

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края
Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»

Аннотация к рабочей программе по внеурочной работе «Физическая культура» 2-4 классы

Рабочая программа по внеурочной работе Физическая культура разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.10.2009 № 373;
3. Учебный план МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» на 2022-2023 учебный год.
4. Положение о рабочих программах МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»
5. Программы воспитания МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»
6. Авторская программа по внеурочной работе Физическая культура по УМК Учебник. В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Программа внеурочной работы реализуется 1 год и рассчитана на внеурочную работу по Физической культуре в 2-4 классах –34 часа (по 1 часу в неделю).

Рабочая программа разработана учителем физкультуры Хамайко Алисой Александровной и определяет организацию деятельности учителем в школе по внеурочной деятельности по теме «Физическая культура».

Преподавание курса ориентировано на использование УМК, в который входят:

1. Учебник. В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
2. Программа «Физическая культура». В.И. Лях, А.А. Зданевич. Рабочие программы 1-4 класс» М.: «Просвещение», 2017 г.

Программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края
Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»

ПРИНЯТО

Решением методического
объединения учителей
развивающего цикла
Руководитель МО

_____ Мян М.К.
Протокол №1
от 26 августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____ Ю.А.
Емельянова
Приказ №
от 29 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Ю. Баневич
Приказ №
от 30 августа 2022года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной работе
«Физическая культура»
для 2-4 классов

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Хамайко Алиса
Александровна, учитель
физкультуры

Петропавловск-Камчатский
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ РАЗРАБОТКУ РАБОЧЕЙ ВНЕУРОЧНОЙ
ПРОГРАММЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минпросвещения от 17 декабря 2010 г. №1897;
3. Учебный план МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» на 2022-2023 учебный год.
4. Положение о рабочих программах МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»
5. Программы воспитания МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева».
6. Авторская программа по внеурочной работе Физическая культура по УМК Учебник. В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Цель программы: сформировать у младших школьников 1-4 классов мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

- сформировать у младших школьников начальное представление о здоровом образе жизни, культуре движений;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

При проведении занятий можно выделить два **направления:**

- **оздоровительная направленность**, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности;
- **повышение двигательной подготовленности учащихся**, отвечающей требованиям учебной программы.

«Подвижные игры» — это еженедельные занятия физическими упражнениями в спортивных залах и на открытом воздухе,

которые проводятся во внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.

Место внеурочно деятельности в плане школы

Занятия подвижными играми входят во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность для решения задач воспитания и социализации детей.

Программа ориентирована на младших школьников и имеет общий объем 135 ч. Соответственно: 2 класс – 34 часа. 3 класс -34 часа. 4 класс – 34 часа.

УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Учебник. В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

2. Учебник. В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа составлена с учетом модуля «Школьный урок» Программы воспитания МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева», в котором представлены виды и формы деятельности, обеспечивающие реализацию воспитательного потенциала урока.

Для достижения воспитательных задач урока используются социокультурные технологии:

- технология присоединения;
- технология развития целостного восприятия и мышления;
- технология развития чувствования;
- технология развития мотивации;
- технология развития личности;
- технология развития группы;
- технология развития ресурса успеха.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая характеристика подвижных игр

Сюжетные игры. Игры этого вида строятся на основе опыта детей, имеющих у них представлений и знаний об окружающей жизни, профессиях (летчик, пожарный, шофер и т. п.), средствах транспорта (автомобиль, поезд, самолет), явлениях природы, образе жизни и повадках животных и птиц. Некоторые особенности поведения животных (хитрость

лисы, повадки хищников - волка, щуки, быстрота движений зайцев, птиц, заботливость наседки и т. п.), наиболее характерные моменты выполнения трудовых действий людьми разных профессий, особенности движения различных транспортных средств служат основой для развертывания сюжета и установления правил игры.

Сюжетные подвижные игры преимущественно коллективные, количество играющих может быть различным (от 5 до 25), и это позволяет широко использовать игры в разных условиях и с разными целями.

