

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»

Петропавловск-Камчатского городского округа  
(МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» )

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

(протокол от 09 марта 2022 г. № 12)

УТВЕРЖДЕНО

Директор Баневич Е.Ю.  
25 марта 2022 г. Пр. № 43 § 1

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»  
Петропавловск-Камчатского городского округа

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» Петропавловск-Камчатского городского округа
Руководитель	Елена Юрьевна Баневич
Адрес организации	683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Кирдищева, д. 8
Телефон, факс	+7(415 2) 27-44-21
Адрес электронной почты	School28-pkgo-41@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	серия РО, №016926, выданной «13» декабря 2011 года регистрационный номер 1650, срок действия лицензии - БЕССРОЧНО <b><u>Министерство образования и науки Камчатского края</u> (наименование органа управления, выдавшего лицензию)</b>

Свидетельство о государственной аккредитации	<p>«30» мая 2013г.,  <b>Министерство образования и науки Камчатского края</b> (наименование органа управления, выдавшего свидетельство)          Серия 41А01 № 0000013, от 30 мая 2013 года, срок действия свидетельства с «30» мая 2013 года до «29» мая 2025 года.</p>
--	--

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает рекомендации на предложения учредителя или руководителя ОУ о внесении изменений в устав Учреждения; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- дает заключение по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- принимает решения о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в обсуждении образовательной программы школы, концепции ее развития, образовательного процесса в Учреждении, в проведении разъяснительной и консультативной работы среди законных представителей обучающихся о правах, обязанностях, ответственности за воспитание и обучение детей;</li> <li>- содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- взаимодействует с общественными организациями по вопросам семейного воспитания;</li> </ul>
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в компетенции Совета старшеклассников входит организация общественно-значимой жизни коллектива учащихся школы: коллективные творческие дела, традиционные праздники, соревнования, конкурсы, проектная работа по школьным предметам и социальным вопросам.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей предметов общественных и естественных наук;
- методическое объединение учителей предметов развивающего цикла;
- методическое объединение учителей русского, иностранного языков и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Родительский комитет и Наблюдательный Совет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Ежегодно на официальном сайте учреждения актуализируется информация об организации и ее деятельности, сведения о педагогических работниках ОУ.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2020-2021 учебном году учебные планы НОО, ООО, СОО полностью выполнены.

Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 (в действующей редакции).

При освоении основной образовательной программы начального общего образования использовался учебно-методический комплекс «Школа России».

При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формировались универсальные учебные действия; развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования направлены на освоение содержания образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования от 17.12.2010 года № 1897 (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 01.02.2011 года регистрационный № 19644) (для обучающихся 5-9 классов) (в действующей редакции) и ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в действующей редакции) и были призваны обеспечить выполнение следующих основных целей:

- на уровне основного общего образования - освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию;

- на уровне среднего общего образования - обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Для получения обучающимися образования, максимально способствующего развитию способностей, склонностей, выявлению природных задатков, самоопределению в учебный план 10-11 классов введены программы углубленного изучения отдельных предметов. Профильное обучение представлено технологический профиль (МЧС) (русский язык, математика, физика), химико-биологический профиль (химия, биология, физика), универсальный профиль (русский язык).

Вариативность образования обеспечивается введением элективных курсов, посещением кружков, секций направленных на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием. В образовательном учреждении созданы условия для реализации следующих альтернативных форм обучения: семейное образование, обучение по индивидуальным планам. Доступность качественного обучения ослабленным в здоровье учащимся осуществляется за счет предоставления индивидуального обучения на дому.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный педагог в нашей школе моделирует свою воспитательную работу.

Основными критериями результативности воспитательной работы стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью в школе;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом, все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;

- общеинтеллектуальное.

На основании опроса обучающихся и родителей. Было выявлено, что духовно-нравственное направление выбрало 27 %, социальное – 25 %, спортивно- оздоровительное – 21 %, общеинтеллектуальное – 14 %, общекультурное – 13 %.

### Результативность участия обучающихся школы в конкурсах различного уровня

название конкурс	уровень	место	ФИО
<b>январь, февраль, март</b>			
Интеллектуальная игра – конкурс «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Диплом участника	6 чел
Международный конкурс «Радужные облака»	Международный	Диплом 1 степени	1 человек
Международный конкурс «Радужные облака»	Международный	Диплом 2 степени	1 человек
Краева квест – игра «Школа безопасности»	краевой	Диплом 3 степени	6 чел
Краевой брейн – ринг, посвященный художественной литературе о Великой Отечественной войне, «Живая классика»	Краевой	Диплом 1 степени	5 чел
Муниципальный конкурс «Ученик года -2021»	Муниципальный	Диплом 3 степени	1 чел.
<b>Апрель, май, июнь</b>			
Муниципальный конкурс «Ученик года -2021»	Муниципальный	Диплом 3 степени	1 чел.
Конкурс строевой подготовки «Смотр строя и песни»	Муниципальный	Диплом участника	12
Конкурс строевой подготовки «Смотр строя и песни»	Муниципальный	Диплом участника	12
Фестиваль – конкурс «Богатство Российского фольклора»	муниципальный	Диплом участника	7 чел
Программа профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю нет!»	муниципальный	Диплом 3 степени	4 чел.
Региональный этап XXI Всероссийской акции «Я- гражданин России»	Краевой	Диплом 3 степени	4 чел.
Городской конкурс «Пусть всегда будет солнце»	Муниципальный	Диплом 2 степени	12 чел
Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	Краевой	Диплом 3 степени	12 чел
Муниципальный конкурс видеороликов «Хочу все знать!»	Муниципальный	Диплом 1 степени	2 чел
<b>Июль, август, сентябрь</b>			
Краевая акция патриотической направленности «Ветеран»	краевой	участие	5 чел
Краевая акция патриотической направленности «Дари Добро»	краевой	Диплом 2 степени	5 чел
Заключительный этап программы патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!»	Муниципальный	Диплом участника	12 человек

Городская военно – историческая викторина «Русская воинская доблесть»	Муниципальный	Диплом 1 степени	4 чел
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «неопалимая купина», а также в честь празднования 372 –й годовщины со дня образования пожарной охраны Россиию	Муниципальный	Диплом 3 степени	1
Муниципальная деловая игра «Профилактика наркомании глазами молодежи»	Муниципальный	Диплом 3 степени	3 чел.
<b>Октябрь, ноябрь, декабрь</b>			
Краевой конкурс творческих работ «Я шагаю по Камчатке»	Краевой	Диплом 1 степени	1
Краевой конкурс творческих работ «Я шагаю по Камчатке»	Краевой	Диплом 3 степени	1
Городской конкурс цифровых фотографий «Шаг на встречу»	Муниципальный	Диплом участника	1
Фестиваль _ конкурс «Песня в солдатской шинели»	муниципальный	Диплом 2 степени	15 чел
Соревнования по стрельбе	Муниципальный	Диплом 3 степени	3 чел
Кубок Камчатского края по чир спорту	краевой	Диплом 2 степени	1
Всероссийская акция по сбору макулатуры БумБатл	Всероссийский	Сертификат участника	28 чел
Краевой конкурс детского рисунка, посвященный – 80 - летию Камчатского отделения Русского географического общества «Мой любимый город: вчера, сегодня, завтра»	Краевой	Диплом 2 степени	1
Краевой конкурс перевода современной английской песни	Краевой	Диплом 2 степени	1
Городские соревнования по стрельбе	Муниципальный	Диплом 1 степени	1
Городские соревнования по стрельбе	Муниципальный	Диплом 1 степени	1
Городские соревнования по стрельбе	Муниципальный	Диплом 1 степени	3 чел
Городские соревнования по стрельбе	Муниципальный	Диплом 2 степени	1
Региональный этап Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бумбатл» краевой	Краевой	Сертификат участника	30 чел

## Результативность участия обучающихся в 2020-2021 учебном году

### начальная школа

мероприятие	предмет	количество учащихся	класс	уровень	результат
Городской конкурс юных знатоков литературы родного края	Литературное чтение	1 чел.	3Б	Муниципальный	Диплом 3 степени
Краевая олимпиада школьников 3,4 классов по русскому языку.	Русский язык	1 чел.	3Б	Краевой	Призёр
Краевой фестиваль –конкурс «Истоки»	Литературное чтение	3 чел.	3Б	Краевой	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Окружающий мир	29 чел.	3Б	Всероссийский	Дипломы победителя, похвальные грамоты
Международный конкурс «Смарт Кенгуру» "Неделя математики для каждого"	Математика	21 чел.	3Б	Международный	Грамоты 1,2,3 место
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Русский язык	14 чел.	3Б	Международный	Грамоты 1,2 место
Конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	МХК	16 чел.	3Б	Международный	Грамота за 1 место
Игровой конкурс по литературе «Пегас»	Литературное чтение	19 чел.	3Б	Международный	Грамоты 1,2,3 место
Образовательная платформа УЧИ.РУ Марафон «Навстречу космосу»	Межпредметная	29 чел.	3Б	Всероссийский	Грамота за лучший результат в школе
Образовательная платформа УЧИ.РУ Марафон «Воздушное королевство»	Межпредметная	29 чел.	3Б	Всероссийский	Грамота за лучший результат в школе
Образовательная платформа УЧИ.РУ награждается за Базовый онлайн-	Окружающий мир	29 человек	3Б	Всероссийский	Диплом за успешное прохождение базового



курс 3-го класса по окружающему миру					онлайн-курса 3-го класса Учи.ру по Окружающему миру
Образовательная платформа УЧИ.РУ Марафон «Поход за знаниями»	Межпредметная	29 чел.	3Б	Всероссийский	Грамота за лучший результат в школе
Образовательная платформа УЧИ.РУ Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Математика	29 чел.	3Б	Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Окружающий мир	19 чел.	3а	Всероссийский	Дипломы победителя, похвальные грамоты
Краевая олимпиада школьников 3,4 классов по окружающему миру	Окр. мир	1 чел.	3А	Краевой	Призёр
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Русский язык	3 чел.	3А	Международный	Грамоты 3.4 место
Конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	МХК	2 чел.	3А	Международный	Грамота за 1 место
	МХК	2 чел.	2б	Международный	Грамота за 1 место Сертификат участника
Образовательная платформа УЧИ.РУ Марафон «Навстречу космосу»	Межпредметная	7 чел.	3а	Всероссийский	Сертификат участника
Образовательная платформа УЧИ.РУ Марафон «Воздушное королевство»	Межпредметная	4 чел.	3а	Всероссийский	Сертификат участника
Образовательная платформа УЧИ.РУ награждается за Базовый онлайн-курс 3-го класса по окружающему миру	Окружающий мир	11 человек	3а	Всероссийский	Сертификат участника
Образовательная платформа УЧИ.РУ Марафон «Поход за знаниями»	Межпредметная	5 чел.	3а	Всероссийский	Сертификат участника

