

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края
Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Занимательная математика и интересная грамматика» 4 классы

Рабочая программа по внеурочной деятельности занимательная математика разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.10.2009 № 373;
3. Учебный план МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» на 2022-2023 учебный год.
4. Положение о рабочих программах МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»
5. Программы воспитания МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»
6. Авторская программа по внеурочной деятельности занимательная математика и интересная грамматика по УМК Учебник. математика и В.П. Канакина, В.Г. Горецкий русский язык 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014./ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий -3-е изд.-М. Просвещение, 2014.

Программа внеурочной деятельности реализуется 1 год и рассчитана на внеурочную деятельность по математике и русскому языку в 4 классе –34 часа (по 1 часу в неделю).

Рабочая программа разработана учителем начальных классов Сивуновой Юлии Владиславовны и определяет организацию деятельности учителем в школе по внеурочной деятельности по теме «Занимательная математика и интересная грамматика».

Преподавание курса ориентировано на использование УМК, в который входят:

1. Учебник. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова математика 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / авторов Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
2. Учебник. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий русский язык 4 класс: учреждений / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 3-е изд. М.: «Просвещение», 2014 г.

3. Рабочая программа Русский язык предметной линии учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого.
4. Рабочая программа Математика предметной линии учебников системы «Школа России» авторов Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие.

Программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края
Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»

ПРИНЯТО

Решением методического
объединения учителей
развивающего цикла
Руководитель МО

_____ М.П. Казакова.
Протокол №1
от 26 августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____ Ю.А. Емельянова
Приказ №
от 29 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Ю. Баневич
Приказ №
от 30 августа 2022года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Занимательная математика и интересная грамматика»
для 4 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Сивунова
Юлия Владиславовна,
учитель начальных классов

Петропавловск-Камчатский
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ РАЗРАБОТКУ РАБОЧЕЙ ВНЕУРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ «Занимательная математика и интересная грамматика»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минпросвещения от 17 декабря 2010 г. №1897;
3. Учебный план МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» на 2022-2023 учебный год.
4. Положение о рабочих программах МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»
5. Программы воспитания МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева».
6. Авторская программа по внеурочной работе занимательная математика и интересная грамматика по УМК Учебник. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова математика и В.П. Канакина, В.Г. Горецкий русский язык 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014./ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий -3-е изд.-М. Просвещение, 2014.

Цель программы: сформировать у младших школьников 4 класса мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

- сформировать у младших школьников начальное представление о здоровом образе жизни, культуре движений;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

Программа ориентирована на младших школьников и имеет общий объем 34 ч. Соответственно:4 класс – 34 часа.

УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Учебник. Русский язык (в 2 частях). 4 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение», 2014
2. Учебник. Математика (в 2 частях). 4 кл. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. «Просвещение», 2014

УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Учебник. Русский язык (в 2 частях). 4 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение», 2014
2. Учебник. Математика (в 2 частях). 4 кл. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. «Просвещение», 2014

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа составлена с учетом модуля «Школьный урок» Программы воспитания МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева», в котором представлены виды и формы деятельности, обеспечивающие реализацию воспитательного потенциала урока.

Для достижения воспитательных задач урока используются социокультурные технологии:

- технология присоединения;
- технология развития целостного восприятия и мышления;
- технология развития чувствования;
- технология развития мотивации;
- технология развития личности;
- технология развития группы;
- технология развития ресурса успеха.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 класс (34Ч)

Повторение

Предложение.

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово о языке и речи

Лексическое значение слова. Состав слова. Значимые части слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Части речи. Повторение и углубление представлений о частях речи. Наречие.

Имя существительное

Изменение по падежам. Три склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном (множественном) числе.

Имя прилагательное

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Изменение по падежам имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Личные местоимения

Местоимение. Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.

Глагол

Неопределенная форма глагола. Спряжение глагола. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. I и II спряжение глаголов. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Правописание возвратных глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени.

Повторение

Резерв

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 класс (32ч)

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые не больше 1000. Нумерация

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа, которые больше 1000. Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). Задачи с денежными расчётами.

Итоговое повторение

Повторение изученных тем за год

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В преподавании математики основная задача учителя состоит в том, чтобы заинтересовать учащихся процессом познания, научить их ставить вопросы и пытаться найти на них ответы, объяснять результаты и делать выводы.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности могут быть как урочными, так и внеурочными. Учебные исследования на уроках делают процесс изучения математики интересным, увлекательным, так как они дают возможность детям в результате наблюдения, анализа, выдвижения гипотезы и ее проверки, формулировки вывода – познание нового

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 КЛАСС

Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре в пионербол, раскрывает обязательный минимум учебного материала для такого рода программ. Курс обучения игре в пионербол и технические приемы, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся. Игра в пионербол развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма, и способствует становлению личности. В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области пионербола.