В сюжетных играх обычно основная масса детей изображает, например, птичек, зайчиков, а один ребенок или воспитатель становится исполнителем ответственной роли - волка, лисы, кота. Действия детей тесно взаимосвязаны. Так, активность ребенка, исполняющего роль волка, побуждает и остальных участников игры - зайцев - двигаться быстрее, энергичнее. Это и составляет игровые действия детей. Однако каждый ребенок, играя, проявляет самостоятельность, инициативу, быстроту и ловкость в меру своих возможностей.

Бессюжетные игры. Бессюжетные игры типа ловишек, перебежек очень близки к сюжетным - в них лишь нет образов, которым дети подражают, все остальные компоненты те же: наличие правил, ответственных ролей (ловишек, салок), взаимосвязанные игровые действия всех участников. Эти игры, так же как и сюжетные, основаны на простых движениях, чаще всего беге в сочетании с ловлей и прятанием и т. п. Однако следует учесть, что бессюжетные игры требуют от детей большей самостоятельности, быстроты и ловкости движений, ориентировки в пространстве, чем сюжетные. Это объясняется тем, что игровые действия в них связаны не с разыгрыванием сюжета, где возможно сочетание разных движений и их чередование, а с выполнением конкретного двигательного задания.

Игровые упражнения. Подвижные игры и упражнения взаимосвязаны, однако по целевому назначению, педагогическим задачам, содержанию и методике проведения игра и упражнение не тождественны. Подвижная игра имеет в основе определенный замысел (образный или условный). Упражнения же представляют собой методически организованные двигательные действия, специально подобранные с целью физического воспитания, суть которых заключается в выполнении конкретных заданий ("Попади в воротца" и др.)

Многие упражнения имеют сюжетный характер, т. е. в них вносится элемент игры (например, "По мостику", "Через ручеек"). Это делает их более интересными для детей, позволяет привлечь внимание малышей к предлагаемым им двигательным заданиям и способствует более старательному и точному их выполнению.

Во время таких упражнений у учителя есть возможность проследить за каждым ребенком и, если у кого-то упражнение не получилось, предложить проделать его повторно. Следовательно, в игровых упражнениях

в отличие от подвижных игр более определенно выступают задачи прямого обучения. В этом их особая ценность при развитии движений у детей.

Игровые упражнения можно использовать на занятиях по физической культуре и, особенно, при проведении индивидуальной работы по развитию движений вне занятий, как с отдельными детьми, так и с небольшими группами.

Игры с мячом. Важнейшим принципом отбора содержания для начального обучения упражнениям с мячом является выделение тех действий с мячом и без него, которые:

- составляют основу техники любой подвижной и спортивной игры с мячом;
- доступны детям младшего школьного возраста;
- дают наиболее эффективный результат в решении игровых задач.

На начальном этапе обучения целесообразно упражнять детей в разнообразных действиях, а также стимулировать свободные игры с мячом в самостоятельной двигательной деятельности, не ставя целью отработку техники этих действий.

Очень важно научить детей правильно держать мяч. Исходное положение — держать мяч на уровне груди двумя руками. При этом руки должны быть согнуты, локти опущены вниз, кисти рук сбоку мяча, пальцы широко расставлены.

1. *Ловля мяча.* Необходимо учить детей встречать мяч руками как можно раньше, образовывая из пальцев как бы половину полого шара, в который должен поместиться мяч. Ребенок следит за полетом мяча и, как только мяч прикоснется к кончикам пальцев, должен захватить его и подтянуть к себе амортизирующим движением. При этом одновременно надо сгибать ноги так, чтобы принять положение исходной стойки.

2. *Передача мяча.* Одновременно с ловлей мяча необходимо обучать детей передаче его двумя руками с места, а в дальнейшем в движении. При передаче ребенок должен описать мячом небольшую дугу к туловищу — вниз — на грудь и, разгибая руки вперед, от себя послать мяч активным движением кисти, одновременно разгибая ноги. Такая техника передачи мяча осваивается детьми постепенно.

3. *Ведение мяча.* На начальном этапе обучения детям более доступно ведение мяча с высоким отскоком, потому что оно не требует низкой стойки. Затем появляется возможность научить ребенка передвигаться на полусогнутых ногах. И, наконец, он легко осваивает ведение мяча с обычным отскоком по прямой, с изменением направлений, а также при противодействии другого игрока.

