

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»  
Петропавловск-Камчатского городского округа**

Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Кирдищева, д. 8,  
тел/факс 8 (4152) 27-44-21, эл. почта school28-pkgo-41@yandex.ru

Решение принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2022

Утверждаю  
Директор МАОУ «Средняя школа № 28  
имени Г.Ф. Кирдищева»  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Баневич  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
1 класс  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»  
на 2022/2023 учебный год**

**Петропавловск – Камчатский**

## План внеурочной деятельности начального общего образования

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2022/2023 учебный год МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева».

Для обучающихся начальной школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. В рамках данной модели особое внимание уделяется изучению функциональной грамотности, финансовой грамотности, а также развитию личности обучающегося. Однако, уделяется также внимание предметной направленности, так как развитие интеллектуально составляющей личности обучающегося является основной задачей любой школы.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»:

- особенности учебного процесса МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева», 5-ти дневную учебную неделю, общеобразовательную направленность обучения в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева», возрастные особенности обучающихся, а также психолого- педагогические возможности работы с обучающимися;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева».

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. общеинтеллектуальное;
2. общекультурное;
3. социальное;
4. спортивно-оздоровительное
5. духовно- нравственное;

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

*Спортивно-оздоровительное направление* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

*В соответствии с вступлением в силу ФГОС НОО 3 поколения, в рамках 5 направлений в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям ФГОС.*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление)** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** в рамках преемственности ФГОС разных поколений в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» входит в общекультурное направление и организуется как возможность более глубокого изучения как предметных, так и культурологических аспектов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, и пропедевтический курс подготовки к проектной деятельности в старшей школе.

**3. Коммуникативная деятельность** является элементом социального направления внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»,

направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** обучающихся в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» осуществляется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Объем внеурочной деятельности:**

<b>Классы</b>	<b>1</b>
<b>Количество часов в год</b>	<b>330</b>
<b>Количество часов в неделю</b>	<b>10</b>

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Распределение часов плана  
внеурочной деятельности начального общего образования

<b>Направление</b>	<b>1А</b>	<b>1Б</b>	<b>1В</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	1	1	1
<b>Общекультурное</b>			
<b>Общеинтеллектуальное</b>	1		
<b>Социальное</b>			
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	10	10	10

**1. Духовно-нравственное направление (Художественно-эстетическая творческая деятельность)**

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
2.	Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	1А, 1Б, 1В.	34	1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.
			34	1	
			34	1	
			33	1	

**2. Общекультурное направление (Проектно-исследовательская деятельность, педагогическая поддержка)**

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.					

3.

## Общеинтеллектуальное направление (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Чтение – лучшее учение»	1А.	33	1	<p>Программа курса «Чтение – лучшее учение» предназначена для обучающихся начальных классов. Программа направлена на развитие интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося. Основная идея курса создать условия для активации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться самостоятельно, добывать и систематизировать новые знания.</p>
2.					



#### 4. Социальное (коммуникативная деятельность)

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.					

#### 5. Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность)

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Подвижные игры»	1А, 1Б, 1В.	33 33 33	1 1 1	Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика.

Данный план внеурочной деятельности начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, реализуется со 1-го сентября 2022 года.