На ступени начального обучения следует обеспечить детям с учетом их потребностей физиологическую норму двигательной активности, необходимую для нормального развития основных систем организма и моторики растущего человека. Далее учащиеся знакомятся с физическими упражнениями, преимущественно в игровой форме. Они должны понять важность правильного выполнения движений. Далее они поэтапно разучивают и осваивают двигательные действия до уровня умений. В четвертом классе продолжается совершенствование двигательных умений до приобретения ими устойчивых навыков.

Принципы - от простого к сложному, от знакомого к неизвестному - на которых строятся занятия, дают возможность последовательно от занятия к занятию обучать учащихся новым, более сложным двигательным действиям.

ПРИНЯТО
Решением методического
объединения учителей
развивающего цикла
Руководитель МО
_____ М.П. Казакова
Протокол №1
от 28 августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ Ю.А.
Емельянова
Приказ №
от 29 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.Ю. Баневич
Приказ №
от 30 августа 2022года

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

Темы	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма проведения занятий
Наша речь	2	Инфоурок	Устный опрос Объяснение
Текст, предложение, диалог	2	Инфоурок	Объяснение теоретической части Практическое занятие
Слова, слова, слова...	2	Инфоурок	Объяснение теоретической части Практическое занятие
Слово и слог. Ударение	2	Инфоурок	Объяснение теоретической части Практическое занятие
Звуки и буквы	2	Инфоурок	Объяснение теоретической части Практическое занятие
Текст	2	Инфоурок	Объяснение теоретической части Практическое занятие
Предложение	2	Инфоурок	Объяснение теоретической части Практическое занятие

ПРИНЯТО

Решением методического
объединения учителей
развивающего цикла

Руководитель МО

_____ М.П. Казакова

Протокол №1

от 28 августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____ Ю.А. Емельянова

Приказ №

от 29 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Ю. Баневич

Приказ №

от 30 августа 2022года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной работе «Занимательная математика»

4 класс

Учитель: Сивунова Юлия Владиславовна,
учитель начальных классов

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол -во час ов	корректировка
	пл ан	факт			
(34 часа)					
1	26 09	26 09	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Числовые головоломки.	2	
2	26 09	26 09	Устные и письменные приёмы вычислений. Логические задачи.	2	
3	30 09	30 09	Сравнение многозначных чисел. Эти удивительные числа.	2	
4	3. 10	3.10	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий.	2	
5	7. 10	7.10	Вычитание трёхзначных чисел. Решение занимательных задач.	2	
6	10 10	10 10	Сложение и вычитание значений величин	2	
7	14 10	14 10	Задачи с многовариантными решениями	2	
8	17 10	17 10	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	2	
9	21 10	21 10	Задачки со сказочным сюжетом	2	
10	31 10	31 10	Гимнастика ума	2	
11	4 11	4 11	Признаки умножения и делимости	2	

12	07 11	07 11	Признаки делимости на 4,6,8	2	
13	11 11	11 11	Запись многозначных чисел	2	
14	14 11	14 11	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	2	
15	18 11	18 11	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	2	
16	21 11	21 11	Математический диктант	2	
17	25 11	25 11	Проверка знаний	2	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной работе «Интересная грамматика»

4 класс

Учитель: Сивунова Юлия Владиславовна,
учитель начальных классов

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол -во час ов	корректировка
	пл ан	факт			
(34 часа)					
1	27 09	27.0 9	В мире безмолвных и неведомых звуков	2	
2	30 09	30 09	Копилка занимательных заданий	2	
3	04 10	04 10	Учимся распознавать речевые ошибки	2	
4	7. 10	7.10	Ассорти для любителей русского языка	2	
5	11 10	11 10	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	2	
6	14 10	14 10	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	2	
7			Сочинение – отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»..	2	
8			Упражнение в распознавании имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения.	2	
9			Обучающее изложение по коллективно составленному плану (упр. 180).	2	
10			Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	2	
11			Запоминаем словарные слова	2	
12			Все ли однородные одного рода	2	
13			Конструирование сложных и простых предложений	2	
14			Роль глаголов в языке.	2	
15			Личные местоимения.	2	
16			Правописание – тся и – ться в возвратных глаголах.	2	
17			Проверка знаний	2	