При ведении мяча дети приучаются передвигаться на слегка согнутых ногах, наклоняя тело несколько вперед. Рука, ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя. Толчки мяча игрок выполняет несколько сбоку от себя, равномерно, согласованно, с передвижением.

Решающим условием обучения детей действиям с мячом является рациональность избираемой методики, которая строится на основе учета

возрастных особенностей детей и их физической подготовленности. При этом в полной мере необходимо учитывать интересы и возможности детей.

Процесс обучения упражнениям с мячом можно условно разделить на следующие этапы:

- первоначальное обучение;
- углубленное разучивание;
- закрепление и совершенствование движений.

На каждом из них ставятся определенные задачи, которые осуществляются при помощи соответствующих средств и методов физического воспитания. Очень важно обеспечить постепенное усложнение условий выполнения действий в зависимости от имеющихся у детей навыков обращения с мячом. Четкая последовательность и взаимосвязь средств и методов обучения создает оптимальные условия для формирования двигательных действий.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проектная технология, применяемая в преподавании физической культуры, формирует у учащихся следующие компетенции: учебно-познавательные (ставится и решается проблема); социокультурные (выделение значимости проблемы для человека и общества); ценностно-смысловые (в проекте обозначается отношение ученика к проблеме, раскрывается ее ценностный смысл), тем самым превращая урок физкультуры из урока лишь двигательной активности в урок образовательного направления.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 КЛАССА

1. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

2. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

3. Подвижные игры с мячом. «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом). «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке).

«Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования). Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)

4. **Игровые упражнения.** «По мостику» (Перебраться с одной стороны площадки на другую по линиям разметки). «Через ручеёк» (Правила передвижения через канат). «Бросок в цель» (Сбивание волейбольного мяча теннисными). «Боулинг» (Перекатывание мячей с одной стороны площадки на другую).

5. **Занимательные игры.** *Игры на развитие внимания:* «Воробьи - вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы», «Попади мячом», «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка».

Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «ЗАЯЦ БЕЗ ЛОГОВА», «САНТИКИ - САНТИКИ-ЛИМ-ПО-ПО», «Гуси», «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 КЛАССА

1. Основы знаний о подвижных играх. Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

2. Подвижные игры без мячей.

Игры на развитие внимания: «Воробьи- вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы», «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка» и т.д.

Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «Гуси», «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д.

3. Эстафеты.

Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» и т.д.

Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.

Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.

4. Спортивные и подвижные игры с мячами. «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом). «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке). «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования), «Пионербол» (Правила игры, подачи, прием мяча, тактика нападения и защиты) Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)

5. Соревнования. Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и вывоз детей на городские массовые старты: «Кросс-нации», «Лыжный марафон», «Лыжня –России».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 КЛАСС

Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре в пионербол, раскрывает обязательный минимум учебного материала для такого рода программ. Курс обучения игре в пионербол и технические приемы, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся. Игра в пионербол развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма, и способствует становлению личности. В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области пионербола. На ступени начального обучения следует обеспечить детям с учетом их потребностей физиологическую норму двигательной активности, необходимую для нормального развития основных систем организма и моторики растущего человека. Далее учащиеся знакомятся с физическими упражнениями, преимущественно в игровой форме. Они должны понять важность правильного выполнения движений. Далее они поэтапно разучивают и осваивают двигательные действия до уровня умений. В четвертом классе продолжается совершенствование двигательных умений до приобретения ими устойчивых навыков.

Принципы - от простого к сложному, от знакомого к неизвестному - на которых строятся занятия, дают возможность последовательно от занятия к занятию обучать учащихся новым, более сложным двигательным действиям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

Темы	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма проведения занятий
Техника безопасности	3	LiameloN School	Устный опрос Объяснение
Лёгкая атлетика (Закрепление навыков бега, прыжков, метаний, способностей к ориентированию в пространстве)	8	LiameloN School, Инфоурок	Объяснение Практические занятия
Подвижные игры, подводящие к пионерболу (Навыки закрепления ловли, передачи, броска мяча)	3	LiameloN School, Инфоурок	Объяснение Практические занятия

