

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования (2-4 классы)**  
**в рамках реализации ФГОС второго поколения начального общего образования,**  
**УМК «Школа России», (1 классы)**  
**в рамках реализации ФГОС третьего поколения начального общего образования,**  
**УМК «Школа России»**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НОО**

Учебный (образовательный) план начального общего образования для 1-4 классов разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

**Характеристика учебного плана**

Учебный план ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В начальной школе обучение ведётся по традиционной системе, что обеспечивает реализацию вариативного подхода и позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

Базисный учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования.**

**Текущий учебный план на 2022-2023 учебный год ориентирован** на 5-дневную учебную неделю. Обучение осуществляется в первую смену. Минимальная продолжительность учебного года: 1 класс- 33 недели, 2-4 классы- 34 недели. Обучение организуется в классно-урочной системе.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 настоящих санитарных правил, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (4-ый урок проводится в виде игровой формы, экскурсии и т.д.), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- в середине учебного дня в 1 классе организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО.

**Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.**

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее – учебный план) ООП НОО МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями при 5 – дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, не превышая максимально допустимую для 2-4 классов.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование имеющихся в школе учебно-методических комплектов.

Учебный план 1-4 классов реализуется через комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностноориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, определяемую путем проведения индивидуального опроса участников образовательного процесса (родителей и обучающихся).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах** представлена обязательными предметами по согласованию с родителями:

- Математика 1-4 классы (по 1 часу в неделю).

**Обязательная часть учебного плана** начального общего образования представлена следующими предметными областями ((п. 19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015г. №1576, п. 32.1 приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286):

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык (русский язык),
- Литературное чтение на родном языке (русский язык),
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура»,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» изучается во 2-4 классах по 4 часа в неделю, в 1-ых классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3 классах – 4 часа в неделю, 4 классах – 3 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания **предметной области «Русский язык и литературное чтение»** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

**Предметная область «Родной язык (русский язык) и литературное чтение на родном языке (русский язык)»**, направленная на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке, представлена учебными предметами «Родной язык (русский язык)» и «Литературное чтение на родном языке (русский язык)».

Во 2-4-х классах с учетом мнения участников образовательных отношений на предметы «Родной язык (русский)» в объеме 0,5 часов в неделю и «Литературное чтение на родном языке (русский язык)» в объеме 0,5 часов в неделю. Содержание «Родной язык (русский язык)» нацелено на формирование теоретических представлений о системе русского языка, его фактах, закономерностях, овладение культурой устной и письменной речи, воспитание позитивного отношения к родному слову. Содержание программы «Литературное чтение на родном языке (русский язык)» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается во 2,3,4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Изучение направлено на:

- способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника;
- лингвистического кругозора;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету английский язык;
- представлений о строе изучаемого языка и его отличиях от родного языка.

#### **Деление на группы.**

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы), а осуществляется деление классов на две группы: *в городских учебных заведениях при наполняемости 25 и более человек.*

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часа в неделю.

Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом *«Окружающий мир»*, который изучается в 1-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Цель изучения предмета **«Окружающий мир»** направлено на осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

**В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* в 4 классе в объеме 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Выбор модуля (*основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры; основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики*), изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение предмета по религиозной культуре и этике осуществляется по выбору родителей (законных представителей) школьника и направлено на систематическое духовно-нравственное воспитание обучающихся с учетом мировоззренческих и культурных особенностей семьи.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Изучение предметов **эстетического цикла («Музыка», «Изобразительное искусство»)** направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;
- нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом *«Технология»*, который изучается в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** ориентирован на:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества – создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- создание и реализацию моделей социального поведения при работе в малых группах, обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом. (модульно изучаются информационные технологии, которые направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

Изучение **«Физической культуры»** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга; воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», курсов дополнительного образования «Биатлон», «Туризм», «Рукопашный бой», «Самбо». Выбор данных курсов осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования позволят удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

### **Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями**

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной

деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачёт.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах. По итогам года проводится комплексная работа.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется в соответствии с Локальным актом «Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации» и проводится по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проводится не более чем по 3 предметам учебного плана (годовой календарный учебный график). Формы проведения: диагностическая работа, тестовая работа, диктант с грамматическим заданием. В соответствии с требованиями ФГОС НОО проводится диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов на основе результатов мониторинга также по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в мае согласно Уставу ОУ, положению о проведении промежуточной аттестации в ОУ, графику-расписанию, утвержденного директором школы. Оценка освоения образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (текущая промежуточная аттестация: четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (итоговая промежуточная аттестация). Промежуточная (текущая) аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам – по четвертям. Во 2 классе со 2 полугодия.

Формами (итоговой) промежуточной аттестации могут являться:

- контрольная работа;
- тестирование.

В 1 классе – комплексная контрольная работа.

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы начального общего образования,
- успешное освоение учебных дисциплин базисного учебного плана, достижения уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту начальной общеобразовательной школы.

Основной организационной формой учебной деятельности является урок.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана.





**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»**

---

**Камчатский край, 683038, г. Петропавловск – Камчатский, ул. Кирдищева, 8,  
тел/факс (415) 27-44-21, [school28-pkgo-41@kamgov.ru](mailto:school28-pkgo-41@kamgov.ru)**

**«ПРИНЯТО»**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «25» августа 2022г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Директор МАОУ «Средняя школа № 28  
имени Г.Ф. Кирдищева»  
Е.Ю. Баневич  
«25» августа 2022г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НОО**

**2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**