Образовательная платформа УЧИ.РУ Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Математика	3 чел.	3а	Всероссийский	Сертификат участника
Международный конкурс «Смарт Кенгуру» "Неделя математики для каждого"	Математика	21 чел.	1Б	Международный	Сертификат участника
Образовательная платформа УЧИ.РУ Марафон «Навстречу космосу»	Межпредметная	29 чел.	1Б	Всероссийский	Сертификат участника
Образовательная платформа УЧИ.РУ Марафон «Воздушное королевство»	Межпредметная	29 чел.	1Б	Всероссийский	Сертификат участника
Образовательная платформа УЧИ.РУ Марафон «Поход за знаниями»	Межпредметная	29 чел.	1Б	Всероссийский	Сертификат участника
Образовательная платформа УЧИ.РУ Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Математика	29 чел.	1Б	Всероссийский	Сертификат участника
Региональный этап большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Изо	2 чел.	4 Б	Краевой	Грамота за участие
Краевая олимпиада школьников 3,4 классов по русскому языку.	Русский язык, математика	4 чел	4 Б	Краевой	участники
Городской конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в IT- среде-2021»	Информатика, изо	4 чел.	4 Б	Муниципальный	1 место
Школьный конкурс рисунков, посвящённый 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина	Изо, окружающий мир	30 чел.	4 Б	Школьный	Победители – 2 человека
Игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Русский язык	8 чел.	4 Б	Международный	Участники

Конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	МХК	4 чел.	4 Б	Международный	Участники
Игровой конкурс по литературе «Пегас»	Литературное чтение	6 чел.	4 Б	Всероссийский	Участники
	Литературное чтение	22 чел.	2 б	Всероссийский	Диплом за 1 место в ОУ- 6 чел. Сертификаты участников- 16 чел.
Международный конкурс «Смарт Кенгуру» "Неделя математики для каждого"	Математика	17 чел.	1А	Международный	Сертификат участника
Образовательная платформа УЧИ.РУ Марафон «Навстречу космосу»	Межпредметная	29 чел.	1А	Всероссийский	Сертификат участника
Образовательная платформа УЧИ.РУ Марафон «Воздушное королевство»	Межпредметная	29 чел.	1А	Всероссийский	Сертификат участника
Образовательная платформа УЧИ.РУ Марафон «Поход за знаниями»	Межпредметная	30 чел.	1А	Всероссийский	Сертификат участника
Образовательная платформа УЧИ.РУ Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Математика	27 чел.	1А	Всероссийский	Сертификат участника
Конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	МХК	11чел.	1А	Международный	Сертификат участника
Школьный конкурс рисунков, посвящённый 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина	Изо, окружающий мир	30 чел.	2 А	Школьный	все
Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Огонь – твой друг и враг»	Изо, окружающий мир	1 чел.	2 А	Городской	Участник
Международный конкурс «Смарт Кенгуру» "Неделя математики для каждого"	Математика	8 чел.	2 А	Международный	Участники, 1 место в школе

Конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	МХК	3 чел.	2 А	Международный	Участники
Городской конкурс юных знатоков литературы родного края	Литературное чтение	1 чел.	4А	Муниципальный	Диплом 3 степени
Краевая олимпиада школьников 3,4 классов по русскому языку.	Русский язык	1 чел.	4А	Краевой	Участие
Краевая олимпиада школьников 3,4 классов по математике	Математика	2 чел.	4А	Краевой	Диплом призёра
Краевая олимпиада школьников 3,4 классов по окружающему миру.	Окружающий мир	2 чел.	4А	Краевой	Диплом призёра
Краевой фестиваль –конкурс «Истоки»	Литературное чтение	3 чел.	4А	Краевой	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Окружающий мир	29 чел.	4А	Всероссийский	Дипломы победителя, похвальные грамоты
Международный конкурс «Смарт Кенгуру» "Неделя математики для каждого"	Математика	29 чел.	4А	Международный	Грамота за 1 место по школе Грамота за 2 место по школе Грамота за 3 место по школе
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Русский язык	25 чел.	4А	Международный	Грамота за 2 место по школе Грамота за 3 место по школе
Конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	МХК	14 чел.	4А	Международный	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
Игровой конкурс по литературе «Пегас»	Литературное чтение	22 чел.	4А	Международный	Грамота за 1 место по школе, 2-3 место в районе,

					4-5 место в регионе Грамота за 3 место по школе
Образовательная платформа УЧИ.РУ Марафон «Навстречу космосу»	Межпредметная	7 чел.	4А	Всероссийский	Грамота за 1 место в школе
Образовательная платформа УЧИ.РУ Марафон «Воздушное королевство»	Межпредметная	29 чел.	4А	Всероссийский	Грамота за лучший результат в школе
Конкурс рисунков, посвящённых 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина	Изо	29 чел.	4А	Школьный	Грамоты победителей

#### английский язык

мероприятие	класс	уровень	результат
Международный конкурс «Олимпис 2020- осенняя сессия»	3	Международный	Диплом I Диплом II
Международный конкурс «Британский бульдог»	2-10 классы	Международный	участие

#### русский язык и литература

мероприятие	уровень	результат
Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный этап	призёр
Слёт юных авторов «Открытый микрофон»	Региональный	участие
Городской конкурс юных журналистов	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Муниципальный	лауреаты
Городской конкурс юных знатоков литературы родного края	Муниципальный	3 место
Участие команды школы в ежегодной акции «Неделя молодого патриота» - в брейн-ринге, посвящённом художественной литературе о ВОВ	Муниципальный	1 место
Региональная олимпиада «Витус Беринг» по русскому языку	Региональный	участие
Региональная олимпиада «Витус Беринг» по литературе	Региональный	1 место
Городской литературный конкурс юных авторов	Муниципальный	2 место

Посещение образовательного мероприятия «Библиотека грамотности»	Муниципальный	участие
Школьная учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ	Школьный	1 место
Краевой фестиваль-конкурс среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края (конкурс сочинений)	Региональный	1 место

### математика

Мероприятие	уровень	результат
Всероссийский развлекательный флешмоб по математике MathCat-2020 Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Образовательный марафон «Воздушное королевство» Образовательный марафон «Навстречу космосу» Интеллектуальная игра «ФГБОУ КамчатГТУ» 2021г.	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Муниципальный	1 место в «Белой лиге» 2 место в «Белой лиге» 3 место в «Белой лиге» 1 место в «Зеленой лиге» 2 место в «Зеленой лиге» 3 место в «Зеленой лиге» 1 место в «Красной лиге» 3 место в «Красной лиге» Грамота образовательной платформы «Учи.ру» 3 место Диплом 3 степени
Школьная предметная неделя по математике (конкурс «Шпаргалка ОГЭ»)	Школьный	Школьная грамота 1 место Школьная грамота 2 место Школьная грамота 2 место
Участие в школьной учебно-практической конференции проектных и исследовательских работ, руководитель ученического проекта «Журналы по математике»	Школьный	Диплом участника
Всероссийская олимпиада «Искусство математики»	Всероссийский Всероссийский	Диплом 1 место (Портал педагога. ру) Диплом 1 место (Портал педагога. ру)
Школьная предметная неделя по математике (Конкурс «Этот увлекательный мир математики. Беседы, игры, шарады», «Выпускники – пятиклассникам Все о математике» в рамках предметной недели математики)	Школьный	Школьная грамота
Участие в школьной учебно-практической конференции проектных и исследовательских работ, руководитель ученического проекта «Математика – царица наук»»	Школьный	Диплом участника
Участие в школьной учебно-практической конференции проектных и исследовательских работ, руководитель ученического проекта «Информация и ее достоверность»	Школьный	Диплом 1 место

### Результативность участия в муниципальных и краевых олимпиадах (призеры и победители ВсОШ)

уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
муниципальный	6	13	6
региональный	-	2	2

### Результативность участия в Малой краевой олимпиаде для 7,8 классов

2018-2019			2019 -2020			2020-2021		
Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
15	-	-	22	-	1	37	6	-

### Результативность участия в краевой олимпиаде школьников для 3,4 классов

2018-2019			2019 -2020			2020-2021		
общее количество участников	количество призеров	количество победителей	общее количество участников	количество призеров	количество победителей	общее количество участников	количество призеров	количество победителей
8	1	0	8	1	0	14	4	0

### Результативность участия в региональных олимпиадах ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

предмет	класс	результат
литература	10	победитель, 67 из 100
литература	10	45 из 100, участие
русский язык	10	10 из 25, участие
русский язык	10	8 из 25, участие
русский язык	10	8 из 25, участие
русский язык	10	7 из 25, участие
русский язык	10	4 из 25, участие
русский язык	10	4 из 25, участие
русский язык	10	2 из 25, участие
английский язык	9	14 из 56, участие
английский язык	9	10 из 56, участие

## Результативность участия во всероссийских, международных дистанционных олимпиадах

предмет	количество участников	класс	результат
<b>Международная олимпиада «Олимпис»</b>			
английский язык	2	3	диплом 1 степени
английский язык	1	3	диплом 2 степени
история	2	7	диплом 3 степени
обществознание	2	7	диплом 2 степени
<b>Онлайн-олимпиада BRICS MATH.COM</b>			
математика	3	10	победитель (диплом)
математика	2	9	победитель (диплом)
математика	5	7	победитель (диплом)
<b>Всероссийская олимпиада «Искусство математики»</b>			
математика	1	5	диплом 1 место
математика	1	7	диплом 1 место
<b>Онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе «Олимпис»</b>			
русский язык	12	3	дипломы 1 место, 2 место
русский язык	1	7	диплом 3 место
<b>Онлайн-олимпиада по биологии и окружающему миру «Олимпис»</b>			
окружающий мир	12	3	диплом 1, 2, 3 место
<b>Онлайн олимпиада по математике «Олимпис»</b>			
математика	12	3	диплом 1,2,3 место

## IV. Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2017–2021 годы

№		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	<b>Обучалось всего:</b>	<b>568</b>	<b>584</b>	<b>610</b>	<b>609</b>	<b>620</b>
✓	уровень начального общего образования	208	200	213	222	235
✓	уровень основного общего	265	294	295	269	273



	образования					
✓	уровень среднего общего образования	95	89	102	117	112
2.	Количество аттестованных обучающихся	<b>559</b>	<b>575</b>	<b>588</b>	<b>598</b>	<b>614</b>
3.	Отличников	36 (7%)	41 (8%)	34 (6%)	44 (8%)	46 (8%)
4.	Хорошистов	225 (44%)	228 (43%)	222 (41%)	280 (50%)	255 (46%)
5.	Оставлены на повторный курс обучения	2	2	5	1	1
6.	Переведены условно с академической задолженностью	7	6	13	10	5
7.	Окончили основную школу с аттестатом особого образца	0	1	3	4	
8.	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	8	1	3	5	5
9.	Успеваемость (%)	99%	99%	98%	98%	99%
10.	Качество (%)	53%	52%	48%	60%	57%
11.	Не получили аттестат об основном общем образовании	1	0	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
12.	Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	0	0	0

Положительным фактором является увеличение количества обучающихся на уровне среднего общего образования за счет профилизации образования. Наблюдается планомерное увеличение числа первоклассников.



### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоговые оценки показывает удовлетворительный результат работы педагогического коллектива по обучению учащихся школы.

**Показатели** по школе следующие: **качество 56,63%, успеваемость 99,24%**.

Всего учеников в школе 620, из них обучались без отметок 63 человека, это обучающиеся 1А класса – 31 человек и 1Б класса – 32 человека.

Аттестовались – 551 ученик из 557.

На «5» - 46 человек – 8,46%

На «4 и 5» - 255 человек – 45,78%

Всего «хорошистов и отличников» - 301 человек – 54,14%, а в 2019-2020 учебном году 324 человека – 58%. Это на 4% меньше, чем в прошлом учебном году.

С «одной 3» - 45 человек – 8,08%, это на 12 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

На «2» - 4 человека – 0,72% (в 2019-2020 учебном году 8 человек – 1%)

н/а – 2 человека – 0,36% (в 2019-2020 учебном году 3 человека – 0,54%)

Неуспевающих – 6 человек – 1,08%

	«5»	«4 и 5»	с одной»3»	«2»	н/а
2016-2017	36 человек – 7%	225 человек – 44%	50 человек – 10%	5 человек – 1%	4 человека – 1%
2017-2018	41 человек – 8%	228 человек – 43%	51 человек – 10%	4 человека – 1%	4 человека – 1%
2018-2019	34 человека – 6%	222 человек – 42%	64 человека – 12%	16 человек – 3%	2 человека – 0,37%
2019-2020	44 человека – 8%	280 человек – 50%	57 человек – 10%	8 человек – 1%	3 человека – 0,54%
2020-2021	46 человек – 8%	255 человек – 46%	45 человек – 8%	4 человека – 0,72%	2 человека – 0,36%

Средний процент качества обучения учащихся 2-11 классов в 2019-2020 уч. г. составляет 50%, что является довольно высоким показателем за последние 3 года. В этом учебном году школа смогла показать повышенное качество обучения.

Анализ показывает, что количество хорошистов уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом: на 25 человек хорошистов (на 4%), но больше на 2 человека стало отличников (8%) по сравнению с прошлым учебным годом. По сравнению с 2017-2019 учебными годами динамика положительная. В этом 2020-2021 учебном году можно утверждать, что показатель качества обучения немного уменьшился на 4% по сравнению с прошлым учебным годом, и выше на 3%-8% по сравнению с 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебными годами, успеваемость выше на 1% (99%) по сравнению с прошлым учебным годом (98%). Условно переведенных (5 чел.), что на 5 человека меньше, чем в прошлом учебном году и оставленных на повторный год обучения (1 чел.), что стабильно, как в прошлом учебном году.

С целью повышения качества обучения в 2020-2021 году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- Составлен план работы по предупреждению неуспеваемости;
- Организованы административные совещания для учителей и классных руководителей по темам «Основные способы обнаружения отставания учащихся», «Основные признаки неуспевающих», «Методы дифференцированно-группового подхода к слабоуспевающим учащимся», «Совершенствование системы мер по предупреждению неуспешности учащихся», «Система работы по формированию положительного отношения к учебе слабоуспевающих школьников»

Задача повышения качества и успеваемости реализуется.

Увеличилось количество обучающихся на «хорошо и отлично» по сравнению с 2016-2017 (261 человек) на 40 человек, с 2017-2018 (269 человек) на 32 человека, с 2018-2019 учебным годом (257 человек) на 44 человека, с 2019-2020 учебным годом (324 человека) на 23 человека меньше, но уменьшилось количество неуспевающих учащихся – 6 человек (1,08%), на 4 человека меньше, чем в прошлом учебном году.

Количество отличников увеличилось на 2 человека, количество хорошистов уменьшилось на 25 человек, уменьшилось количество двоечников, неаттестованных обучающихся на 4 человека.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. В школе реализуется программа работы с одаренными детьми, главной целью которой в 2020-2021 учебном году было развитие личности, ее способностей, интеллекта, а также формирование креативных способностей. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг с использованием мониторинговых карт, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

- входной мониторинг, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный мониторинг, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый мониторинг, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе,

планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

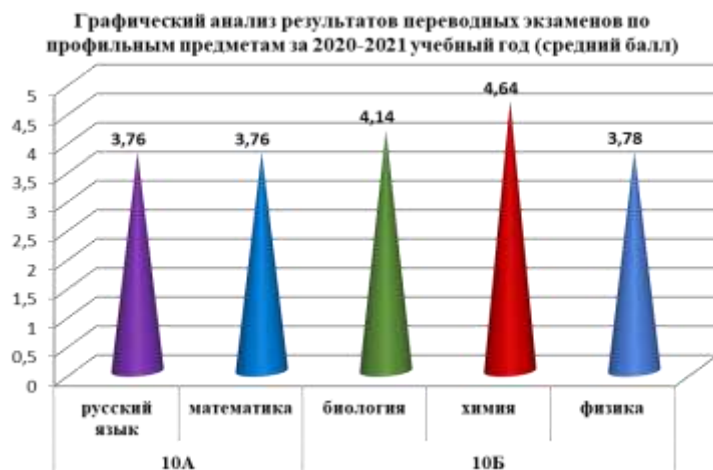
Проводились срезовые контрольные мониторинги по предметам учебного плана в 2-11 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования были проведены входные, полугодовые, внеплановые и годовые контрольные мониторинги во 2-11 классах.

Аналитические материалы и разработанные в ходе мониторингового исследования методические рекомендации могут являться диагностической основой для создания проектов программ по организации индивидуальной работы со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися, одаренными детьми.

### Переводные экзамены в профильных классах в 2020-2021 учебном году

класс	предмет	средний балл	% качества	% успеваемости
10А	русский язык	3,76	64%	100%
	математика	3,76	64%	100%
10Б	биология	4,14	79%	100%
	химия	4,64	100%	100%
	физика	3,78	57%	100%



Анализ результатов переводных экзаменов учащихся 10-х классов показал положительную динамику результатов по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Наиболее высокое качество знаний в 2020-2021 учебном году показали обучающиеся по всем учебным предметам. Самый низкий результат качества знаний показали обучающиеся 10Б химико-биологического класса по физике (57%). В среднем по сравнению с 2018-2019 годом повысились показатели в химико-биологическом 10Б классе качественная успеваемость выше: по биологии на 11%, физике на 17%, по химии на 61%.

Анализ результатов переводных экзаменов показал высокий уровень подготовки обучающихся к экзаменам.

### **Всероссийский мониторинг диагностических работ по русскому языку и математике в 8-11-х классах в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования Камчатского края от 19.11.2020 года №996 «О проведении мониторинговых исследований качества знаний по обязательным учебным предметам учащихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Камчатского края в 2020/2021 учебном году»

Цель проведения диагностических работ - проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Диагностический контроль проводился по следующим общеобразовательным предметам:

09 декабря 2020 года по русскому языку в 8-х, 9-х классах,

11 декабря 2020 года по русскому языку в 10-х, 11-х классах,

15 декабря 2020 года по математике в 8-х, 9-х классах,

17 декабря 2020 года по математике в 10-х, 11-х классах.

По итогам проведения ДР в 8-11 классах по обязательным предметам были получены следующие результаты:

*Количество участников ДР 8-11 классов по обязательным предметам:*

	8А		8Б		9А		9Б		10А		10Б		11А		11Б		11В	
	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
Число обучающихся, выполнявших работу	20	18	22	20	16	23	6	14	12	18	17	15	16	21	14	14	24	25
доля от общего числа участников, %	74	67	81	74	62	88	96	54	57	75	100	88	70	91	74	74	86	89

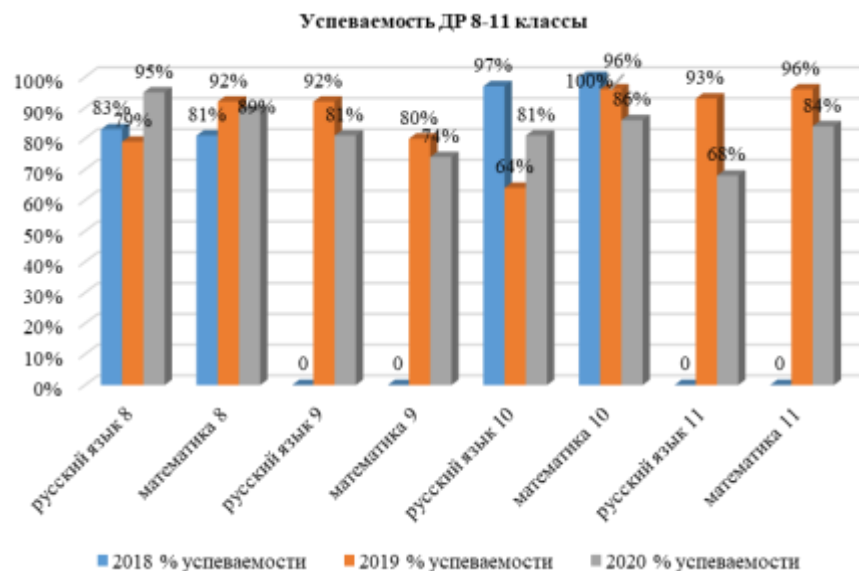
средний балл по 5-балльной шкале	3,35	3,5	4,27	3,55	2,95	2,91	3,00	3,07	3,08	3,4	3,24	3,6	2,94	3,38	3,29	3,5	2,88	3
не преодолели минимальную границу, %	2	3	0	1	3	4	4	5	4	4	1	1	5	4	3	2	6	4