Гимнастика (развитие способностей к дифференцированию параметров движения, ориентированию в пространстве)	3	LiameloN School, Инфоурок	Объяснение Практические занятия
Игровые упражнения с волейбольными и баскетбольными мячами	8	LiameloN School, Инфоурок	Объяснение Практические занятия
Лёгкая атлетика, Элементы спортивных игр (Закрепление навыков игры, скоростных, координационных способностей, навыков владения мячом, умений играть в команде)	9	LiameloN School, Инфоурок	Объяснение Практические занятия
Всего	34		

ПРИНЯТО
Решением методического
объединения учителей
развивающего цикла
Руководитель МО
_____ Мян М.К.
Протокол №1
от 26 августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ Ю.А. Емельянова
Приказ №
от 29 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.Ю. Баневич
Приказ №
от 30 августа 2022года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по внеурочной работе «Физическая культура»
2 класс

Учитель: Хамайко Алиса Александровна,
учитель физкультуры

№	Дата		Тема урока	Количество часов	Корректировка
	план	факт			
1			Беседа по Т.Б. знакомство с правилами подвижных игр.	1	Устный опрос Объяснение
2			Подвижная игра «Часы пробили...».	1	Объяснение Практические занятия
3			Подвижные игры «Хвостики», «Запрещённое движение».	1	Объяснение Практические занятия
4			Подвижные игры «Пятнашки», «Охотники и утки».	1	Объяснение Практические занятия
5			Подвижная игра «Быстрая тройка».	1	Объяснение Практические занятия
6			Подвижные игры «Медведь спит», «Весёлая скакалка».	1	Объяснение Практические занятия

7		Подвижная игра «Очистить свой сад от камней».	1	Объяснение Практические занятия
8		Подвижные игры «Командные салки», «Сокол и голуби».	1	Объяснение Практические занятия
9		Развитие быстроты. Подвижные игры «Найди нужный цвет», «Разведчики».	1	Объяснение Практические занятия
10		Подвижная игра «Кто быстрее?».	1	Объяснение Практические занятия
11		Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»	1	Объяснение Практические занятия
12		Подвижная игра «Лиса и цыплята с волейбольным мячом».	1	Объяснение Практические занятия
13		«Старт после броска», «Играй-играй, мяч не теряй».	1	Объяснение Практические занятия
14		Подвижные игры «Охотники и утки с мячами», «Регби».	1	Объяснение Практические занятия
15		Ловкая и коварная гимнастическая палка, «Гонка с обручем».	1	Объяснение Практические занятия
16		Подвижные игры «Удочка с приседанием», «Падающая палка», «Успей в обруч».	1	Объяснение Практические занятия
17		Развиваем точность движений. Подвижные игры «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель».	1	Объяснение Практические занятия
18		Подвижные игры «Караси и Щука», «Веер» с баскетбольными мячами.	1	Объяснение Практические занятия
19		Игровые и соревновательные упражнения с мячами.	1	Практические занятия

20			Игровые и соревновательные упражнения с мячами.	1	Практические занятия
21			Подвижная игра «Регби».	1	Практические занятия
22			Подвижная игра «Братишки спаси».	1	Объяснение Практические занятия
23			Закрепление навыков ведения. «Салки с мячами» и др. по выбору учащихся.	1	Объяснение Практические занятия
24			Подвижная игра «Простой пионербол».	1	Объяснение Практические занятия
25			Круговая эстафета с баскетбольными и волейбольными мячами.	1	Практические занятия
26			Подвижные игры «Погоня», «Снайперы».	1	Практические занятия
27			Удивительная гимнастика. Подвижные игры «Метание в цель», «Попади в мяч».	1	Практические занятия
28			Развитие скоростных качеств. Подвижные игры «Быстро в строй», командные эстафеты.	1	Объяснение Практические занятия
29			Развитие быстроты. Подвижные игры «мяч капитану», «Бездомный заяц», «Охотники и утки».	1	Практические занятия
30			Развитие реакции. Подвижные игры «Пустое место», «Боулинг».	1	Практические занятия
31			Подвижная игра «Прыжок за прыжком».	1	Практические занятия
32			Подвижные игры «Гонка мячей», «Падающая палка».	1	Практические занятия
33			Подвижные игры «Точный поворот», «Третий лишний». «Передал - садись».	1	Практические занятия
34			Подвижные игры «Третий лишний», «Передал - садись».	1	Практические занятия

