

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Кирдищева, д. 8,
тел/факс 8 (4152) 27-44-21, эл. почта school28-pkgo-41@yandex.ru

Решение принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2022

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя школа № 28
имени Г.Ф. Кирдищева»
_____ Е.Ю. Баневич
Приказ ∫ от г

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6-9 класс**

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева»
Петропавловск – Камчатского
городского округа на 2022/2023
учебный год**

План внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 учебный год МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» руководствовалась следующими **нормативными документами**:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
6. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
9. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками

личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности:

Классы	6	7	8	9
Количество часов в год	340	340	340	340
Количество часов в неделю	10	10	10	10

2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу

познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Распределение часов плана внеурочной
деятельностиосновного общего
образования**

Направление	6А	6Б	7А	7Б	8А	8 Б	9А	9Б
Духовно- нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное								
Общеинтеллектуальн ое	1	1	1	1	2	1	4	3
Социальное			1	1	2	1	2	2
Спортивно- оздоровительное				2		1		
ИТОГО	10	10	10	10	10	10	10	10

1. Духовно-нравственное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	6А	34	1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.
		6Б	34	1	
			34	1	
		7А	34	1	
		7Б	34	1	
			34	1	
		8 А	34	1	
		8 Б	34	1	
		9 А	34	1	
9 Б	34	1			

2. Общекультурное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.					

3. Общеинтеллектуальное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Изучаем алгоритмику»	6А 6Б	34 34	1 1	Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов, обучающихся в режиме ФГОС, и позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.
4.	«Занимательная информатика»	7А 7Б	34 34	1 1	Программа направлена на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций ученика, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда
	«История Камчатки»	8 А 8Б	34 34	1 1	Локальная история предоставляет материал из непосредственного окружения учащихся. Благодаря краеведению ученик имеет возможность глубже уяснить, что история — это история людей, что корни человека — в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные непреходящие ценности:

					трудолюбие, честность, справедливость, совестливость, чувство национального достоинства, дружба между народами, уважение к старшим поколениям, долг, милосердие. Особенностью предлагаемого курса является обращение к истории повседневности. Содержание курса дает возможность широко использовать активные и интерактивные методы обучения.
7.	«Математический практикум»	9 А 9 Б	34 34	1 1	Программа направлена на овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления; формирование представлений о математических идеях и методах; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.
9.	«География»	9 А 9 Б	34 34	1 1	Программа направлена на формирование ряда информационных и организационных компетенций, которые в обобщенном виде понимаются как «способность действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для личности проблем»; на формирование научных представлений об историческом развитии географического пространства.
10.	«Увлекательный английский»	9 А 8А	34 34	1 1	Программа направлена на создание организационно-педагогических условий, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, творческого потенциала детей для участия в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.

4. Социальное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Первая помощь»	6А 7А 7Б 8А 9А	34 34 34 34 34	1 1 1 1 1	<p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Первая медицинская помощь». Иметь представление – об универсальном алгоритме оказания первой помощи.</p> <p>Четко знать, какие действия необходимы при оказании первой помощи пострадавшим. Уметь – осуществлять своевременно и в полном объеме первую помощь в экстремальных</p>

		9Б	34	1	ситуациях. Владеть приемами оказания экстренной допсихологической помощи.
2.	«Профориентация»	8А 8Б 9 А 9 Б	34 34 34 34	1 1 1 1	Программа разработана на 1 год обучения и направлена на формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда,
					формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

5. Спортивно-оздоровительное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
2.	«Строевая подготовка»	7Б	34	1	Цель рабочей программы «Строевая подготовка» – Формирование у обучающихся интерес к строевой подготовке. Достижение указанной цели подразумевает решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • приобретение строевой выучки; • дисциплинированность кадетов; • выработка у кадет быстроты и четкости действий; • формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки; • развитие волевых качеств и дисциплины.
3	«Огневая подготовка»	7Б 8Б	34	1	1. Цель рабочей программы «Огневая подготовка» – формирование у учащихся интерес к военно-прикладной

			34	1	подготовке. Достижение указанной цели подразумевает решение следующих задач: 1. Совершенствование разностороннего развития учащихся предпрофессиональных классов; 2. Формирование необходимых знаний, умений и навыков огневой подготовки; 3. Развитие волевых качеств и дисциплины
--	--	--	----	---	--

В случае необходимости предусматривается реализация данного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

План внеурочной деятельности основного общего образования, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется с 1-го сентября 2022 года.