

«Принято»
на заседании педагогического совета
МАОУ «Средняя школа №28
имени Г.Ф. Кирдищева»

Протокол №3
от «27» августа 2020 года

«Утверждено»
Директор МАОУ «Средняя школа №28
имени Г.Ф. Кирдищева»
_____ Е.Ю. Баневич

«07» сентября 2020г.

**Положение
об элективных курсах в условиях реализации ФГОС СОО
обучающихся 10-11 классов
в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (далее ФГОС СОО);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- 1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения учащимися с целью профильной ориентации и продолжения обучения на уровне среднего общего образования по конкретному направлению (социально-экономическому, естественнонаучному, гуманитарному или технологическому), являются важной составной частью профильного обучения.
- 1.3. Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов.
- 1.4. Положение определяет место элективных курсов в МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева» (далее-ОО).

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

- 2.1. **Цель элективных курсов:** удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.
- 2.2. **Задачи элективных курсов:**
 - удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
 - подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
 - содействие развитию у школьника отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
 - выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
 - повышение уровня социализации личности;
 - создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих

достижений.

- 2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:
- поддерживают изучение базовых предметов;
 - служат основой для внутришкольной специализации и дифференциации обучения;
 - формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
 - способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
 - ориентируют обучающихся в выборе будущей профессии;
 - создают условия для общекультурного развития;
 - углубляют и расширяют знания старшеклассников при изучении основных профильных предметов;
 - развивают у школьников навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения.
- 2.4. Посещение элективных учебных предметов учащимися профильных классов обязательно.

3. Особенности элективных курсов

- 3.1. Учащимся школы предоставляется перечень элективных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

Предметные элективные курсы позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на углубленном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

Межпредметные элективные курсы предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Ориентационные курсы создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

Надпредметные курсы обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

- 3.2. Особенности элективных курсов в 10-11 классах.

3.2.1. Элективные курсы на уровне среднего общего образования определяются на основе учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профильного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации обучающихся и продолжения их обучения в ВУЗах.

3.2.2. Элективные курсы на уровне среднего общего образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
 - Способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
 - Позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру;
 - создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.
- 3.2.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ обучающихся, их родителей (законных представителей).
- 3.2.4. Эффективность элективных курсов на уровне среднего общего образования определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности обучающихся, их достижениями во внеурочной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

- 4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках профильного обучения обеспечивается:
- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования науки Российской Федерации;
 - учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования и науки Российской Федерации;
 - методическими пособиями для учителя.
- 4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:
- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
 - знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
 - опираться на школьную программу, но не дублировать её, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
 - нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
 - уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизации.
- 4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов профильного обучения на уровне среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.
- 4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым ФГОС СОО, и иметь практико-ориентированную направленность.
- 4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:
- теоретические (обобщенные);
 - методические (способы деятельности);
 - технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
 - различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).
- 4.6. Приемы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлеченности и заинтересованности школьников.
- 4.7. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам

используются учебные пособия для факультативных курсов, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

- 4.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:
- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;
 - количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса, иными достижениями школьников;
 - проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективного занятия.

5. Оценивание достижений учащихся

- 5.1. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе элективного курса и доводятся до сведения участников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.
- 5.2. Итоги обучения учащихся по программам элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности (за четверть, год) по системе «зачет-незачет» или по пятибалльной шкале оценивания.
- 5.3. В электронном или бумажном журнале по итогам каждой четверти и в конце года учителем делается запись об освоении элективного курса.
- 5.4. По завершению изучения элективного курса учитель оценивает результаты его освоения по системе «зачет-незачет» или по пятибалльной шкале оценивания.
- 5.5. При системе «зачет-незачет» курс считается зачетным, если:
- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
 - выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор и др.
- 5.6. Информация об изучении элективных курсов, не входящие в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат об окончании среднего общего образования в соответствии с действующим Порядком выдачи документов государственного образца о среднем общем образовании, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 68 часов.

6. Ответственность

- 6.1. Учитель несет ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
- 6.2. Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность заполнения электронного или бумажного журнала, отчетов о выполнении программы и степени освоения учащимися элективного курса.
- 6.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий элективный курс.

7. Руководство и контроль

Руководство и контроль за организацией и содержанием элективных и индивидуально-групповых занятий осуществляют заместители директора школы.