

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»
Петропавловск-Камчатского городского округа

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
протокол № 3
«27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Средняя
школа № 28 имени Г.Ф.
Кирдищева»

_____ Е.Ю. Баневич

«07» сентября 2020 г.

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения,
в пределах осваиваемой образовательной программы
(далее-Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.2. Обучающиеся в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» (далее-школа) по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;

- по иным основаниям.

1.4. Если обучающийся не может продолжить обучение по индивидуальному учебному плану по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в общеобразовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану;

- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования в соответствии с установленными требованиями;

- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федеральным государственным стандартам общего образования;

- определение ответственности педагогических работников школы при обучении по индивидуальному учебному плану.

- определение ответственности обучающихся и (или) родителей (законных представителей) при обучении по индивидуальному учебному плану.

-

3. Индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана школы и является утвержденным к нему на текущий учебный год.

3.2. Индивидуальный учебный план принимается на педагогическом совете, утверждается приказом по школе директора школы.

3.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

3.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы.

3.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. При реализации образовательных программ в соответствии с

индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду со школой также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.10. Индивидуальные учебные планы на уровнях начального общего и основного общего образования разрабатываются школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальные учебные планы на уровне среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками школы.

3.11. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственным за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

3.12. Обучение по индивидуальным учебным планам, на дому по медицинским показаниям, осуществляется в пределах часов учебного плана.

3.13. Школа может обращаться в психолого-медико-педагогический консилиум для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

4.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется Школой, в которой обучается, данный ученик.

4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- в 10-11 классах - по заявлению учащегося, согласованному с родителями (законными представителями);

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

4.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному

плану принимаются в течение учебного года.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся требуется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.6. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

При обучении по индивидуальному учебному плану педагогические работники школы не вправе требовать от учащегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуальному учебному плану отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, ответственным за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.9. Учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжить обучение в Школе в порядке, определенном в ИУП.

4.10. Школа с учётом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации индивидуальной программ. Сроки освоения программ могут быть изменены по согласованию сторон. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.11. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, предметные области, должны соответствовать учебному плану Школы, рассчитанному на полный срок обучения.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Для объективной оценки знаний учащихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация.

5.2. Учащиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

5.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о

системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, переводе в следующий класс.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.5. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, могут пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.7. Учащиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.8. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

5.9. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

5.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится школой в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

5.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе повторно пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Права и обязанности школы и родителей (законных представителей)

6.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану:

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану;
- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, не реже 1 раза в четверть;
- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором школы;
- приказ директора школы о переводе на обучение по индивидуальный учебный план;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6.3. Родители (законные представители):

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ;
- обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль своевременности её ликвидации в установленные школой сроки с момента её образования.

7. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

7.1. В школе на каждом уровне образования обучающиеся и родители

(законные представители) информируются классным руководителем о возможности обучения по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

7.2. Для перехода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся и (или) его родителей (законных представителей) подают заявление об этом директору школы.

7.3. При составлении индивидуального учебного плана классный руководитель предлагает обучающемуся, его родителям (законным представителям) ознакомиться с:

- с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования;
- со списком обязательных учебных предметов и курсов, предлагаемых Школой;
- с учебным планом соответствующего уровня образования;
- с порядком работы по составлению учебного плана, коррекции его в дальнейшем и условиями его реализации, настоящим Положением.

7.4. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план классный руководитель еще раз обсуждает с обучающимся и с его родителями (законными представителями) для формирования окончательного варианта учебного плана.

7.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана при необходимости с обучающимся и его родителями (законными представителями), с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими представителями педагогического коллектива школы, с другой стороны.

7.6. После согласования окончательный вариант учебного плана передается заместителю директора по учебно-воспитательной работе, ответственному за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

7.7. Индивидуальный учебный план утверждается директором школы.

8. Заключительные положения.

8.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором школы.

8.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы.

8.3. Срок действия положения не ограничен.