Информация ДР-10 по предметам в разрезе отметок:

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Доля участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "5"
русский язык 8	42	2	13	17	10
математика 8	38	4	16	12	6
русский язык 9	38	7	26	4	0
математика 9	37	9	21	6	1
русский язык 10	29	5	14	10	0
математика 10	33	5	9	16	3
русский язык 11	54	14	27	9	2
математика 11	60	10	29	17	4

Сравнение показателя успеваемости ДР в 8-11 классах в 2020 году и ДР в 8-11 классах в 2019 году по русскому языку и математике

	2018	2019	2020	динамика
	% успеваемости	% успеваемости	% успеваемости	
русский язык 8	83%	79%	95%	выше
математика 8	81%	92%	89%	ниже
русский язык 9	0	92%	81%	ниже
математика 9	0	80%	74%	ниже
русский язык 10	97%	64%	81%	выше
математика 10	100%	96%	86%	ниже
русский язык 11	0	93%	68%	ниже
математика 11	0	96%	84%	ниже



*Сравнение показателя качества ДР в 8-11 классах в 2020 году и ДР в 8-11 классах в 2019 году по русскому языку и математике*

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>динамика</b>
	% качества	% качества	% качества	
русский язык 8	45%	40%	63%	выше
математика 8	22%	61%	48%	ниже
русский язык 9	0	42%	12%	ниже
математика 9	0	46%	23%	ниже
русский язык 10	67%	12%	36%	выше
математика 10	75%	48%	58%	выше
русский язык 11	0	61%	23%	ниже
математика 11	0	63%	37%	ниже



#### Выводы:

Из аналитических материалов 2020 года видно, что показатели сформированности предметных результатов ниже, чем показатели 2019 года по математике в 8-х классах, русскому языку в 9-х классах, математике в 9-х классах, русскому языку в 11-х классах, математике в 11-х классах. По итогам данной диагностики определены учебные затруднения, выявлены недостаточно хорошо освоенные темы, разделы учебного материала.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) перенесены на осень 2020 года в связи с пандемией коронавируса COVID-19. Оцениваться осенние ВПР не влияли на итоговые отметки, так как они необходимы только для того, чтобы выявить пробелы в знаниях школьников и скорректировать образовательный процесс (приказ Рособрнадзора от 06 мая 2020г. №567 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году", письмо Рособрнадзора от 22.05.2020г. №14-12 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года").

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проведены осенью 2020 года в связи с пандемией коронавируса COVID-19 (приказ Рособрнадзора от 06 мая 2020г. №567 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"), письмо Рособрнадзора от 22.05.2020г. №14-12 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года").

В 2020-2021 учебном году проведены ВПР:

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021 осень



	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	динамика
Русский язык 4 класс	96%	80%	4,2				0	0	0	
Математика 4 класс	96%	78%	4,1				0	0	0	
Окружающий мир 4 класс	98%	83%	3,9				0	0	0	
Русский язык 5 класс	82%	37%	3,08				100%	81%	4,04	выше
Математика 5 класс	88%	55%	3,56				98%	81%	4,17	выше
Окружающий мир 5 класс							100%	55%	3,55	
История 5 класс	85%	43%	3,37				0	0	0	
Биология 5 класс	96%	26%	3,24				0	0	0	
Русский язык 6 класс	82%	41%	3,31				68%	27%	2,96	ниже
Математика 6 класс	78%	30%	3,12				69%	22%	3,00	ниже
История 6 класс	75%	49%	3,31				85%	38%	3,27	ниже
Обществознание 6 класс	98%	62%	3,5				0	0	0	
География 6 класс	92%	67%	3,67				0	0	0	
Биология 6 класс	96%	29%	3,25				76%	11%	2,87	ниже
География 10 класс	0%	0%	0				0	0	0	
История 11 класс	100%	60%	3,8	95%	45%	3,5	0	0	0	
Биология 11 класс	100%	89%	4,32	100%	50%	4,5	0	0	0	
География 11 класс	0%	0%	0				0	0	0	
Химия 11 класс	100%	85%	4,15	94%	59%	3,76	0	0	0	
Русский язык 7 класс	75%	31%	3,06				58%	31%	2,89	ниже
Математика 7 класс	82%	36%	3,28				64%	10%	2,74	ниже
История 7 класс	65%	15%	2,79				79%	24%	3,05	ниже
География 7 класс	82%	18%	3,00				89%	39%	3,34	выше
Обществознание 7 класс	72%	15%	2,87				91%	37%	3,11	выше
Биология 7 класс							65%	26%	2,91	
Русский язык 8 класс							70%	35%	3,06	
Математика 8 класс							83%	22%	3,06	
История 8 класс							62%	18%	2,80	
География 8 класс							74%	18%	2,94	
Обществознание 8 класс							61%	14%	2,76	
Английский язык 8 класс							42%	4%	2,46	

Биология 8 класс							69%	40%	3,10	
Физика 8 класс							72%	20%	2,94	
Русский язык 9 класс							43%	14%	2,57	
Математика 9 класс							91%	21%	3,14	
История 9 класс							16%	2%	2,18	
География 9 класс							73%	0%	2,72	
Обществознание 9 класс							26%	0%	2,26	
Биология 9 класс							44%	0%	2,44	
Физика 9 класс							60%	0%	2,59	
Химия 9 класс							67%	28%	2,97	

### 2020-2021 осень

Хороший уровень выполнения продемонстрировали обучающиеся 5-х и 7-х классов и по следующим предметам:

- Русский язык 5-е классы, средний балл – 4,04, процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 81%.
- Математика 5-е классы, средний балл – 4,17, процент успеваемости составил - 98%, качество знаний - 81%.
- Окружающий мир 5-е классы, средний балл – 3,55, процент успеваемости составил - 100%, качество знаний 53%;
- География 7-е классы, средний балл – 3,34, процент успеваемости составил - 89%, качество знаний - 34%;
- Математика 9-е классы, средний балл – 3,14, процент успеваемости составил - 91%, качество знаний - 21%;

Обществознание средний балл – 3,11, процент успеваемости составил - 91%, качество знаний - 37%.

### 2021 весна

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Министерства образования Камчатского края от 26.02.2021 года № 148 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 в 2021 году».

#### В 4-х классах:

20 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);

21 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

22 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;

23 апреля 2021 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

#### В 5-х классах:

21 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;

22 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;

23 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология»;

30 апреля 2021 года – по учебному предмету «История».

#### В 6-х классах:

23 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;

19 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;  
 30 апреля 2021 года – по учебному предмету «История»;  
 21 апреля 2021 года – по учебному предмету «Обществознание»;  
 22 апреля 2021 года – по учебному предмету «География»;  
 26 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология».

**В 7-х классах:**

04 мая 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;  
 21 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;  
 16 апреля 2021 года – по учебному предмету «История»;  
 26 апреля 2021 года – по учебному предмету «Обществознание»;  
 23 апреля 2021 года – по учебному предмету «География»;  
 28 апреля 2021 года – по учебному предмету «Физика»;  
 5-7 мая 2021 года – по учебному предмету «Английский язык»;  
 29 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология».

**В 8-х классах:**

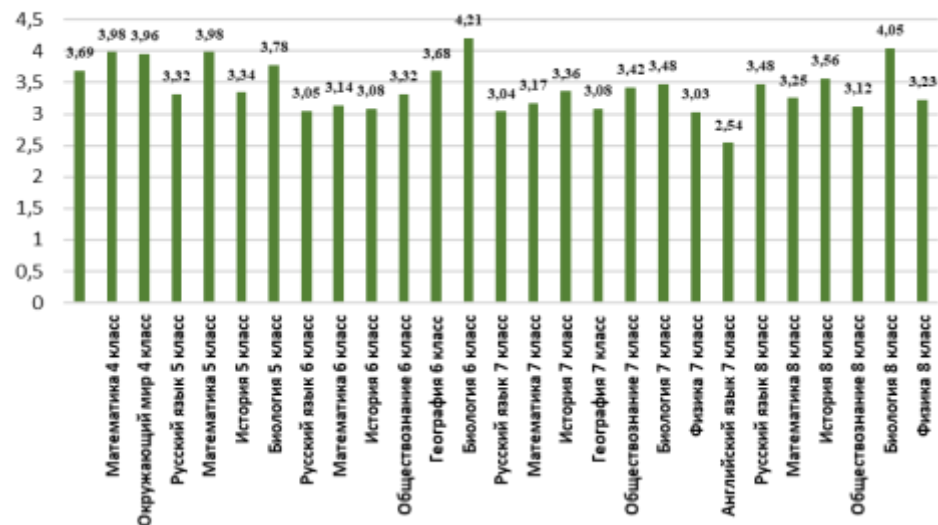
26 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;  
 21 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;  
 28 апреля 2021 года – по учебному предмету «История»;  
 19 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология»;  
 29 апреля 2021 года – по учебному предмету «Обществознание»;  
 30 апреля 2021 года – по учебному предмету «Физика».

В 2021 году проведены ВПР в 4-8-х классах.

