

МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании методического совета 21.09. 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор _____ Баневич Е.Ю.</p>
--	--

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
форма «учитель-учитель»

Научу тебя учить

на период 2022-2023 учебный год

Наставник: _____
ФИО, должность, предмет

Наставляемый: _____
ФИО, должность, предмет

Куратор: _____
ФИО, должность

2022

г. Петропавловск-Камчатский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;

– Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа наставничества МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева»
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ об утверждении Программы наставничества в образовательной организации
Нормативно-правовая база	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ. - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том

	<p>числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020). - Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».
Цель	Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне. - Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации. - Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт. - Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого. - Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами. - Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования. - Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности. - Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.
Основные исполнители	Администрация образовательной организации, педагоги-наставники, молодые специалисты, руководители предметных

	методических объединений педагогов-предметников и классных руководителей
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	август-сентябрь	управленческая, прогностическая
2.	Организационный	сентябрь-октябрь	диагностическая, методическая
3.	Практический	сентябрь-май	деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	май-июнь	деятельностная, аналитическая, прогностическая

Общий план работы с молодыми специалистами

Цель: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- определить содержание обучения, количество часов на обучение молодых специалистов;
- познакомить с методами обучения;
- провести диагностику успешности работы молодого учителя.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
<i>Сентябрь</i>			
1.	Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»	зам. директора по УВР	
2.	Инструктаж о ведении школьной документации (журналы, личные дела, тетради и т.д.)	зам. директора по УВР	
3.	Нормы оценивания знаний учащихся. Критерии, системность.	зам. директора по УВР	
4.	Посещение молодыми специалистами родительских собраний у наставника, их анализ.		

5.	Практическое занятие для молодых специалистов 1. «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» 2. «Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся».	зам. директора по УВР, учитель-наставник	
6.	Выбор темы по самообразованию.	учитель-наставник	
Октябрь			
7.	Практическое занятие «Современный урок и его анализ». Работа со школьной документацией	учитель-наставник	
8.	Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти	зам. директора по УВР	
Ноябрь			
9.	Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации	зам. директора по УВР	
10.	Практическое занятие «Анализ и самоанализ урока»	учитель-наставник	
Декабрь			
11.	Беседа «Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе»	учитель-наставник	
12.	Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.	учитель-наставник	
13.	Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий	учитель-наставник	
Январь			
14.	Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности»	педагог-психолог	
15.	Применение в работе информационных технологий.	учитель-наставник	
16.	Отчет молодых специалистов о работе по теме самообразования.	зам. директора по УВР	
Февраль			
17.	Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	учитель-наставник	

18.	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	учитель-наставник	
19.	Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся»	учитель-наставник	
Март			
20.	Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	учитель-наставник	
21.	Открытые уроки молодых специалистов.	зам. директора по УВР	
22.	Посещение классных часов у молодых специалистов, их анализ	зам. директора по ВР	
Апрель			
23.	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»	учитель-наставник	
24.	Отчет учителя – наставника о работе с молодыми специалистами.	зам. директора по УВР	
Май			
25.	Практическая помощь составлению планирования на новый учебный год	учитель-наставник	
26.	Практическое занятие «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня УУД учащихся и сравнительного анализа»	учитель-наставник	
27.	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)	зам. директора по УВР	
28.	Выполнение учебных программ и их анализ Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок	зам. директора по УВР	
Регулярные мероприятия			
29.	Посещение уроков молодых специалиста с целью оказания методической помощи.	учитель-наставник	
30.	Беседы по текущим вопросам	учитель-наставник	
31.	Посещение молодыми специалистами уроков педагога - наставника	учитель-наставник	