			Итого:	34	
--	--	--	--------	----	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

Темы	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма проведения занятий
Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности.	1	LiameloN School	Устный опрос Объяснение
Подвижные игры без мячей (Правила поведения, командных действий закрепление навыков игры)	7	LiameloN School, Инфоурок	Объяснение теоретической части Практическое занятие
Спортивные игры с мячом (Навыки держания, ловли, передачи, броска мяча, тактика нападения и защиты)	10	LiameloN School, Инфоурок	Объяснение теоретической части Практическое занятие
Эстафеты	4	LiameloN School, Инфоурок	Соревнование
Пионербол (Правила игры, подачи, прием мяча, тактика нападения и защиты)	12	LiameloN School, Инфоурок	Объяснение теоретической части Практическое занятие
Всего	34		

ПРИНЯТО
Решением методического
объединения учителей
развивающего цикла
Руководитель МО
_____ Мян М.К.
Протокол №1
от 28 августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ Ю.А.
Емельянова
Приказ №
от 29 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.Ю. Баневич
Приказ №
от 30 августа 2022 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по внеурочной работе «Физическая культура»
3 класс

Учитель: Хамайко Алиса Александровна,
учитель физкультуры

№	Дата		Тема урока	Количество часов	Корректировка
	план	факт			
1			Беседа по Технике безопасности, знакомство с правилами подвижных игр.	1	
2			Подвижные игры «Часы пробили...», «Разведчики»	1	
3			<i>Игры на развитие ловкости:</i> «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д	1	
4			<i>Игры на развитие внимания:</i> «Воробьи- вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы»	1	
5			<i>Игры на координацию движений:</i> «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов»	1	

6			<i>Игры на координацию движений: «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты»</i>	1	
7			<i>Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач».</i>	1	
8			<i>Игры на развитие ловкости: «Падающая палка», «Гуси», «Горелка»</i>	1	
9			<i>Игры на развитие ловкости: «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д</i>	1	
10			<i>Игры на развитие внимания: «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка» и т.д.</i>	1	
11			Скакалочка - выручалочка. Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»	1	
12			Подвижная игра «Лиса и цыплята»	1	
13			Игра «Бомбардировка», «Перестрелка»	1	
14			Подвижные игры «Охотники и утки», «Сумей догнать»	1	
15			Игры «Братишка спаси», «Перестрелка»	1	
16			Игра «Пионербол»	1	
17			Игра «Пионербол»	1	
18			Игра «Пионербол»	1	
19			Игра «Пионербол»	1	
20			Игра «Пионербол»	1	
21			Игра «Пионербол»	1	
22			Игра «Пионербол»	1	
23			Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» Эстафеты с гимнастическими	1	

			палками и скакалками, обручами, кеглями		
24			Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.	1	
25			Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями	1	
26			Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий	1	
27			Игра «Пионербол»	1	
28			Игра «Пионербол»	1	
29			Игра «Бомбардировка» , «Перестрелка»	1	
30			Игра «Пионербол»	1	
31			Игра «Пионербол»	1	
32			Игра «Бомбардировка», «Перестрелка»	1	
33			Игра «Пионербол»	1	
34			Игра «Пионербол»	1	
			ИТОГО:	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

Темы	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма проведения занятий
Инструкция по технике безопасности	1	LiameloN School	Устный опрос Объяснение
Подвижные игры: «Вышибалы», «Мяч вверх» Тестирование.	1	LiameloN School, Инфоурок	Объяснение теоретической части Практическое занятие
Комплекс ОРУ№1(с мячами)	4	LiameloN School, Инфоурок	Объяснение теоретической части Практическое занятие
Комплекс ОРУ№2. (С мячами)	3	LiameloN School, Инфоурок	Объяснение теоретической части Практическое занятие
Комплекс ОРУ №3. (С мячами)	6	LiameloN School, Инфоурок	Объяснение теоретической части Практическое занятие
Комплекс ОРУ №4.	8	LiameloN School, Инфоурок	Объяснение теоретической части Практическое занятие
Подготовка к турниру. Комплекс ОРУ№5	3	LiameloN School, Инфоурок	Объяснение теоретической части Практическое занятие
Турнир по пионерболу	4	LiameloN School, Инфоурок	Соревнования
Комплекс ОРУ №6	2	LiameloN School, Инфоурок	Объяснение теоретической части Практическое занятие
Всего	34		