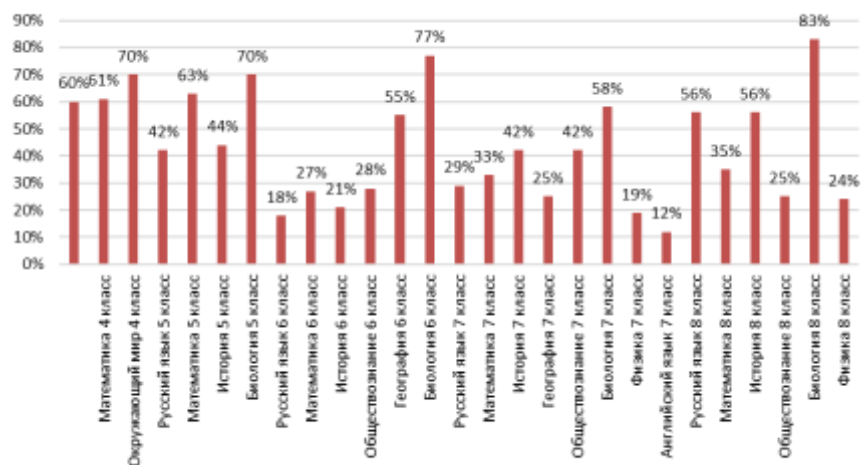
Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021 осень			2020-2021 весна			динамика
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	
Русский язык 4 класс	96%	80%	4,2				0	0	0	92%	60%	3,69	ниже
Математика 4 класс	96%	78%	4,1				0	0	0	100%	61%	3,98	ниже
Окружающий мир 4 класс	98%	83%	3,9				0	0	0	100%	70%	3,96	выше
Русский язык 5 класс	82%	37%	3,08				100%	81%	4,04	82%	42%	3,32	выше

Математика 5 класс	88%	55%	3,56				98%	81%	4,17	100%	63%	3,98	выше
История 5 класс	85%	43%	3,37				0	0	0	77%	44%	3,34	ниже
Биология 5 класс	96%	26%	3,24				0	0	0	85%	70%	3,78	выше
Русский язык 6 класс	82%	41%	3,31				68%	27%	2,96	86%	18%	3,05	выше
Математика 6 класс	78%	30%	3,12				69%	22%	3,00	79%	27%	3,14	выше
История 6 класс	75%	49%	3,31				85%	38%	3,27	79%	21%	3,08	ниже
Обществознание 6 класс	98%	62%	3,5				0	0	0	88%	28%	3,32	ниже
География 6 класс	92%	67%	3,67				0	0	0	96%	55%	3,68	выше
Биология 6 класс	96%	29%	3,25				76%	11%	2,87	96%	77%	4,21	выше
Русский язык 7 класс	75%	31%	3,06				58%	31%	2,89	60%	29%	3,04	ниже
Математика 7 класс	82%	36%	3,28				64%	10%	2,74	81%	33%	3,17	выше
История 7 класс	65%	15%	2,79				79%	24%	3,05	94%	42%	3,36	выше
География 7 класс	82%	18%	3,00				89%	39%	3,34	73%	25%	3,08	ниже
Обществознание 7 класс	72%	15%	2,87				91%	37%	3,11	91%	42%	3,42	выше
Биология 7 класс							65%	26%	2,91	76%	58%	3,48	выше
Физика 7 класс										84%	19%	3,03	
Английский язык 7 класс										39%	12%	2,54	
Русский язык 8 класс							70%	35%	3,06	68%	56%	3,48	выше
Математика 8 класс							83%	22%	3,06	86%	35%	3,25	выше
История 8 класс							62%	18%	2,80	87%	56%	3,56	выше
Обществознание 8 класс							61%	14%	2,76	69%	25%	3,12	выше
Биология 8 класс							69%	40%	3,10	100%	83%	4,05	выше
Физика 8 класс							72%	20%	2,94	90%	24%	3,23	выше

Всероссийские проверочные работы в 2021 году (успеваемость)



Всероссийские проверочные работы в 2021 году (качество)



Исходя из данных, представленных выше, следует сделать вывод о том, что успешно обучающиеся справились с работой по всем предметам.

### Диагностические работы в 10-х классах в 2020 учебном году (ОГЭ)

В соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.07.2020 № 02-70 «О проверке знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования Камчатского края от 02.09.2020 №756 «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Камчатского края в 2020/2021 учебном году», с 6 октября по 23 октября 2020 года с целью выявления проблемных областей по учебным предметам и проведение дальнейшей работы были проведены диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов (далее - ДР-10). Работы проводились по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и не менее двух предметов по выбору.

По итогам проведения ДР-10 были получены следующие результаты:

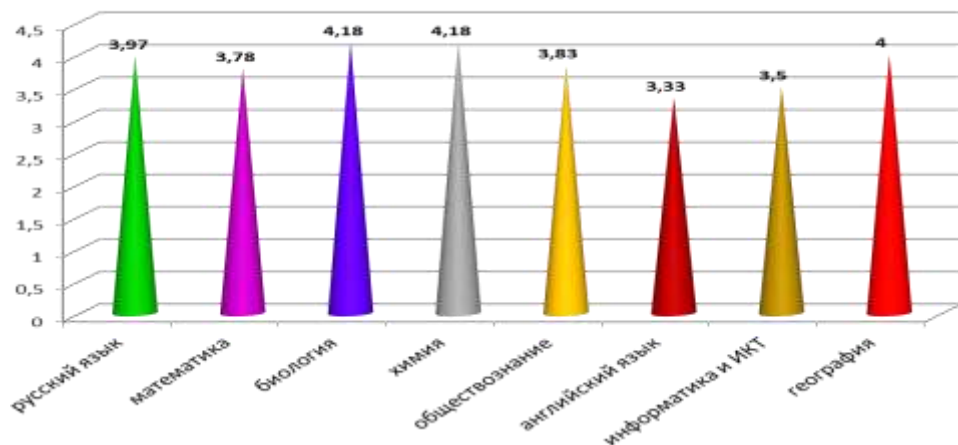
*Количество участников ДР-10 по обязательным предметам:*

	русский язык	математика
количество участников, чел. (без учета участников, не завершивших по уважительной причине)	36	36
средний первичный балл	25,42	16,50
средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,97	3,78
не преодолели минимальную границу, %	2	0

*Количество участников ДР-10 (предметы по выбору):*

	русский язык	математика	биология	химия	обществознание	география	английский язык	информатика
Число обучающихся	36	36	17	14	6	15	3	12
доля от общего числа участников, %	100	100	47	39	17	42	8	33
максимальный установленный балл	31	22	39	37	31	28	47	15
средний балл по 5-балльной шкале (отметка)	3,97	3,78	4,18	4,18	3,83	4,00	3,33	3,5
не преодолели минимальную границу, %	2	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ среднего балла ДР-10 по общеобразовательным предметам в 2020 году



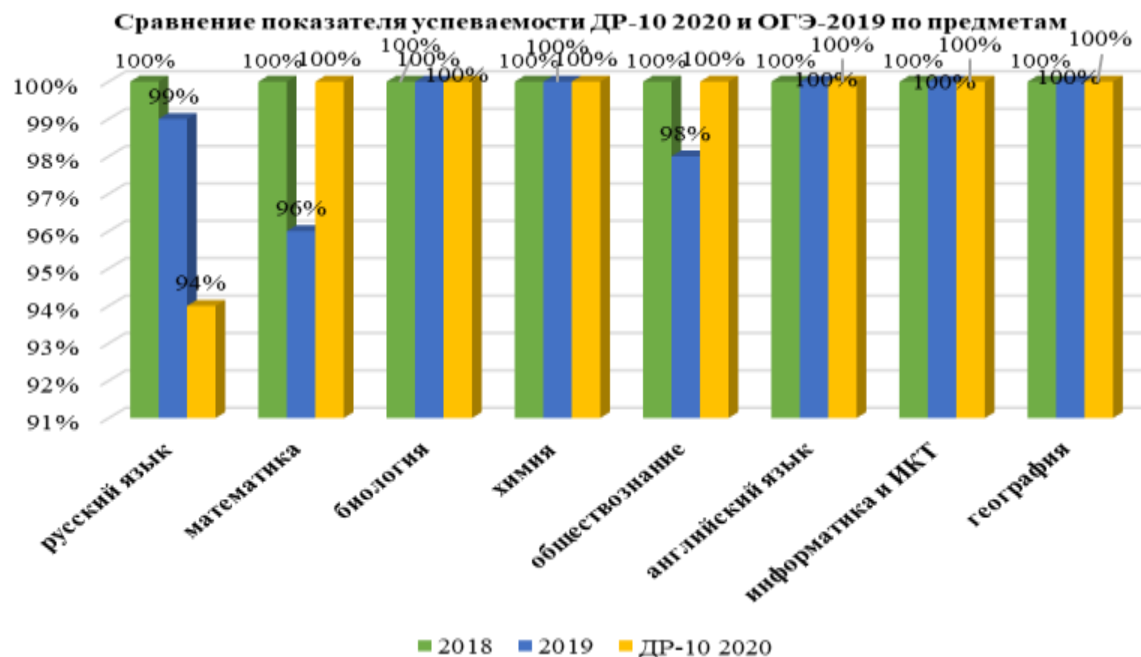
Информация ДР-10 по предметам в разрезе отметок:

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Доля участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "5"
русский язык	36	2	8	15	11
математика	36	0	10	24	2
обществознание	6	0	2	3	1
химия	14	0	2	5	7
информатика	12	0	6	6	0
биология	17	0	3	8	6
английский язык	3	0	2	1	0
география	15	0	4	7	4

Сравнение показателя успеваемости ДР-10 2020 и ОГЭ-2019 по предметам:

	2018	2019	ДР-10 2020	динамика
	% успеваемости	% успеваемости	% успеваемости	
русский язык	100%	99%	94%	ниже
математика	100%	96%	100%	выше

биология	100%	100%	100%	ровно
химия	100%	100%	100%	ровно
обществознание	100%	98%	100%	выше
английский язык	100%	100%	100%	ровно
информатика и ИКТ	100%	100%	100%	ровно
география	100%	100%	100%	ровно



Сравнение показателя качества ДР-10 2020 и ОГЭ-2019 по предметам:

	2018	2019	ДР-10 2020	динамика
	% качества	% качества	% качества	
русский язык	67%	52%	80%	выше
математика	46%	48%	78%	выше
биология	48%	32%	87%	выше
химия	33%	71%	86%	выше
обществознание	54%	33%	74%	выше



английский язык	50%	50%	33%	ниже
информатика и ИКТ	35%	44%	50%	выше
география	75%	79%	80%	выше

### Выводы:

Из аналитических материалов 2020 года видно, что показатели сформированности предметных результатов выше, чем показатели 2019 года. По итогам данной диагностики определены учебные затруднения, выявлены недостаточно хорошо освоенные темы, разделы учебного материала за курс основного общего образования. Без ликвидации пробелов в знаниях за курс основного общего образования невозможно хорошо усвоить учебный материал за курс среднего общего образования.

### Контрольные работы в 9-х классах в 2020-2021 учебном году

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособнадзор) от 25.03.2021 № 04-17, в целях организованного проведения контрольных работ для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций в Камчатском крае, приказом Министерства образования Камчатского края от 22.04.2021 года №364 «Об утверждении Порядка проведения контрольных работ для обучающихся IX классов в Камчатском крае в 2021 году

Экзамены по выбору в 2021 году для обучающихся 9 классов не проводятся.

Девятиклассники пишут итоговую контрольную работу (из числа учебных предметов, по которым проводился ГИА-9 по выбору: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Девятиклассники участвуют в контрольной работе по одному из указанных учебных предметов по выбору участника.

