клуба в соответствии с заявленной номинацией;
6. Наличие и состояние материально-технической базы клуба с видовым назначением (спортивные залы, тренажёрные залы, физкультурно-оздоровительные залы (залы для занятий общей физической подготовкой (ОФП), залы для подвижных и спортивных игр, ритмической гимнастики и хореографии, залы настольного тенниса, залы борьбы), приспособленные залы, открытые физкультурно-игровые площадки);

### Требования к оформлению конкурсной работы - презентации.

- конкурсные работы выполняются на русском языке.
- программное обеспечение для создания презентации – Microsoft Office Power Point;
- максимальный объем презентации до 15 слайдов.

## **ВИДЕОРОЛИК**

### Содержание и оформление видеоролика:

Визитная карточка ШСК:

- субъект РФ;
- образовательная организация;
- название ШСК;

Оформление видеоролика должно отвечать следующим требованиям:

- видеоролик должен соответствовать теме, отражать деятельность клуба и его руководителя по организации и проведению физкультурной работы в ШСК, согласно заявленной номинации;

- видеоматериал, посвящённый разработанному (проведенному) спортивному мероприятию, занятию, представлению профессионального мастерства, мастер-классу, торжественному мероприятию, должен отражать содержательность в соответствии с выбранной темой и включать его основные части – торжественную церемонию (открытие, закрытие мероприятия) и спортивную (основную часть);

- в торжественном открытии и закрытии мероприятия должны быть чётко показаны основные его моменты (парад участников, выступление почётных гостей, показательные выступления, награждение и т.д.);

- если видео посвящено другому мероприятию, то должна чётко прослеживаться его идея и направленность, глубина содержания работы и ракурс освещения темы;

- видеоматериал должен отражать краткий самоанализ деятельности ШСК, эффективность и ценность проведения спортивных, досуговых мероприятий,

- видеоматериал должен быть интересным и лаконичным, с оригинальным звуковым сопровождением, хорошего качества;

- продолжительность видеоролика не более 8 минут.

## **САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ «Я И МОЯ ПРОФЕССИЯ»**

Участникам необходимо представить себя во всем многообразии своей деятельности в ШСК, педагогическую позицию, жизненные приоритеты, отношение к социуму (детям, педагогам, родителям) в целом.

Форма представляемой на конкурс самопрезентации выбирается участниками самостоятельно: презентация или видеоролик.

Оформление самопрезентации «Я и моя профессия» должно соответствовать выбранной конкурсантом форме предоставления самопрезентации:

### **Презентация**

Оформление презентации должно отвечать следующим требованиям:

- презентация представляется на русском языке;
- программное обеспечение для создания презентации -Microsoft Office Power Point;
- максимальный объем презентации – до 15 слайдов.

### **Видеоролик**

Оформление видеоролика должно отвечать следующим требованиям:

- видеоматериал должен быть изложен интересно и лаконично, с оригинально подобранным звуковым сопровождением;
- презентация представляется на русском языке;
- представляемый видеоматериал должен быть достаточного качества для проведения экспертной оценки;
- рекомендуется присылать видеоматериал в формате mp4;
- максимальная продолжительность видеоролика не более 8 минут.

## ЭССЕ НА ТЕМУ «ПЕДАГОГ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

Эссе представляет собой творческую письменную работу обучающихся ШСК в форме мини-сочинения, в которой осмысливается и отражается личная позиция автора на тему «Педагог глазами детей» на примере руководителя своего ШСК.

В конкурсную комиссию представляется от 1 до 3 детских работ разновозрастных групп.

Требования к содержанию и оформлению эссе:

- эссе представляется на русском языке;
- на титульном листе указать краткие сведения об авторе: Ф.И.О. (полностью), название образовательной организации, класс;
- максимальный объем – 2 страницы на листе формата А4 книжной ориентации;
- кегль 14, вид шрифта Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5 см;
- поля: слева - 3 см., сверху и снизу – 2 см., справа 1,5 см.;
- рекомендуемая структура эссе: вступление – основная часть – заключение.

**СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ**

членов (участников) школьного спортивного клуба

« \_\_\_\_\_ »  
в физкультурных мероприятиях за 2019/2020 учебный год

| п/п  | Уровень мероприятия<br>(муниципальный,<br>региональный,<br>всероссийский) | Название мероприятия | Дата | Результат |
|------|---|----------------------|------|-----------|
| 1    |   |                      |      |           |
| 2    |   |                      |      |           |
| 3    |   |                      |      |           |
| .... |   |                      |      |           |

Руководитель ШСК \_\_\_\_\_

*подпись**(ФИО полностью)*