ПРИНЯТО
Решением методического
объединения учителей
развивающего цикла
Руководитель МО
_____Мян М.К.
Протокол №1
от 28 августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____Ю.А. Емельянова
Приказ №
от 29 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.Ю. Баневич
Приказ №
от 30 августа 2022года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по внеурочной работе «Физическая культура»
4 класс

Учитель: Хамайко Алиса Александровна,
учитель физкультуры

№	Дата		Тема урока	Количество часов	Корректировка
	план	факт			
1			Инструкция по технике безопасности	1	Устный опрос Объяснение
2			Подвижные игры: «Вышибалы», «Мяч вверх» Тестирование.	1	Объяснение Практическое занятие
3			Комплекс ОРУ№1(с мячами). Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий. Прыжки со скакалкой. Основы знаний о физкультуре и спорте	1	Объяснение Практическое занятие
4			Комплекс ОРУ№1(с мячами). Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий. Прыжки со скакалкой. Основы знаний о физкультуре и спорте	1	Объяснение Практическое занятие

5-6			Комплекс ОРУ№1(с мячами). Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий. Прыжки со скакалкой. Основы знаний о физкультуре и спорте	2	Объяснение Практическое занятие
7			Комплекс ОРУ№1(с мячами). Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий. Прыжки со скакалкой. Основы знаний о физкультуре и спорте	1	Объяснение Практическое занятие
8			Комплекс ОРУ№2.(С мячами) Приёмы: низкий, высокий. Подачи. Прыжки со скакалкой. Пионербол	1	Объяснение Практическое занятие
9-10			Комплекс ОРУ№2.(С мячами) Приёмы: низкий, высокий. Подачи. Прыжки со скакалкой. Пионербол	2	Объяснение Практическое занятие
11-12			Комплекс ОРУ №3. Подачи. Опрос по правилам игры. Игра «Три касания». Пионербол	2	Объяснение Практическое занятие
13-14			Комплекс ОРУ №3. Подачи. Опрос по правилам игры. Игра «Три касания». Пионербол	2	Объяснение Практическое занятие
15-16			Комплекс ОРУ №3. Подачи. Опрос по правилам игры. Игра «Три касания». Пионербол	2	Объяснение Практическое занятие
17-18			Комплекс ОРУ №4. Правила формирования команд. Виды подач. Пионербол	2	Объяснение Практическое занятие
19-20			Комплекс ОРУ №4. Правила формирования команд. Виды подач. Пионербол.	2	Объяснение Практическое занятие
21-22			Комплекс ОРУ №4. Правила формирования команд. Виды подач. Пионербол.	2	Объяснение Практическое занятие

23-24		Комплекс ОРУ №4. Правила формирования команд. Виды подачи. Пионербол.	2	Объяснение Практическое занятие
25-26		Подготовка к турниру. Комплекс ОРУ№5 Формирование команд. Пионербол. Инструкция по технике безопасности	2	Практическое занятие
27		Подготовка к турниру. Комплекс ОРУ№5 Формирование команд. Пионербол. Инструкция по технике безопасности	1	Практическое занятие
28-31		Турнир по пионерболу	4	Соревнование
32		Комплекс ОРУ№5. Техника атаки. Пионербол. Игра «Мяч вверх»	1	Объяснение Практическое занятие
33		Комплекс ОРУ№5. Техника атаки. Пионербол. Игра «Мяч вверх»	1	Объяснение Практическое занятие
34		Комплекс ОРУ №6 .Пионербол с блокированием. Игра «Собачки»	1	Объяснение Практическое занятие
		ИТОГО:	34	