

Директор МАОУ «Средняя школа № 28 имени Ф. Кирдищева»
Е.Ю. Баневич



УТВЕРЖДАЮ
Ф. Кирдищева»
Е.Ю. Баневич
5 августа 2021 г.

Пояснительная записка
к учебному плану АООП НОО обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.1.)
на 2021-2022 учебный год

Учебный план АООП НОО (вариант 6.1) обучающихся с НОДА на 2021-2022 учебный год является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Вариант 6.1 АООП НОО обучающихся с НОДА предусматривает надомную форму обучения, различные варианты специального сопровождения обучающейся данной категории и предполагает, что обучающаяся с НОДА получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию здоровых сверстников в те же сроки обучения.

Учебный план АООП НОО обучающихся с НОДА определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности; распределяет учебное, отводимое на содержание образования по классам и учебным предметам. Индивидуальный учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО обучающихся с НОДА – 4 года.

Учебный план составлен в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»;

Уставом МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева».

Учебный план АООП НОО вариант 6.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствует учебному плану ООП НОО школы. При составлении учитывались заключения территориальной\центральной психолого-педагогической комиссии.

Освоение содержания образования в индивидуальном учебном плане определено для 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года 3072 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 92 календарных дней. Продолжительность урока составляет в 4 классе составляет 40 минут.

Образовательная нагрузка распределена равномерно в течение учебного года, при этом максимальный допустимый объем нагрузки в течение дня составляет 5 уроков.

Максимальная недельная нагрузка -23 часа.

Структура учебного плана АООП НОО обучающихся с НОДА: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений и внеурочная деятельность. При реализации учебного плана используется очно-заочная форма обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № | Предметные области | Основные задачи реализации |
|---|---|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование первоначального сведения о роли и значимости иностранных языков в жизни современного человека, |

| | | |
|---|--|--|
| | | приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, инструмента познания мира и культуры других народов. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. |

| | |
|--|--|
| | Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |
|--|--|

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена:

- учебным предметом «Русский язык» в объёме 4 часов в неделю;
- учебным предметом «Литературное чтение» в объеме 4 часов в неделю;

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 0,5 часа на каждый предмет. В первом полугодии во всех классах изучается предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)», во втором полугодии – «Родной язык (русский)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 2 часа в неделю;

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю;

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», который предполагается к изучению в 4-м классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются в объеме 1 часа в неделю;

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в объеме 1 часа в неделю;

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения начального общего образования. Внутри максимально допустимой недельной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в неделю в соответствии с 5-ти дневной учебной неделей.

Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» в объеме 1 часа в неделю.

Внеурочная деятельность определяет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся с НОДА, в том числе в коррекционно-развивающей области. На реализацию курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности отводится 5 часов.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности. В соответствии с выбором обучающейся и родителями (законными представителями) план внеурочной деятельности представлен *общекультурным направлением* и реализуется через программу «Чтение – лучшее учение» во всех классах начального общего образования в целях развития читательской грамотности и развития навыков смыслового чтения.

Во внеурочной деятельности выделяется 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область, которые отводятся на коррекционный курс «Логопедические занятия» в объеме 2 часов в неделю индивидуальные занятия, «Психокоррекционные занятия» в объеме 1 часа в неделю на индивидуальные занятия, коррекционно-развивающие занятия с учителем по восполнению

пробелов в знаниях в объеме 2 часов. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин.

| № | Направление коррекционно-развивающего курса | Цели |
|----|---|---|
| 1. | Логопедические занятия | формирование навыков письменной и устной речи; полноценного навыка чтения, развития связной речи, пополнение словарного запаса. |
| 2 | Психокоррекционные занятия | коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, пространственных представлений, коррекция и развитие психики |
| 3 | Занятия с учителем по восполнению пробелов в знаниях (по математике и русскому и языку) | восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками. |

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащейся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и «Положением об оценивании, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся с ОБЗ в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева».

В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация:

- во 3 классах формы промежуточной аттестации:
- русский язык - итоговая контрольная работа;
- математика - итоговая контрольная работа;
- литературное чтение – итоговая контрольная работа;
- окружающий мир- итоговая контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них.

При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка признается итоговой по учебному предмету.

**Учебный план индивидуального обучения на дому
(вариант АООП НОО НОДА –6.1)
обучающейся 4-А класса
Бондаренко Екатерины Борисовны**

| | | |
|--|--|--|
| | | Форма получения образования на дому |
|--|--|--|

| Предметные области | Учебные предметы | Приходящий учитель на дом | Очно-заочная | Итого |
|---|--|---------------------------|--------------|-----------|
| | Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| | Литературное чтение | 2 | 1 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский язык) | 0,5 | 0 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русский язык) | 0,5 | 0 | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 4 |
| | Информатика | - | - | - |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 0 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 1,75 | 2 |
| ИТОГО | | 12 | 10 | 22 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Математика | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая учебная недельная нагрузка | | 12 | 11 | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область, за пределами недельной учебной нагрузки): | | | 10 | 10 |
| Занятия с учителем-логопедом (индивидуальные и групповые) | | | 2 | 2 |
| Занятия с психологом (индивидуальные и групповые) | | | 1 | 1 |
| Занятия с учителем | | | 2 | 2 |
| «Общекультурное», «общеинтеллектуальное», «духовно нравственное», «спортивное», «социальное» (по выбору) | | | 5 | 5 |