Даты проведения контрольных работ:

18 мая 2021 года (вторник) – биология, литература, информатика и ИКТ;

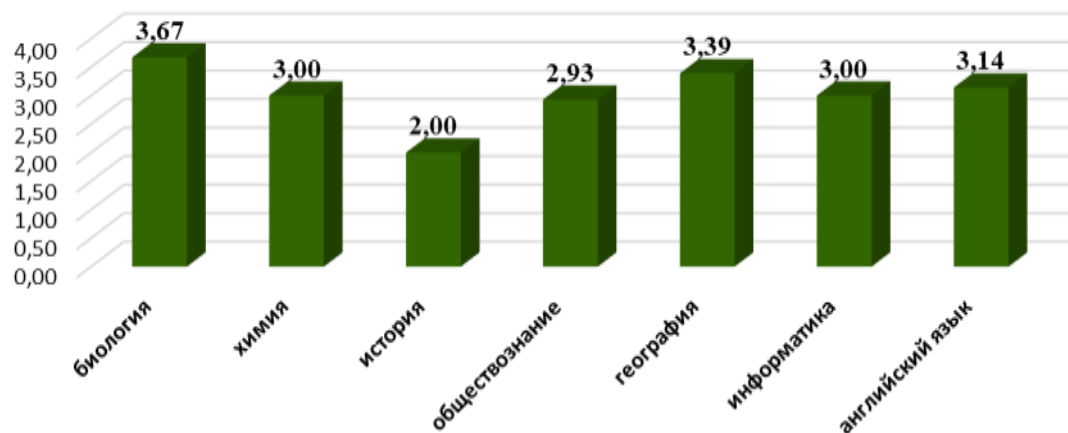
19 мая 2021 года (среда) – физика, история;

20 мая 2021 года (четверг) – обществознание, химия;

21 мая 2021 года (пятница) – география, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский).

Предметы	% успеваемости	% качества	средний балл
биология	100	67	3,67
химия	100	0	3,00
история	0	0	2,00
обществознание	67	27	2,93
география	91	39	3,39
информатика	100	0	3,00
английский язык	86	57	3,14

Графический анализ результатов контрольных работ по учебным предметам (ОГЭ) в 9-х классах за 2020-2021 учебный год (средний балл)



Исходя из сделанных выводов, в 2020-2021 учебном году следует усилить внутришкольный контроль за организацией подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, в ходе контроля администрации и руководителям МО тщательно анализировать систему работы учителей-предметников и оказывать им методическую помощь. Тем более, что в 2021-2022 учебном году все результаты экзаменов будут влиять на получение аттестата об основном общем образовании.

### Мониторинг достижения планируемых результатов обучения

Метапредметные результаты обучения

*Результаты мониторинга достижения планируемых метапредметных результатов обучения*

Сводная таблица уровня сформированности УУД обучающихся 1-4 классов

Уровни	Личностные УУД				Регулятивные УУД				Познавательные УУД				Коммуникативные УУД			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<i>Высокий</i>	15 (28%)	19 (30%)	18 (32%)	13 (28%)	18 (32%)	19 (30%)	24 (42%)	22 (47%)	21 (39%)	38 (60%)	33 (58%)	28 (60%)	32 (59%)	41 (65%)	44 (77%)	35 (74%)
<i>Средний</i>	18 (33%)	27 (43%)	30 (53%)	23 (49%)	32 (59%)	36 (57%)	27 (47%)	13 (28%)	28 (52%)	21 (33%)	20 (35%)	13 (28%)	20 (37%)	19 (30%)	10 (18%)	10 (21%)
<i>Низкий</i>	21 (39%)	17 (27%)	9 (17%)	11 (23%)	4 (7%)	9 (14%)	6 (11%)	12 (26%)	5 (9%)	4 (7%)	4 (7%)	6 (13%)	2 (3%)	3 (5%)	3 (5%)	2 (4%)

Сводная таблица уровня развития УУД в 5-9 классах

Уровни	Личностные УУД					Регулятивные УУД					Познавательные УУД					Коммуникативные УУД				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классов	5классы	6 классы	7классы	8 классы	9 классов	5классы	6 классы	7классы	8 классы	9 классов	5классы	6 классы	7классы	8 классы	9 классов
<i>Высокий</i>	44%	42%	35%	33%	24%	23%	38%	17%	36%	37%	16%	61%	44%	38%	47%	21%	23%	25%	24%	26%
<i>Средний</i>	25%	26%	31%	34%	39%	41%	44%	54%	48%	45%	49%	30%	51%	49%	37%	31%	33%	28%	32%	34%
<i>Низкий</i>	31%	32%	34%	33%	37%	36%	18%	29%	16%	18%	35%	9%	5%	13%	16%	48%	44%	47%	44%	30%

По результатам мониторинга формирования учебных универсальных действий были проведены консультации с рекомендациями классным руководителям и учителям-предметникам по организации работы с детьми, имеющими низкие показатели по компонентам УУД.

### Предметные результаты обучения

#### Государственная итоговая аттестация выпускников

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по предметам, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

10 февраля 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 53 учащиеся 9-х классов из 54 (98%). В результате все 53 участника получили «зачет» (100%).

**Итоговое собеседование** по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9. Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20. Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

#### Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Количество обучающихся	Количество участников ИС	% участия	Получивших зачет	Получивших незачет	% успеваемости	Наивысший балл	Наименьший балл
54	53	98	53	0	100	20 (13%)	10 (4%)

В 2020-2021 учебном году девятиклассники сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ. Из 54 обучающихся 9-х классов были допущены к ГИА 53 человека и получили аттестат об основном общем образовании 51 (94%) человек. Не допущены к ГИА 1 человек.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. №104/306 "Об особенностях проведения ГИА-9 в 2021 году", определяющего особенности проведения ГИА-9 в 2021 году.

Основные особенности:

- для получения аттестата, обучающимся необходимо сдать экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим предметам в 2021 году не проводятся.
- обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды для получения аттестата, по своему желанию могут сдать только один обязательный экзамен (русский язык или математику) в форме ОГЭ или ГВЭ. Выбор экзамена и формы необходимо осуществить не позднее чем за две недели до соответствующего экзамена.

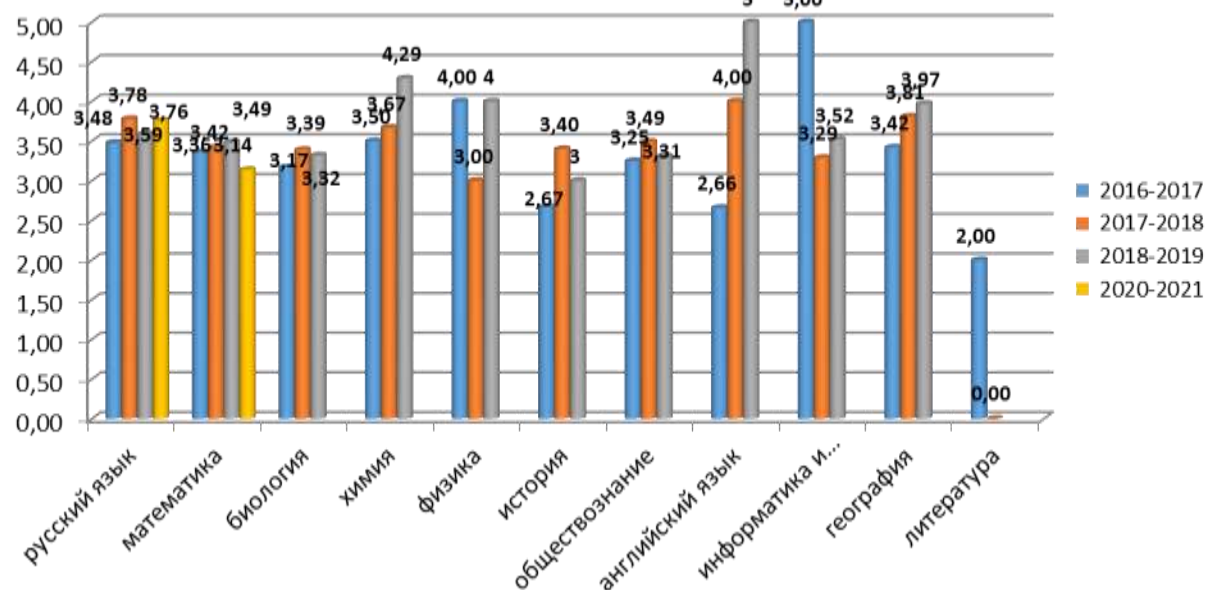
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	динамика
русский язык	3,48	3,78	3,59	3,76	выше
математика	3,36	3,42	3,49	3,14	ниже
биология	3,17	3,39	3,32		
химия	3,50	3,67	4,29		
физика	4,00	3,00	4,00		
история	2,67	3,40	3,00		
обществознание	3,25	3,49	3,31		
английский язык	2,66	4,00	5,00		
информатика и ИКТ	5,00	3,29	3,52		
география	3,42	3,81	3,97		
литература	2,00	-	-		

Анализируя данные таблицы, можно утверждать, что средний тестовый балл выпускников 2020-2021 учебного года оказался различным по русскому языку и математике уровня 2018-2019 учебного года.

В 2020-2021 учебном году все учащиеся 9 классов сдавали в форме ОГЭ следующие экзамены:

Учебные предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	Кол-во обуч-ся/ %обуч-ся, принявших участие	Кол-во обуч-ся/ %обуч-ся, получивших результаты не ниже удовл.	Кол-во обуч-ся/ %обуч-ся, принявших участие	Кол-во обуч-ся/ %обуч-ся, принявших участие	Кол-во обуч-ся/ %обуч-ся, принявших участие	Кол-во обуч-ся/ %обуч-ся, получивших результаты не ниже удовл.	Кол-во обуч-ся/ %обуч-ся, принявших участие	Кол-во обуч-ся/ %обуч-ся, получивших результаты не ниже удовл.
Русский язык	33чел./100%	33чел./100%	51чел./100%	51чел./100%	71чел./100%	70чел./ 99%	51чел./96%	50чел./98%
Математика	33чел./100%	29чел./88%	51чел./100%	51чел./100%	71чел./100%	68чел./ 96%	51чел./96%	49чел./96%
Литература	1чел./ 3%	0чел./0%						
Физика	1чел./ 3%	1чел./100%	2чел./8%	2чел./ 100%	3чел./4%	3чел./ 100%		
Химия	3чел./ 9%	3чел./100%	3чел./6%	3чел./ 100%	7чел./10%	7чел./ 100%		
Биология	12чел./36%	12чел./100%	18чел./36%	18чел./100%	22чел./31%	22чел./100%		
География	12чел./36%	12чел./100%	32чел./63%	32чел./100%	29чел./41%	29чел./100%		
История	3чел./ 9%	2чел./67%	5чел./10%	5чел./ 100%	3чел./4%	3чел./ 67%		
Обществознание	27чел./81%	26чел./96%	33чел./65%	33чел./100%	48чел./68%	48чел./98%		
Английский язык	3чел./9%	2чел./67%	2чел./8%	2чел./ 100%	1чел./1%	1чел./ 100%		
Информатика и ИКТ	1чел./3%	1чел./100%	7чел./14%	7чел./ 100%	25чел./35%	25чел./ 100%		

Сравнительный анализ среднего балла ОГЭ по предметам 2017-2021 г.г.



### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников уровня среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году заканчивали обучение 11А, 11Б классы оборонно-правового профиля (профильные предметы русский язык, история, право) и химико-биологического профиля (профильные предметы: химия, биология).

Все выпускники 11-х классов (74 человека) были допущены к Государственной итоговой аттестации и все 74 человека получили аттестат о среднем общем образовании.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. №105/307 "Об особенностях проведения ГИА-11 в 2021 году", определяющего особенности проведения ГИА-11 в 2021 году.

Основные особенности:

- Для получения аттестата, выпускники, которые планируют поступать в вуз, должны сдать экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ.
- Для получения аттестата, выпускники, которые не планируют поступать в вуз, должны сдать экзамены по русскому языку и математике в новом формате ГВЭ.
- Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды, для получения аттестата должны сдать экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ или ГВЭ в прежнем формате.
- Выбор формы экзаменов (ЕГЭ или ГВЭ) должен завершиться 11 мая 2021 года.
- Участники ЕГЭ имеют право изменить/дополнить перечень сдаваемых предметов, подав заявление в ГЭК, не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена при наличии уважительных причин.

**Выпускники, получившие медали «За особые успехи в учении» Российской Федерации в 2021 году (5 человек).**

Результаты ГИА за 2017-2021 г.г. ЕГЭ

Учебные предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во обучающихся/ %обуч-ся, принявших участие	Кол-во обучающихся/ %обуч-ся, принявших участие	Кол-во обучающихся/ %обуч-ся, принявших участие	Кол-во обучающихся/ %обуч-ся, получивших результаты не ниже удовл.	Кол-во обучающихся/ %обуч-ся, принявших участие	Кол-во обучающихся/ %обуч-ся, получивших результаты не ниже удовл.	Кол-во обучающихся/ %обуч-ся, принявших участие	Кол-во обучающихся/ %обуч-ся, получивших результаты не ниже удовл.
Русский язык	48чел./100%	48чел./100%	42чел./100%	42чел./100%	44 чел./90%	43 чел./98%	74 чел/100%	73 чел/99%
Математика база	48чел./100%	48чел./100%	34чел./81%	34чел./100%				
Литература			2чел./5%	2чел./100%			2 чел/3%	1 чел/50%
Физика	4чел./8%	4чел./100%	5чел./12%	4чел./80%	5 чел./10%	3 чел./60%	17 чел/23%	15 чел/88%
Химия	18чел./38%	14чел./77%	19чел./45%	17чел./89%	22 чел./45%	17 чел./77%	14 чел/19%	10 чел/71%
Биология	21чел./44%	18чел./85%	22чел./52%	18чел./82%	24 чел./49%	23 чел./96%		
География	1чел./2%	1чел./100%	1чел./2%	1чел./100%			4 чел/5%	3 чел/75%
История	12чел./25%	11чел./92%	9чел./21%	9чел./100%	11 чел./22%	11 чел./100%	13 чел/18%	10 чел/77%
Обществознание	25чел./52%	21чел./84%	18чел./43%	11чел./61%	16 чел./33%	12 чел./75%	35 чел/47%	23 чел/66%
Английский язык	1чел./2%	1чел./100%	2чел./8%	2чел./100%	4 чел./8%	4 чел./100%		
Информатика и ИКТ	2чел./4%	0чел./0%						
Математика профиль	16чел./34%	15чел./94%	8чел./19%	8чел./100%	7 чел./100%	7 чел./100%	41 чел/55%	36 чел/88%

Сравнительный анализ среднего балла общеобразовательных предметов в формате ЕГЭ (2017-2021 год )

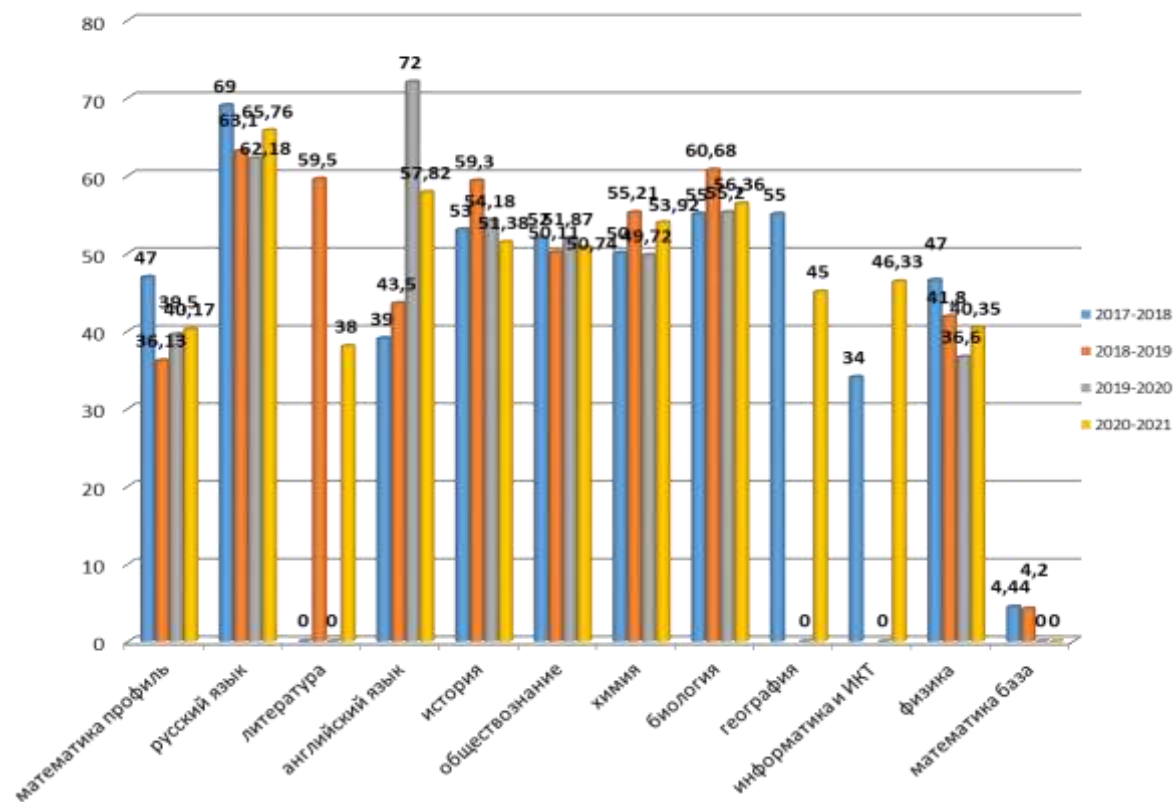
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
математика профиль	40	47	36,13	39,50	40,17	выше
русский язык	68	69	63,10	62,18	65,76	выше
литература	39	-	59,50	-	38	ниже
английский язык	43	39	43,50	72	57,82	ниже

история	37	53	59,30	54,18	51,38	ниже
обществознание	48	52	50,11	51,87	50,74	ниже
химия	57	50	55,21	49,72	53,92	выше
биология	57	55	60,68	55,20	56,36	выше
география	38	55	-	-	45	ниже
информатика	53	34	-	-	46,33	выше
физика	48	47	41,8	36,60	40,35	выше
математика база	4,2	4,44	4,20	-	-	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
химия	57	50	55,21	49,72	53,92	выше
биология	57	55	60,68	55,20	56,36	выше
физика	48	47	41,8	36,60	40,35	выше



Сравнительный анализ среднего балла общеобразовательных предметов в формате ЕГЭ (2018-2021 год)



	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Минимальный порог
математика профиль	40	47	37	39,5	40,17	27
русский язык	68	69	63	62,18	65,76	36
литература	39	-	60	-	38	32
английский язык	43	39	44	72	57,82	22
история	37	53	59	54,18	51,38	32
обществознание	48	52	50	51,87	50,74	42
химия	57	50	55	49,72	53,92	36
биология	57	55	61	55,2	56,36	36
география	38	55		-	45	37

информатика	53	34		-	46,33	44
физика	48	47	42	36,6	40,35	36
математика база	4,2	4,44	4,2	-	-	3

Анализируя данные таблицы, можно утверждать, что средний тестовый балл выпускников 2017-2021 учебного года различен по общеобразовательным предметам уровня прошлого учебного года. Снизилась результаты по предметам: литература, история, обществознание, география. Выше по сравнению с прошлым учебным годом оказались результаты по предметам: математика профильная, русский язык, химия, физика.

### **Востребованность выпускников**

Хочется отметить тот факт, что в 2021 году довольно много выпускников, преодолевших границы хорошего уровня сдачи ЕГЭ и показали, что они готовы к продолжению образования в учреждениях высшего профессионального образования, не предъявляющих высоких требований к уровню подготовки абитуриентов. Большинство выпускников выбрали для продолжения образования местные ВУЗы, а также ВУЗы других регионов, имеющих хорошую репутацию.

Таким образом, из таблицы видно, что в этом учебном году выпускники, отдавшие предпочтение медицинским специальностям 16 человек - 22% и специальностям социально-экономического характера 24 человека – 33%, техническим специальностям 15 человек - 21%, т.е. существование в нашей школе историко-правового и химико-биологического профилей оправдывает себя. В то же время выпускники охотно стали выбирать специальности филологического, технического и естественнонаучного направления. Результаты функционирования профильных классов свидетельствуют о повышении качества образования и высоком уровне поступлений в высшие учебные заведения. Итак, большинство выпускников поступило в учебные заведения в соответствии с выбранным профилем обучения.

