

«Утверждаю»
 Директор МАОУ «Средняя школа
 № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»
 _____ Е.Ю. Баневич

КАРТА САМООЦЕНКИ
 готовности МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» к введению
 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего
 образования (далее - ФГОС СОО)

| № | Показатели | Единица измерения | Оценка состояния | |
|------|--|--------------------------|------------------|----------------|
| | | | Да (1 балл) | Нет (0 баллов) |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО | | | |
| 1.1. | Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. | Да/Нет | да | |
| 1.2. | Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО. | Да/Нет | да | |
| 1.3. | <p>Разработана основная образовательная программа:</p> <p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительная записка; – планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся; – система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной | Да/Нет по каждой позиции | да | Да |

| | | | | |
|------|--|--------|-----|--|
| | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – программы отдельных учебных предметов, курсов; – программы курсов внеурочной деятельности; – программа воспитания и социализации; – программа коррекционной работы. <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный(ые) план (ы); – план внеурочной деятельности; – система условий реализации основной образовательной программы | | да | |
| 1.4. | Разработана дорожная карта (сетевой график) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО | Да/Нет | да | |
| 1.5. | Разработаны (внесены изменения) в локальные акты: | | | |
| | регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; | Да/Нет | да | |
| | устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.); | Да/Нет | нет | |
| | регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательного процесса и др.) | Да/Нет | да | |
| | Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся | Да/Нет | да | |
| | Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО | Да/Нет | да | |
| 1.6. | Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающие реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов | Да/Нет | да | |
| 1.7. | Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении | Да/Нет | да | |
| 1.8. | Наличие обоснованного списка учебников для реализации ФГОС среднего общего образования | Да/Нет | да | |
| 1.9. | Наличие должностных инструкций работников | Да/Нет | да | |

| | | | | |
|------|--|--------|----|--|
| | ОУ переработанных с учетом ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. | | | |
| 2. | Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС | | | |
| 2.1. | Наличие финансирования для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта | Да/Нет | да | |
| 2.2. | Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | Да/Нет | да | |
| 2.3. | Определена структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО, а также механизм их формирования | Да/Нет | да | |
| 2.4. | Определен региональный подушевой норматив финансового обеспечения, необходимый для реализации ООП СОО в соответствии с требованиями Стандарта в расчете на одного обучающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм и профилей обучения, категории обучающихся, особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность. | Да/Нет | да | |
| 3. | Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС | | | |
| 3.1. | Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС СОО | Да/Нет | да | |
| 3.2. | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствии с дорожной картой | Да/Нет | да | |
| 3.3. | В средней школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.) | Да/Нет | да | |
| 3.4. | Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся | Да/Нет | да | |

| | | | | |
|-------|--|----------------------------------|-----|--|
| 3.5. | Реализуется современная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов | Да/Нет | да | |
| 3.6. | Разработано расписание учебных занятий, реализующих индивидуальные учебные планы обучающихся, в т.ч. индивидуальные проекты (как предмет учебного плана) | Да/Нет | да | |
| 3.7. | Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе: | Да/Нет | да | |
| | Портфолио | Да/Нет | да | |
| | Защиту творческих, проектных и исследовательских работ | Да/Нет | да | |
| 3.8. | Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. | Да/Нет | да | |
| 3.9. | Организовано обучение по заочно-очной, заочной формам получения образования. | Да/Нет | да | |
| 3.10. | Организовано обучение в очной форме с использованием электронных и дистанционных технологий обучения | Да/Нет | да | |
| 3.11. | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. | Да/Нет | да | |
| 3.12. | В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. | Да/Нет | да | |
| 4. | Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС | | | |
| 4.1. | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения | Да/Нет | да | |
| 4.2. | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. | Да/Нет | да | |
| 4.3. | Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. | Да/Нет | да | |
| 4.4. | Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, | Да/Нет и общее количест | нет | |

| | | | | |
|------|---|----------|-----|--|
| | которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться. | во ЦОРов | | |
| 4.5. | Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ | Да/Нет | нет | |
| 4.6. | Обеспеченность ОУ в соответствии с ФГОС СОО. | % | 100 | |
| 4.7. | Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Да/Нет | да | |
| 4.8. | Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) | Да/Нет | да | |
| 4.9. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль) | Да/Нет | да | |
| 5. | Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС | | | |
| 5.1. | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | Да/Нет | да | |
| 5.2. | Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: – с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25 – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров – имеется медиатека – имеются средства сканирования – обеспечен выход в Интернет – обеспечено копирование бумажных материалов – укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО. | Да/Нет | да | |
| 5.3. | В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного | Да/Нет | да | |