	2017		2018		2019		2020		2021	
	название учебного заведения	кол-во выпускников	название учебного заведения	кол-во выпускников	название учебного заведения	кол-во выпускников	название учебного заведения	кол-во выпускников	название учебного заведения	кол-во выпускников
историко-правовое направление	ВАВТ, г. Петропавловск-Камчатский (юриспруденция)	2	ДВФУ г. Владивосток юриспруденция	2	ВАВТ, г. Петропавловск-Камчатский (юриспруденция)	3	ВАВТ, г. Петропавловск-Камчатский (юриспруденция)	3	ВАВТ, г. Петропавловск-Камчатский (юриспруденция)	1
	ДВФУ, г. Владивосток (юриспруденция)	3	Камчатский кооперативный техникум (правоохранительные органы)	2	Камчатский политехнический техникум (правоохранительные органы)	3	Камчатский государственный университет имени В. Беринга	3	Камчатский государственный университет имени В. Беринга	1
	СПб ГУП	1	Хабаровское училище пограничных войск	1	КамГУ им. В. Беринга юриспруденция	1	Ростовский государственный экономический университет	1	Московский университет имени Витте юриспруденция	1
	Владивостокский морской ГУ	1	Академия гражданской защиты МЧС	1	КГТУ (юриспруденция)	2	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	1	Московский финансово-юридический университет	1
	Московский ГУ	1	КамГУ имени В. Беринга (история)	1	Московский колледж, правоохранительная деятельность	1	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	1	Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1
	Саратовская государственная юридическая академия	1	ВАВТ, г. Петропавловск-Камчатский юриспруденция	2					Краснодарское высшее военное училище КВВУ	1
	Московский авиационный институт	1	Российский университет кооперации (таможня)	1					Омский летный технический колледж гражданской авиации, лётная эксплуатация летательных аппаратов, пилот	1
								Иркутский технический университет, юридический	1	
								РУК, правовое обеспечение национальной безопасности	2	
								КамГУ имени Витуса Беринга, соц.-эконом. факультет, «История и обществознание»	1	
								МФЮА, юриспруденция	1	
историко-правовое направление	КамГУ (история и обществознание)	1	Российский экономический университет им. Плеханова юриспруденция	1					Егорьевский АТК имени П. Чкалова, техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	1
	Оренбургский государственный университет (правоохранительные органы)	1	КамГУ им. В. Беринга юриспруденция	1					Хабаровский военный институт	1
	Московский государственный юридический университет	1	Академия имени Петра Великого (Ракетные войска стратегического назначения)	1					Московский университет имени Витте (филиал в Нижнем Новгороде), юриспруденция	1
								Санкт-Петербургский юридический институт (филиал Университета прокуратуры РФ), судебная и прокурорская деятельность	1	



						образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации			
Воронежский государственный медицинский университет имени Бурденко	1	Санкт-Петербургский государственный университет имени академика И.П. Павлова	1	Московский медицинский колледж	1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации	1	Камчатский медицинский колледж	3
Сибирский государственный медицинский университет	1	СПб северо-западный государственный медицинский университет им. Мечникова	1	Камчатский медицинский колледж	1	Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно- медицинская академия имени С. М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации	1	КГАУ (Красноярск), факультет зоотехнии, непродуктивное животноводство по направлению кинология	1
Камчатский государственный университет	1			СПб военно- медицинская академия имени Кирова	1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	3		
СПб медицинский университет имени Павлова	1	Московский РУДН (лечебное дело)	1			Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный медицинский университет Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации"	3		
СПб медико- технический колледж Федерального медико- биологического агентства	1	Тихоокеанский государственный медицинский университет, г. Владивосток	5			Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ	1		

						«БелГУ»)				
	Московский медицинский стоматологический институт	1	Высшая военно-медицинская академия им. Кирова	1		Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»	1			
	СПб медико-технический колледж	1	Медицинский колледж г. П-К	1		Медицинский колледж г. П-К	3			
другое	Кубанский государственный университет	2	Балтийский Федеральный университет, физмат	1	Камчатский педагогический колледж, учитель начальных классов	3	Выборгский филиал Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский Государственный университет гражданской авиации»	1	КГТУ, электромеханик	3
	ДВГУПС Хабаровский железнодорожный университет управления путей и сообщений	1	Спб университет технологий управления и экономики	1	Московский институт радиотехники, электроники и автоматики, радиоэлектронные и телекоммуникационные системы	2	Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Камчатский государственный университет имени В. Беринга"	2	БГТУ имени В.Г. Шухова, экономический факультет	1
	Камчатский государственный технический университет (экономика и управление)	3	КамГТУ (экономика)	1	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени М.А. Бонч-Бруевича, телекоммуникационные технологии и системы связи	1	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный медицинский университет Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации"	1	КГТУ, эксплуатация судов и энергетических установок	1
	ДВФ ВАВТ (экономический ф-т)	2	армия	3	Новосибирский государственный университет экономики и управления, международные отношения	1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)"	1	КГТУ, эксплуатация судов и энергетических установок	1
	СПб архитектурный государственный строительный университет	1	Тверской кооперативный техникум экономика и бухучет	1	Камчатский политехнический техникум, специалист по ремонту и обслуживанию автомашин	1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»	1	КГТУ, судоводитель	2
	Камчатский педагогический колледж	1	Спб экономико-технический университет (ф-т наноэлектроники)	2	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных	1	Федеральное государственное бюджетное образовательное	1	КамГУ имени В.Беринга, социально-экономический факультет	1

				технологий и дизайна, государственное и муниципальное управление		учреждение высшего профессионального образования "Воронежский Государственный университет"			
Камчатский кооперативный техникум	1	Спб политехнический ун-т имени Петра Великого (ф-т экономической безопасности)	1	Московский институт радиотехники, электроники и автоматики, маркетинг	1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	1	СПб ГЭТУ, лингвистика	1
Новосибирский хореографический колледж	1	Спортивный колледж г. Звенигород	1	Трудоустройство	2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Камчатский государственный технический университет"	2	ВАВТ, экономический факультет	2
Вооруженные силы РФ	1	П-К морской колледж (штурман)	1	Дальневосточный государственный университет путей сообщения	1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет"	1	ДВФУ, экономический факультет	1
Московский социально-экономический институт (экономика и менеджмент)	1	Московский ГТУ им. Баумана (оптотехника)	1	Санкт-Петербургский университет профсоюзов, актер театра и кино	1	Камчатский кооперативный техникум	1	ДВФУ, математическое и администрирование информационных систем	1
				КамГУ им. В. Беринга, филологический факультет	1			КГТУ, программная инженерия	1
								РУК, экономический факультет	1
								ВГТУ, г. Воронеж, архитектура и градостроительство	1
								ДВФУ, зарубежное регионоведение	1
								Московская духовная академия	1
								Университет Сан-Франциско, предпринимательство и инновации	1
								КамГУ имени Витуса Беринга, факультет филологии и межкультурной коммуникации, педобразование «Английский и китайский язык»	2
								ДВФУ, международные отношения	1
								РУДН, реклама и связь с общественностью	1

									СПбГУ, международные отношения	1
									Камчатский политехнический техникум	2
									Камчатский кооперативный техникум	1
										57

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Правильно организованный ВШК позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

*Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году явились:*

- Контроль за ведением документации
- Контроль за качеством ЗУН
- Контроль за уровнем преподавания
- Контроль за объемом выполнения учебных программ
- Контроль за подготовкой к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (9 классы), и в форме ЕГЭ (11 классы).
- Контроль за успеваемостью учащихся
- Контроль за посещаемостью учащихся
- Контроль за осуществлением преподавания на дому
- Классно-обобщающий контроль
- Тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и др.
- Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах));  
Проведены классно-обобщающие контроли в 5-х, 8-х, 10-х классах.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Итоги контроля отражены в протоколах педсоветов, совещаний при директоре, производственных совещаний, в приказах директора, в справках и отчетах.

## VII. Кадровая обеспеченность

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование.

В 2020-2021 учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую квалификационную категорию - 3 человека.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Мониторинг кадрового обеспечения образовательного процесса

показатели	2020-2021	
	количество	%
по уровню образования		
среднее профессиональное	6	18%
высшее педагогическое	28	82%
итого:	34	
по педагогическому стажу		
3-5	6	18%
5-10	1	3%
10-20	9	26%
свыше 20 лет	18	53%
по возрасту		
до 30 лет	9	26%
30-40 лет	7	21%
40-50 лет	9	26%
50-55 лет	3	9%
старше 55	6	18%
по педагогическому стажу		
высшая категория	8	24%
первая категория	8	24%

соответствие занимаемой должности	18	52%
по полу		
мужчин	8	24%
женщин	26	76%

По сравнению с предыдущим учебным годом процентное соотношение по видам образования учителей практически не изменилось, произошло небольшое увеличение педагогов со средним профессиональным образованием. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами (76%). По возрастным показателям происходит обновление коллектива. В 2020-2021 учебном году школа пополнилась 2 молодыми учителями.

#### Анализ движения педагогических кадров за 2020-2021 учебный год

период	всего уволено	в том числе:					переведены на другие должности	принято
		уход на пенсию	смена места жительства	по инициативе администрации	по собственному желанию	другие причины		
2020-2021	2							
		-		-	Солдатенко Е.В., Ткаченко Т.В., Суевалов М.Л., Моторина Ю.Е.	-	Мян М.К., Панько А.И.	Комольцев И.И., Денисова В.Е., Мастак З.П.

Таким образом, ротация и сменяемость педагогических кадров в 2020-2021 учебном году составила 26%, что на 9 % меньше по сравнению с прошлым годом.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18263 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3461 единица в год;
- объем учебного фонда – 8939 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

*Состав фонда и его использование:*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	8939	8457
2	педагогическая	286	3602
3	художественная	6272	
4	справочная	667	
5	языковедение, литературоведение	886	
6	естественно-научная	809	
7	техническая	284	0
8	общественно-политическая	120	0

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020-2021 учебный год.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. АРМ учителя полностью снабжено программным обеспечением, в том числе и для проведения экспериментов, опытов, тестирования, иллюстративно-наглядным материалом. Так, например, оборудование кабинета химии (Цифровая Лаборатория), позволяет в полной мере реализовать теоретическую, практическую и лабораторную часть образовательной программы по химии, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых исследовательских компетенций учащихся. Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных.

Интерактивные доски в начальной школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в ОУ формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинеты технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На третьем этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Оборудована специальным покрытием баскетбольная площадка для игр на территории Школы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2021 года.

показатели	единица измерения	количество
образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	620
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	40,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	65,76

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (59,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	227 (62%)
– регионального уровня		39 (11%)
– федерального уровня		86 (24%)
– международного уровня		63 (17%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (24%)
– первой		8 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (18%)
– больше 30 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (26 %)

– от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	620 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3.5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.