| | | | | |
|-------|--|--------|-----|--|
| | самовыражения учащихся, в том числе: | | | |
| | Театр | Да/Нет | нет | |
| | Газета, журнал | Да/Нет | нет | |
| | Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц | Да/Нет | да | |
| | Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц | Да/Нет | да | |
| | Интернет-форум ОУ | Да/Нет | да | |
| | Радио | Да/Нет | нет | |
| | Телевидение (телеканал) | Да/Нет | нет | |
| | Научно-исследовательское общество | Да/Нет | да | |
| | Военно-патриотические объединения | Да/Нет | да | |
| | Органы школьного самоуправления | Да/Нет | да | |
| | Другое (указать) Инстаграмм | Да/Нет | да | |
| 5.4. | Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | Да/Нет | да | |
| 5.5. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный(ые) план(ы), соответствует требованиям ФГОС СОО | Да/Нет | да | |
| 5.6. | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | Да/Нет | | |
| 5.7. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | Да/Нет | нет | |
| 5.8. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Да/Нет | да | |
| 5.9. | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков | Да/Нет | да | |
| 5.10. | Наличие цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста | Да/Нет | да | |
| 5.11. | Наличие актовых, спортивных и хореографических залов, спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём | Да/Нет | да | |
| 6. | Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС | | | |
| 6.1. | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся включающих: | Да/Нет | да | |
| | вариативность направлений психолого- | | да | |

| | | | | |
|------|---|----------------------|-------------|--|
| | педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления) | | | |
| | вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). | | да | |
| 6.2. | Психолого-педагогическая служба | Да/Нет | да | |
| | Психолог | Да/Нет | да | |
| | Социальный педагог | Да/Нет | да | |
| 7. | Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС | | | |
| 7.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО. | Да/Нет | да | |
| 7.2. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками | % | 100 | |
| 7.3. | Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО | количес вои % | 100 | |
| 7.5. | Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО | Количес во и % | 5 95 | |
| 7.6. | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования. | Да/Нет | да | |
| 7.7. | Разработан план повышения квалификации по персонифицированной модели, учитывающий индивидуальные затруднения педагогов по вопросам введения ФГОС СОО | | да | |
| 7.8. | Учителя средней школы: | | | |
| | используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников | Да/Нет | да | |
| | разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней) | Да/Нет | да | |

| | | | | |
|-------|--|--------|----|--|
| | разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО | Да/Нет | да | |
| | разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся | Да/Нет | да | |
| 7.9. | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: | Да/Нет | да | |
| | проектные технологии | Да/Нет | да | |
| | технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да/Нет | да | |
| | технологии уровневой дифференциации | Да/Нет | да | |
| | технологии развивающего обучения | Да/Нет | да | |
| | обучение на основе учебных ситуаций | Да/Нет | да | |
| | диалоговые технологии | Да/Нет | да | |
| | технология развития критического мышления | Да/Нет | да | |
| | коммуникативные технологии | Да/Нет | да | |
| 7.10. | Учителя основной школы регулярно используют: | | | |
| | электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | Да/Нет | да | |
| | информацию из сети Интернет для подготовки к урокам | Да/Нет | да | |
| | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса | Да/Нет | да | |
| | Интернет для организации дистанционной поддержки обучения | Да/Нет | да | |
| | Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | Да/Нет | да | |
| 7.11. | Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: | | | |
| | стандартизированные письменные работы | Да/Нет | да | |
| | творческие работы | Да/Нет | да | |
| | практические работы | Да/Нет | да | |
| | материалы для самооценки учащихся | Да/Нет | да | |
| | план или карту наблюдений динамики достижений учащихся | Да/Нет | да | |
| | другое | Да/Нет | | |
| | инструменты отсутствуют | Да/Нет | | |
| 7.12. | Учителя имеют: | | | |
| | методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе | Да/Нет | да | |
| | методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта | Да/Нет | да | |
| | научные статьи по вопросам ФГОС СОО | Да/Нет | да | |

